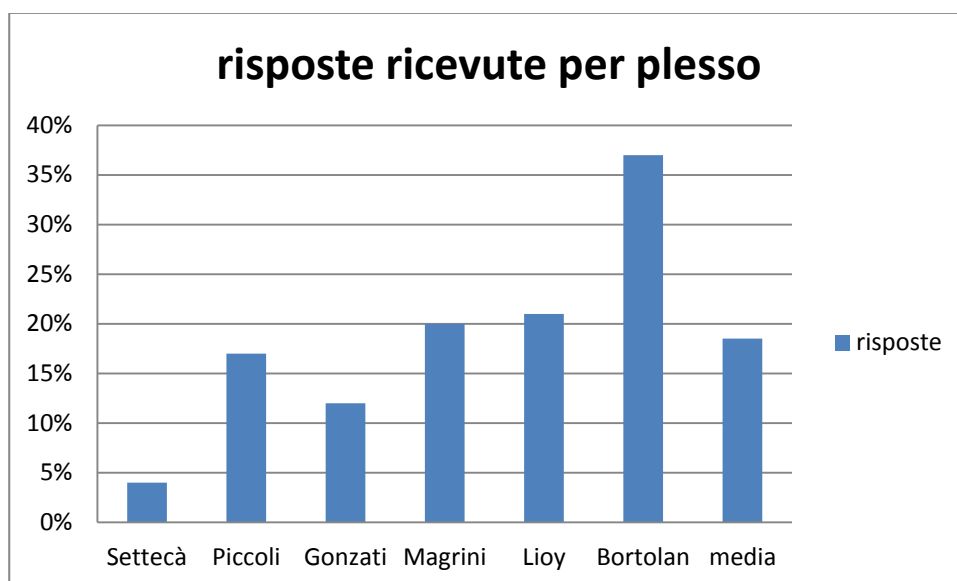




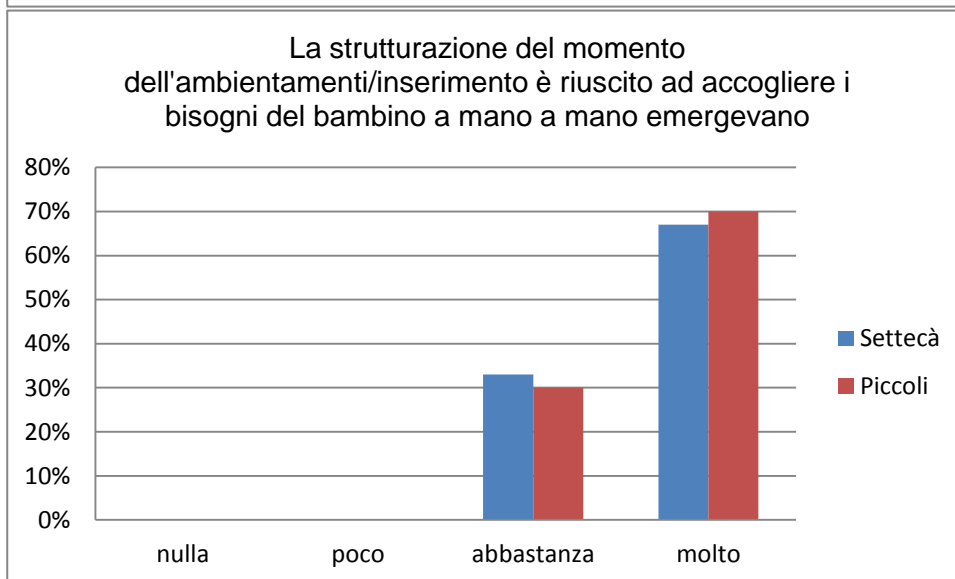
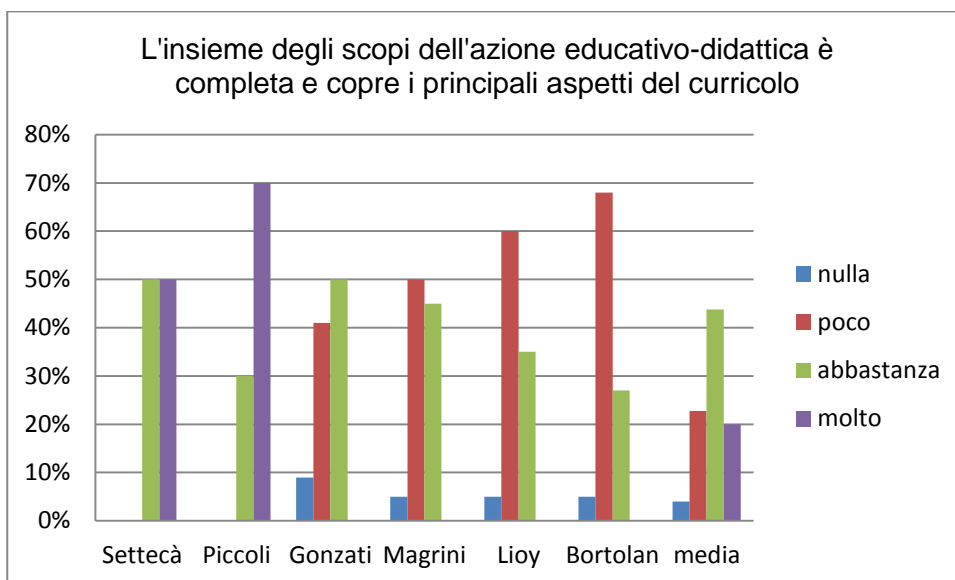
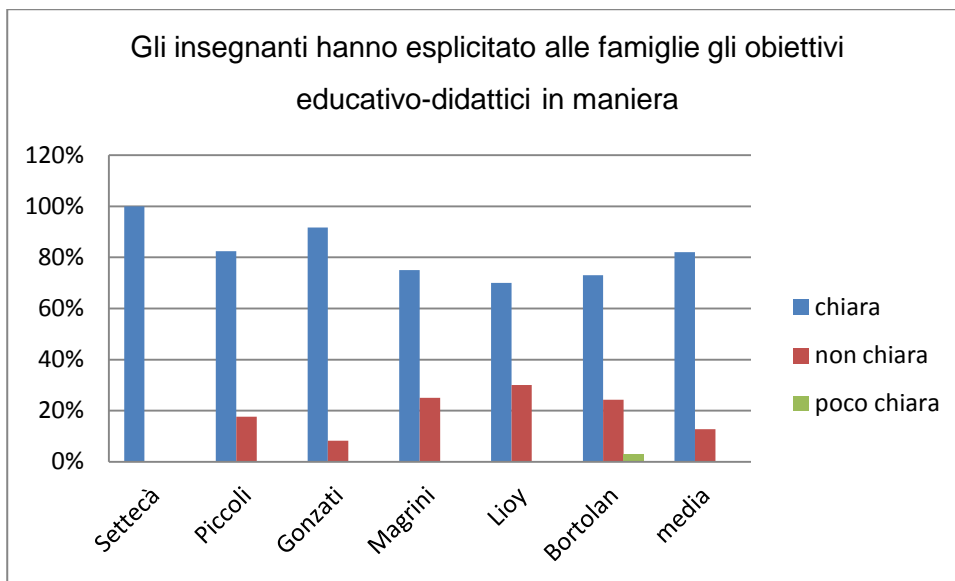
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G. BORTOLAN"
Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A
Tel. 0444/1813211 - Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.gov.it
e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80015210240 - Codice Scuola VIIC872001

AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO a.s. 2018-2019

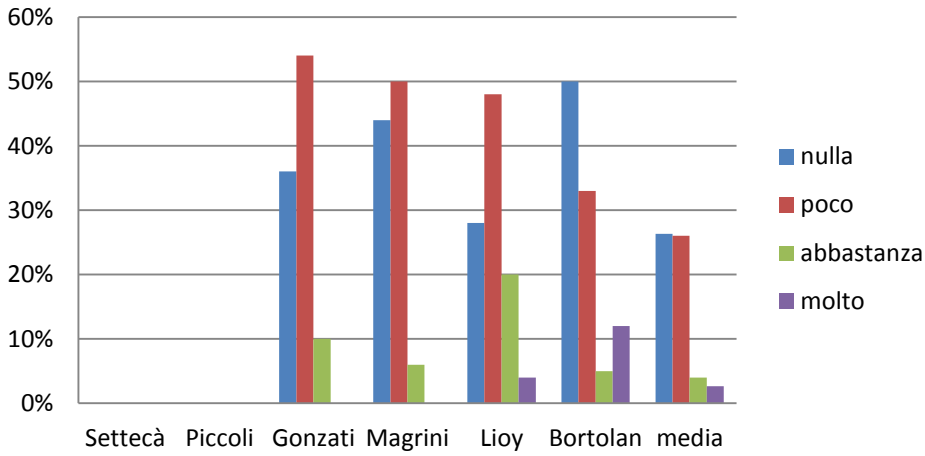
QUESTIONARI GENITORI



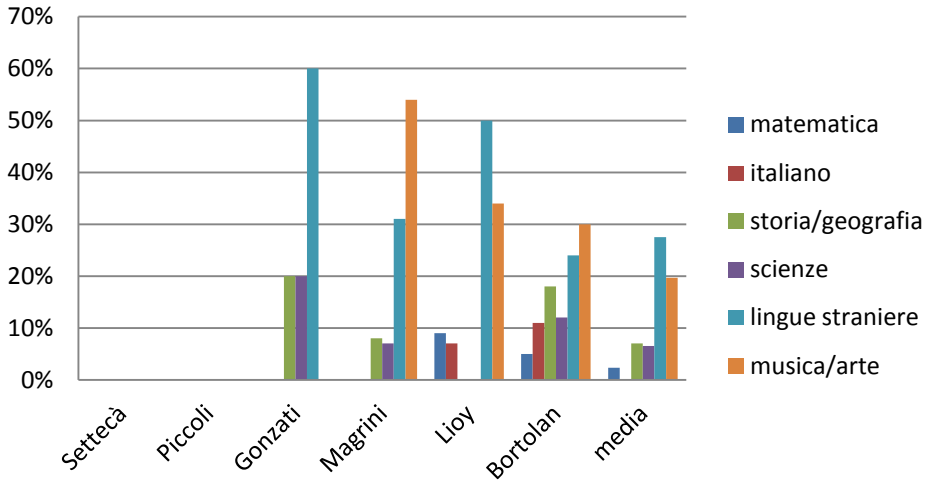
DIDATTICA



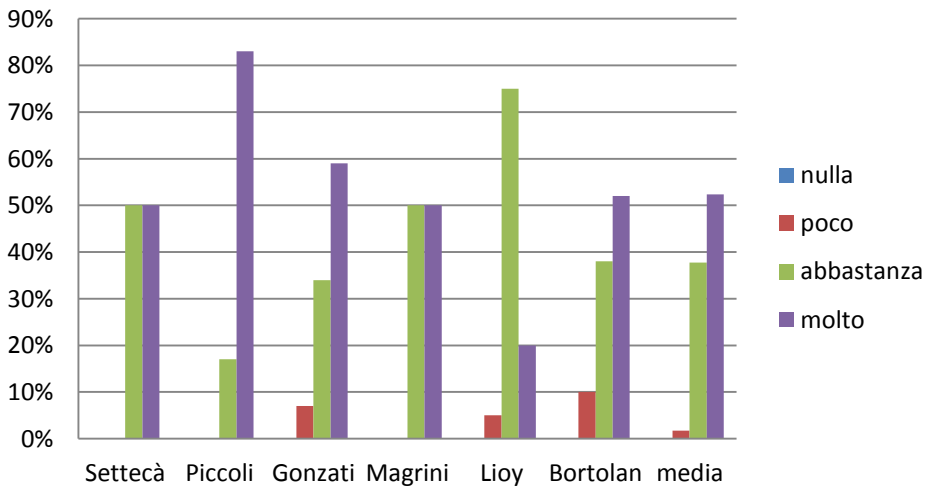
Esistono evidenti squilibri orari verso qualche disciplina a scapito di altre



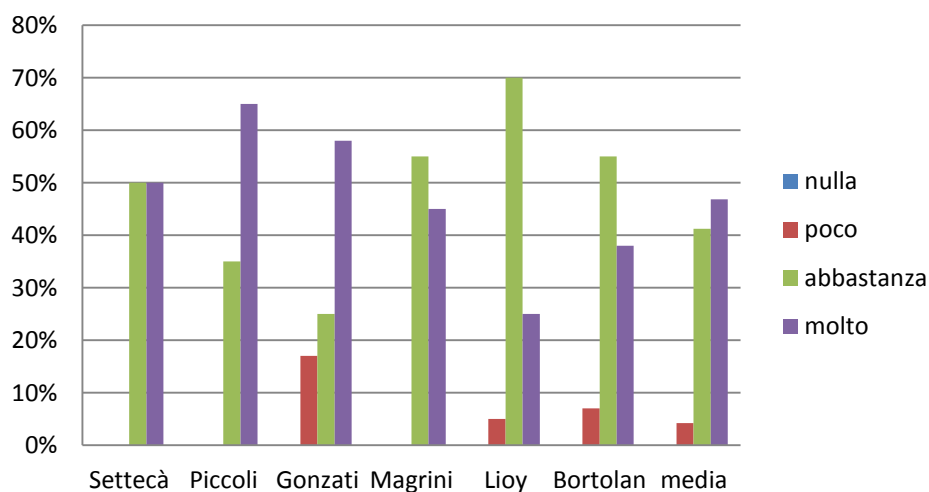
Se sì, qual è la disciplina maggiormente penalizzata



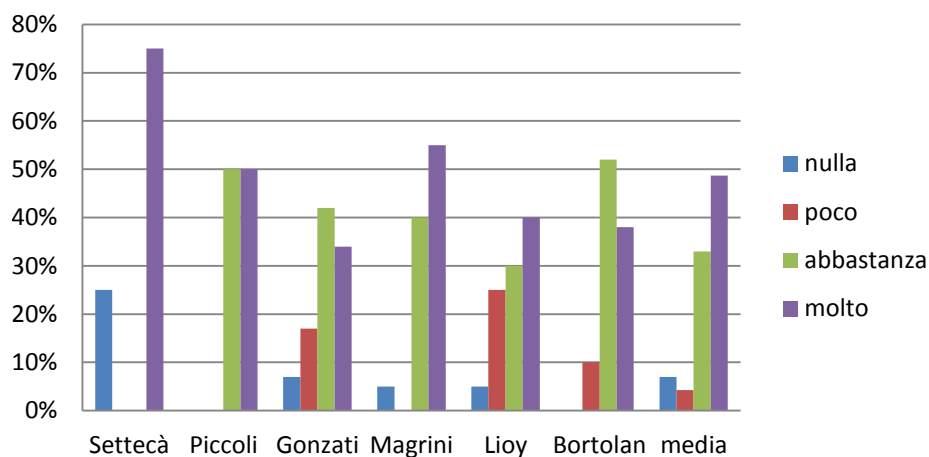
Sono soddisfatto della preparazione ricevuta da mio figlio



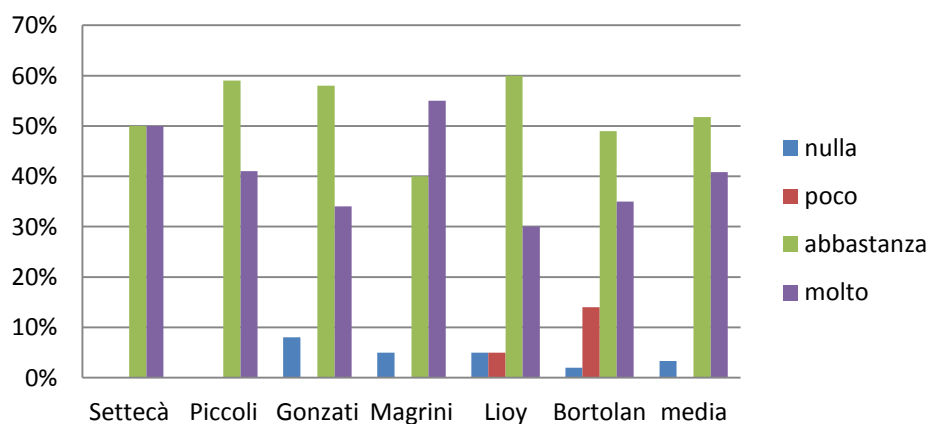
Ciò che ha acquisito corrisponde alle aspettative iniziali



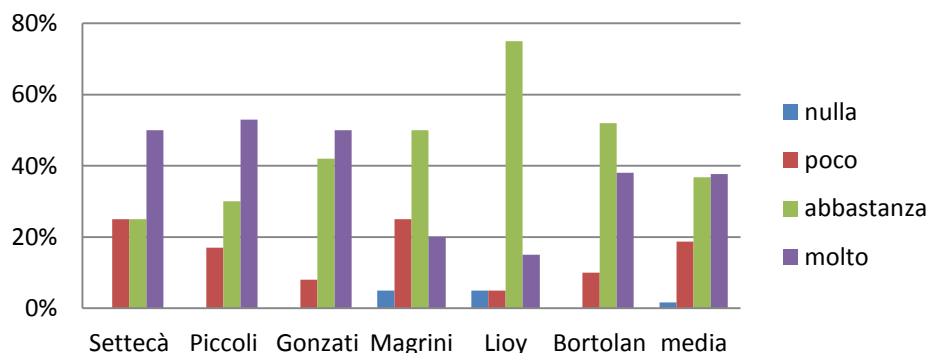
Per la preparazione ricevuta da mio figlio ho promosso la scuola tra i conoscenti



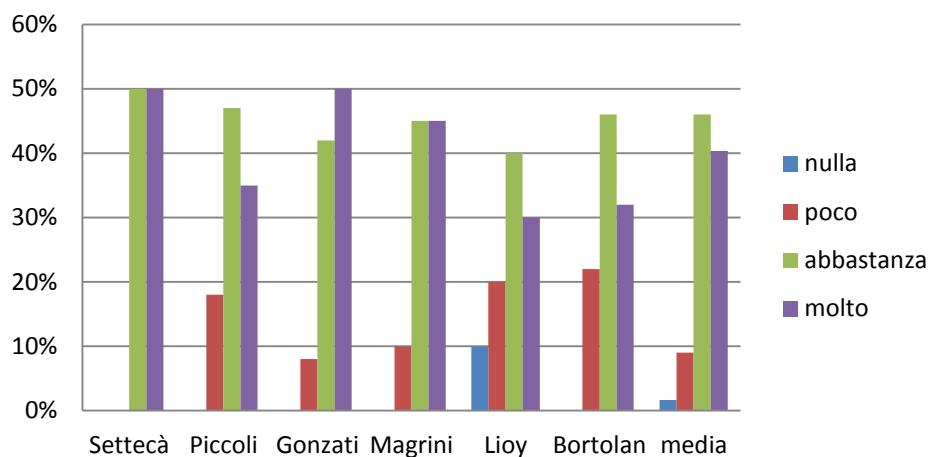
Genitori ed ex studenti di questa scuola affermano che i loro figli hanno un livello di preparazione adeguato alle richieste della nuova



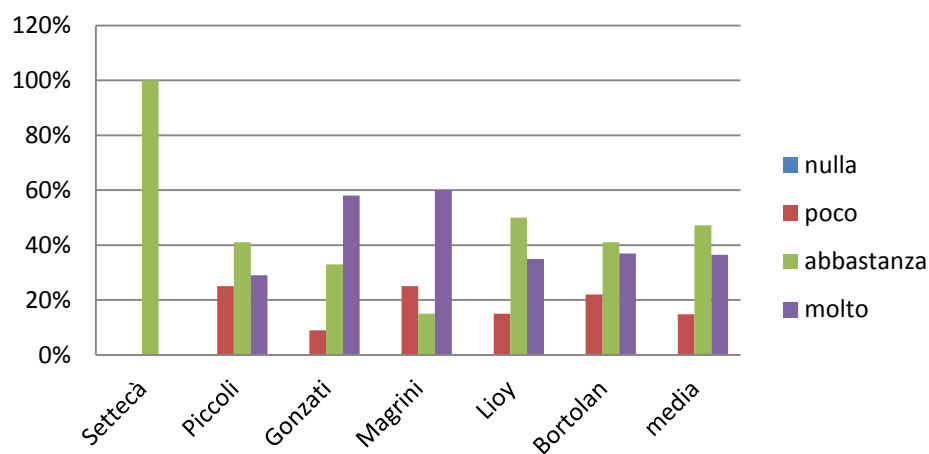
Gli insegnanti hanno valutato l'acquisizione di competenze chiave non direttamente legate alle discipline (es. competenze sociali e civiche, competenze digitali, imparare a imparare, spirito di iniziativa e imprenditorialità)



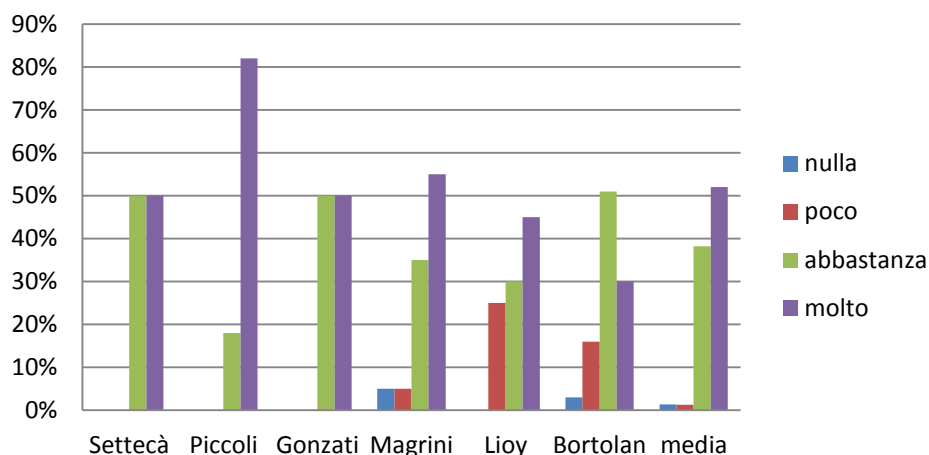
Gli insegnanti hanno utilizzato strumenti quali prove di valutazione autentiche o rubriche di valutazione



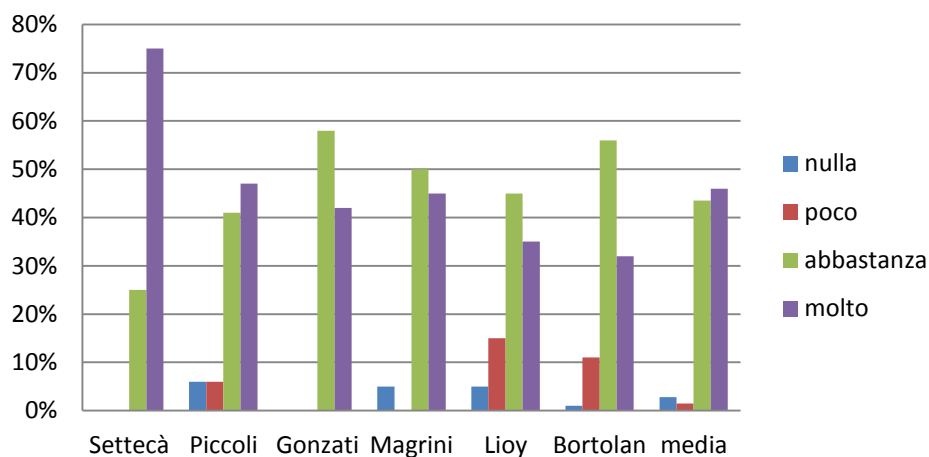
Gli insegnanti hanno esplicitato i criteri di valutazione delle prove



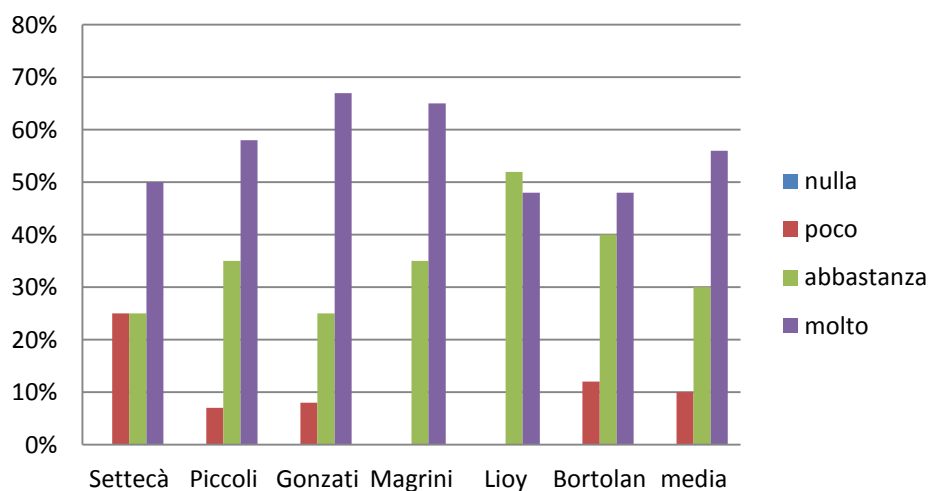
Gli insegnanti hanno trasmesso a mio figlio una valenza positiva dell'errore quale occasione di apprendimento



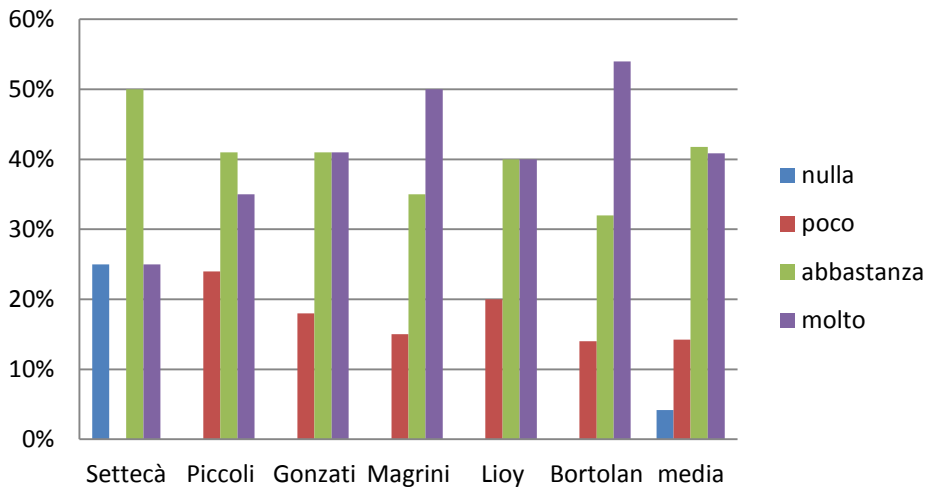
Gli insegnanti hanno esplicitato a mio figlio gli obiettivi educativi-didattici



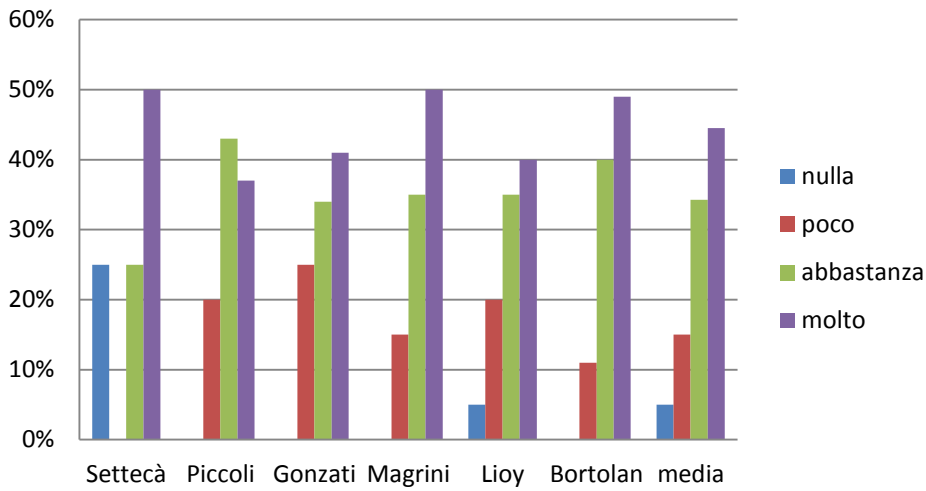
Mio figlio ha seguito le lezioni con interesse



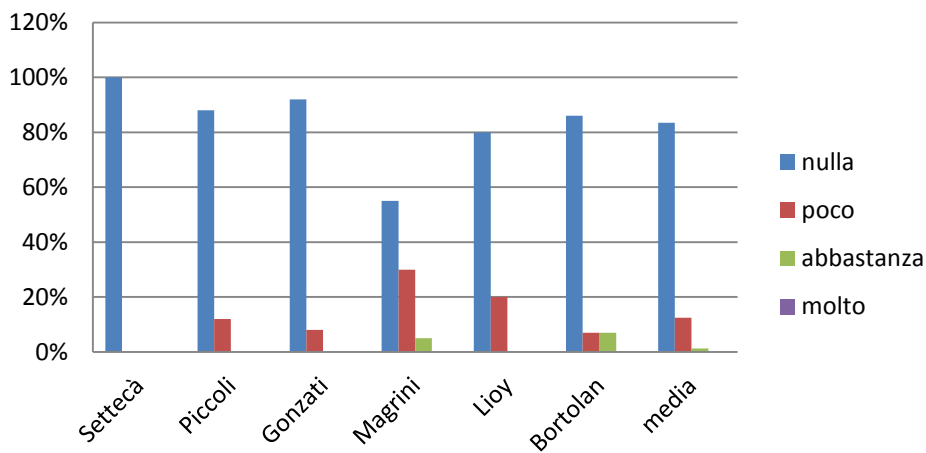
Mio figlio parlava con noi dei lavori fatto a scuola



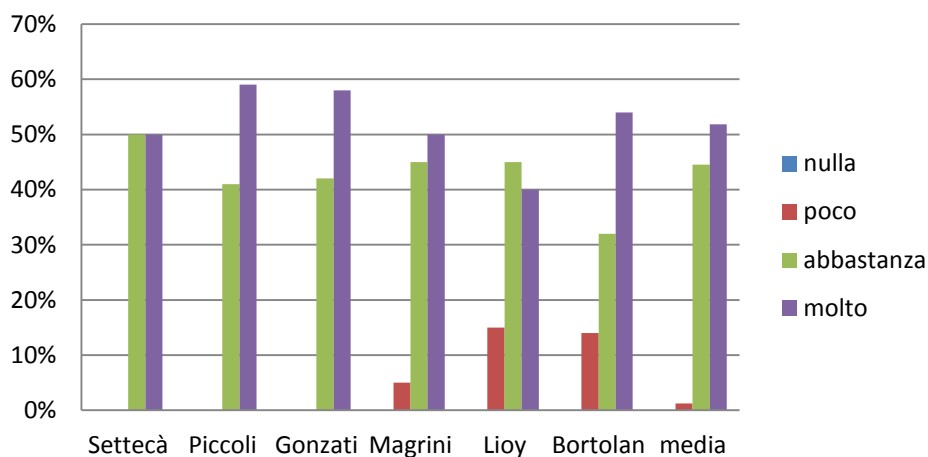
Mio figlio parlava di ciò che succedeva a scuola



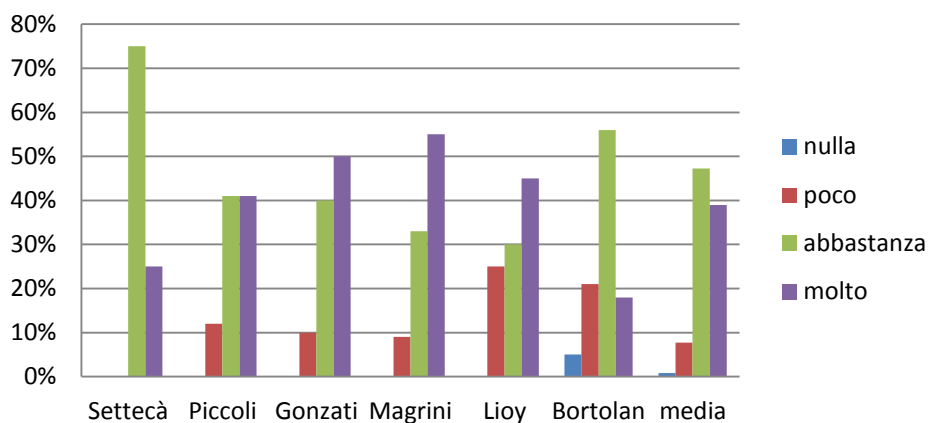
Ho l'impressione che mio figlio abbia perso tempo a scuola



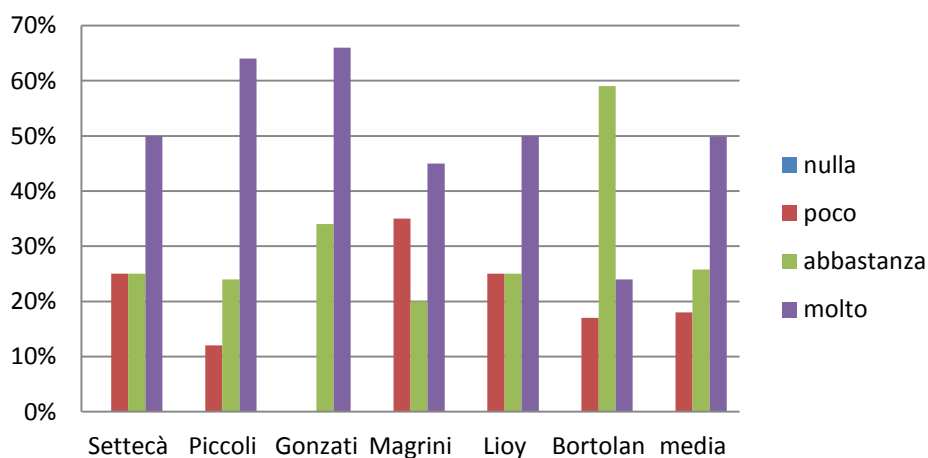
Mio figlio è stato incoraggiato a lavorare al meglio delle sue possibilità



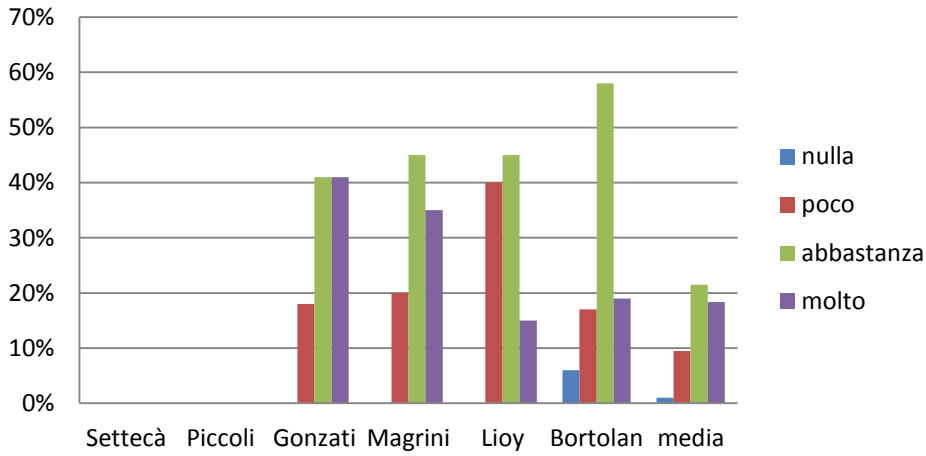
Nel percorso didattico abbiamo riscontrato una certa flessibilità in funzione dei bisogni che emergono dagli studenti



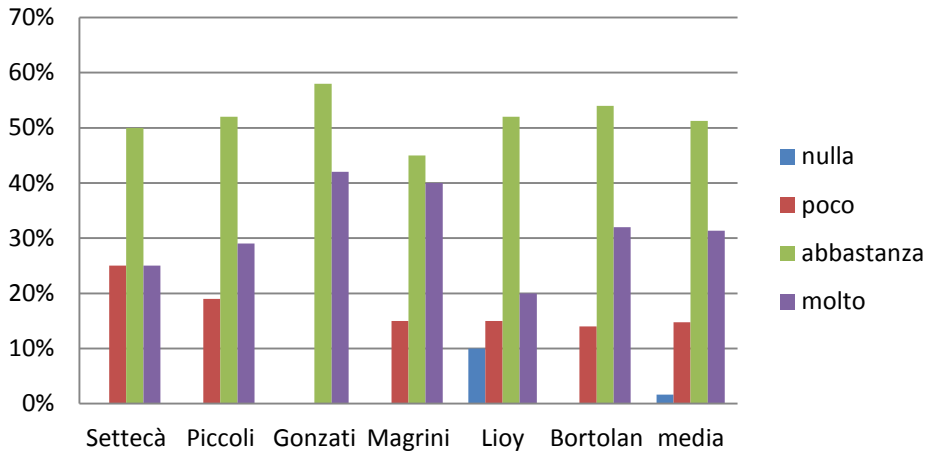
I docenti hanno accolto e valorizzato i contributi personali portati da mio figlio (esperienze personali, materiali...)



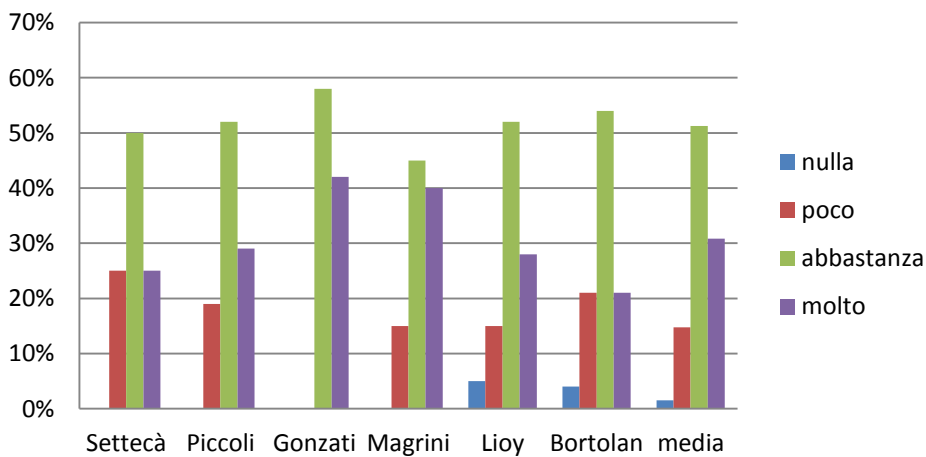
I docenti hanno aiutato mio figlio ad acquisire un metodo di studio



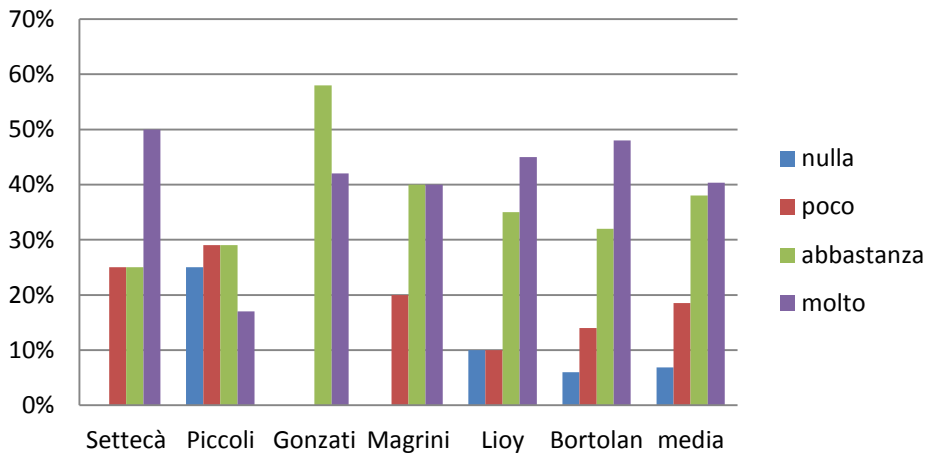
I docenti hanno aiutato mio figlio ad acquisire un metodo di studio



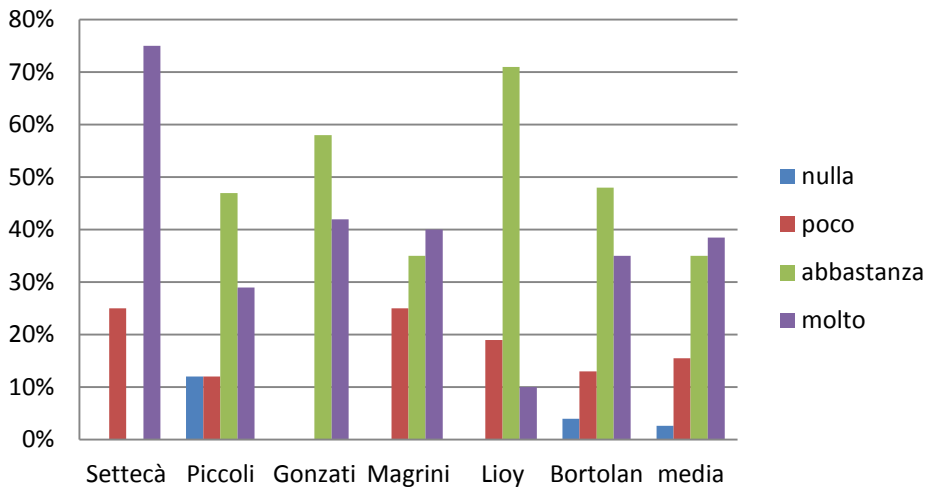
I docenti hanno attivato particolari attività nel caso di risultati non raggiunti

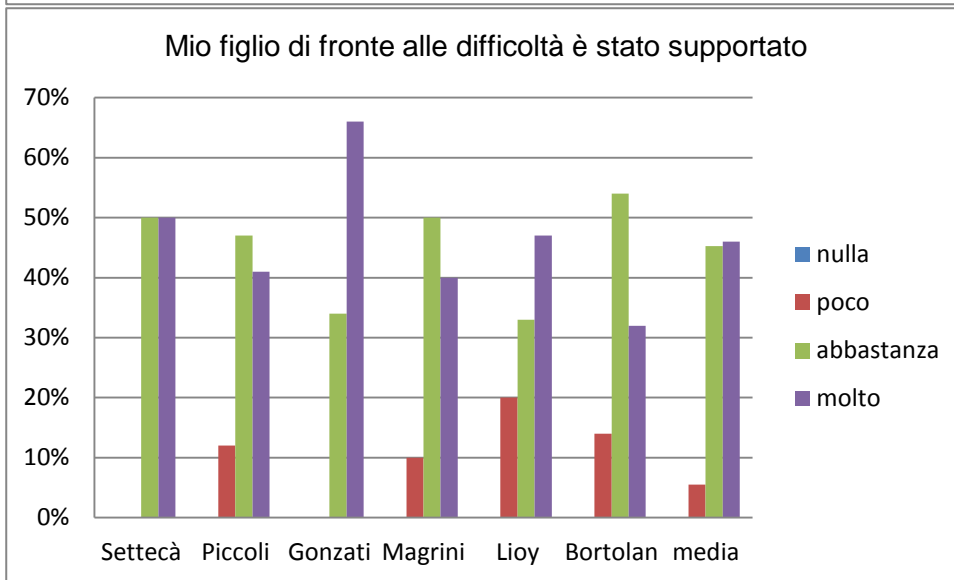
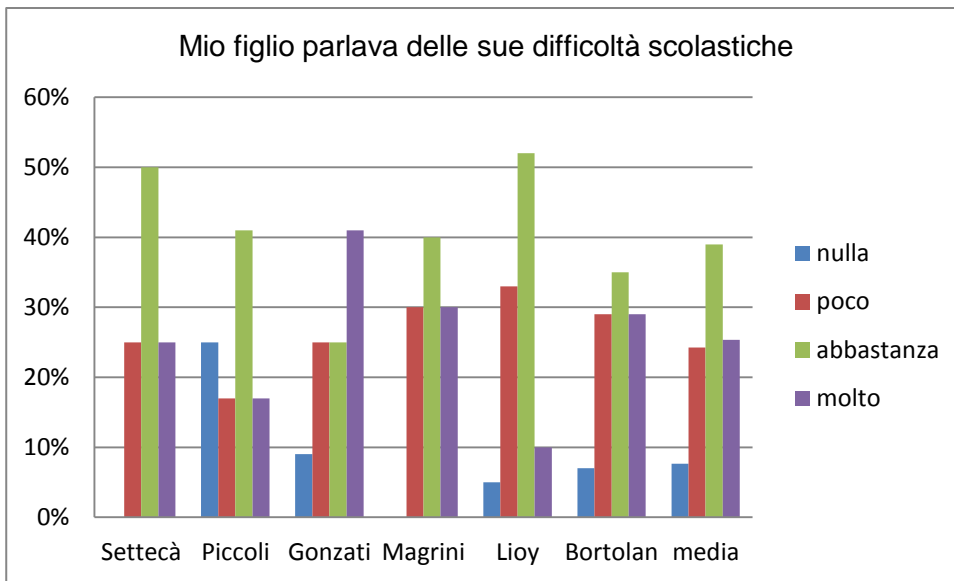


Le attività di recupero/potenziamento sono state rese note

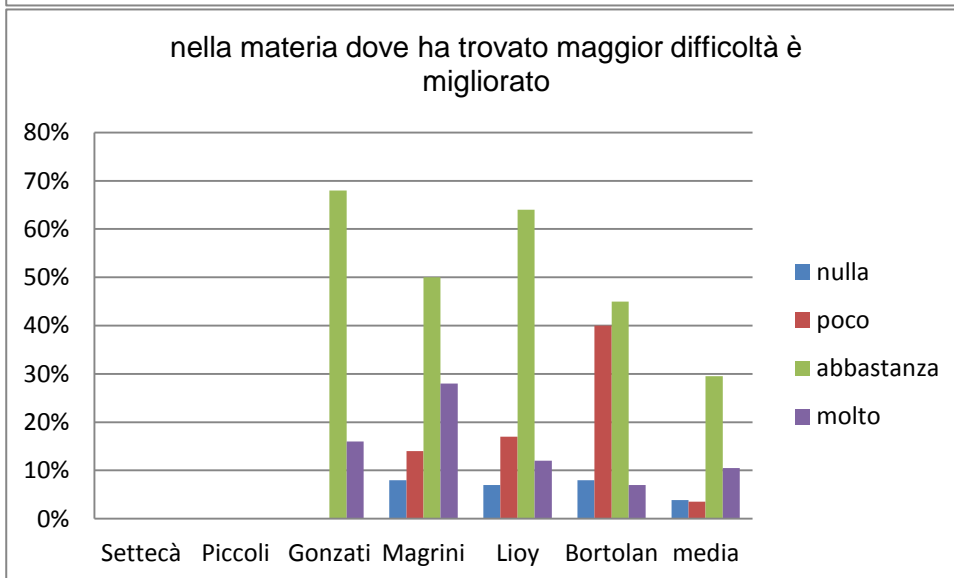
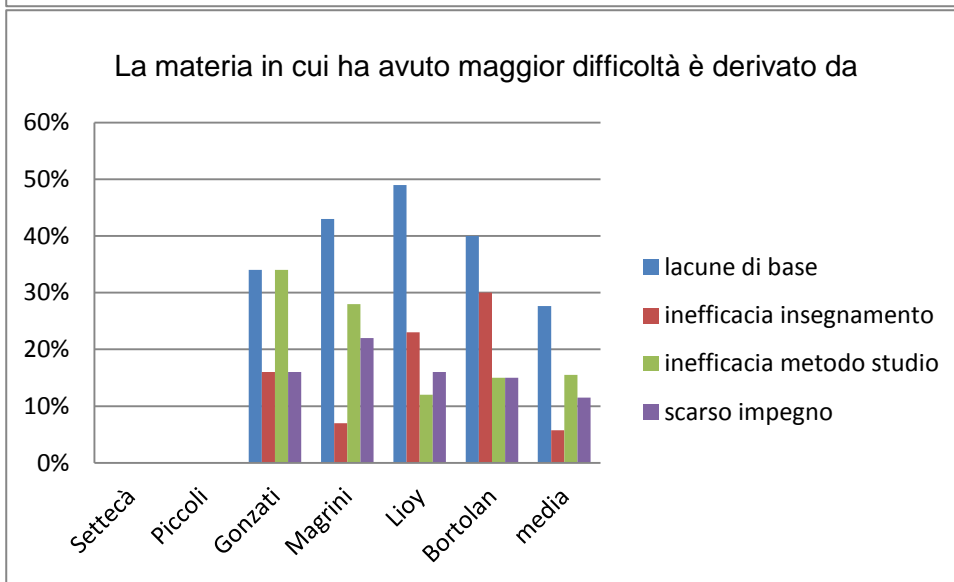
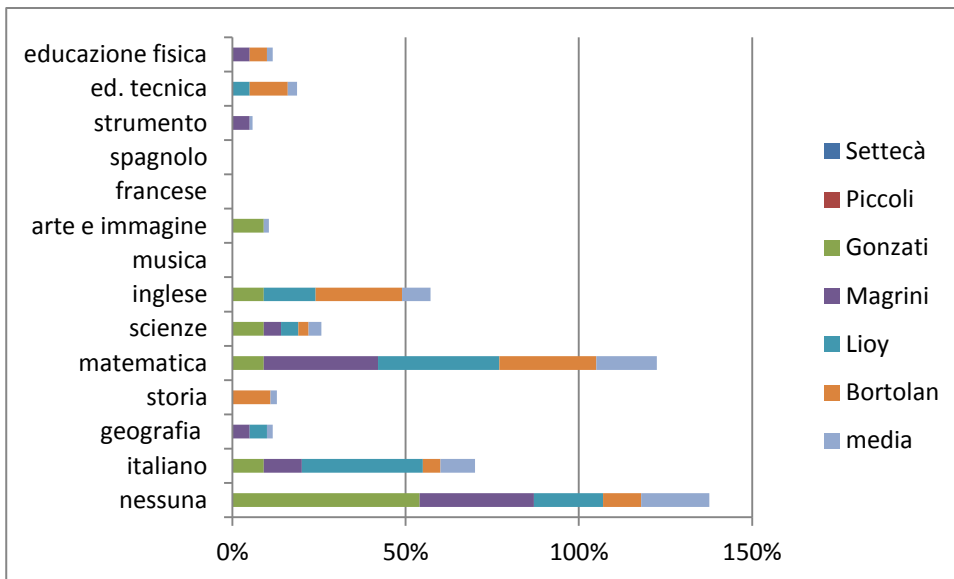


Le attività di recupero/potenziamento sono state efficaci

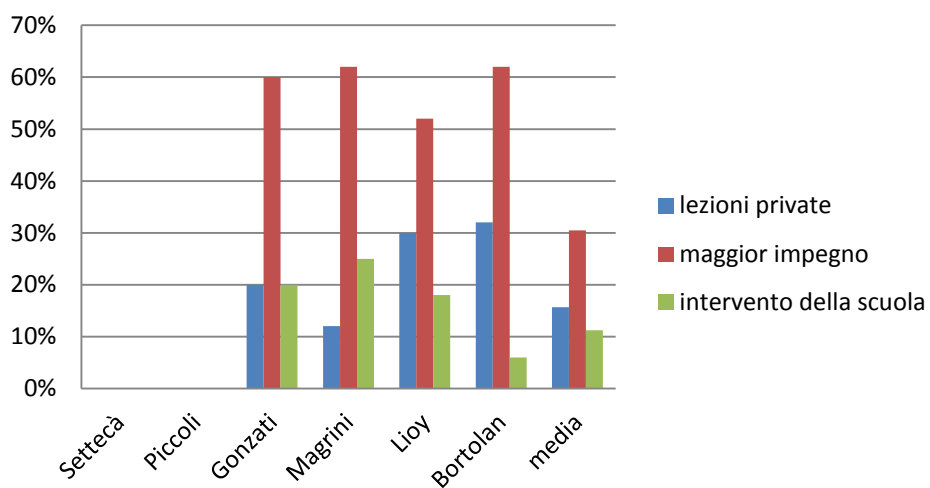




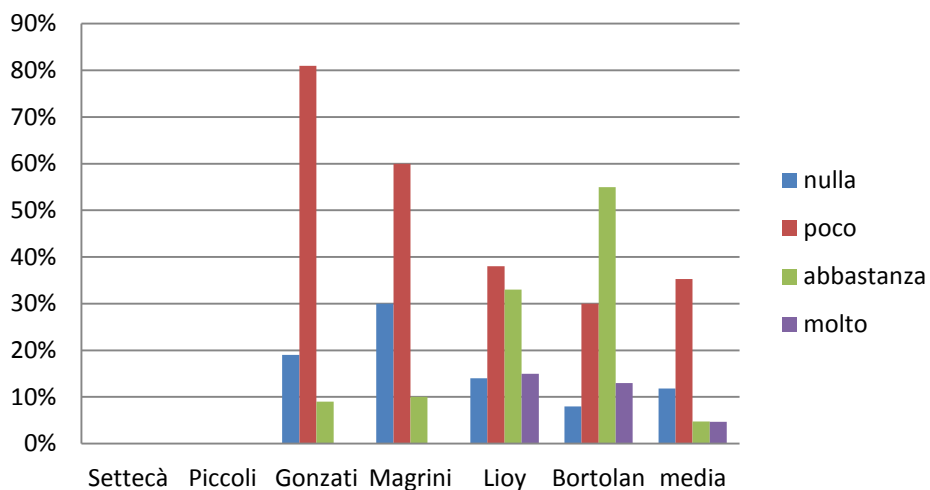
La materia in cui mio figlio ha incontrato maggior difficoltà



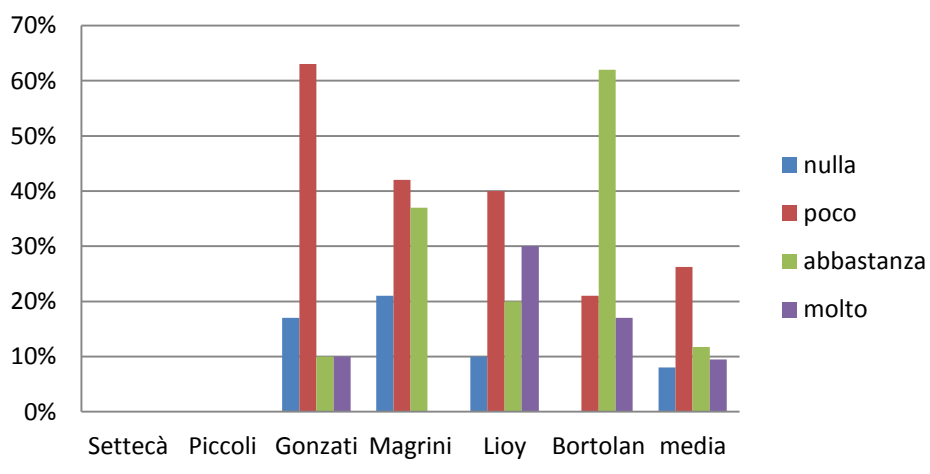
Se è migliorato, il risultato è derivato da



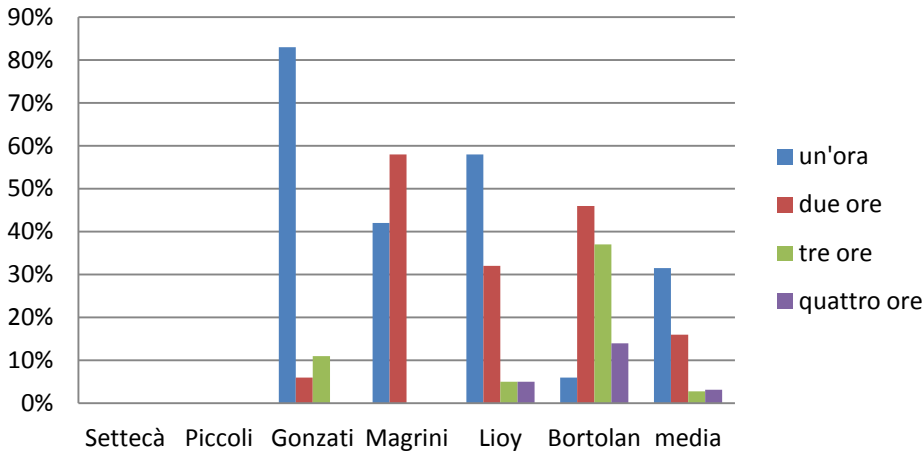
Secondo me il carico di lavoro a casa è stato oneroso



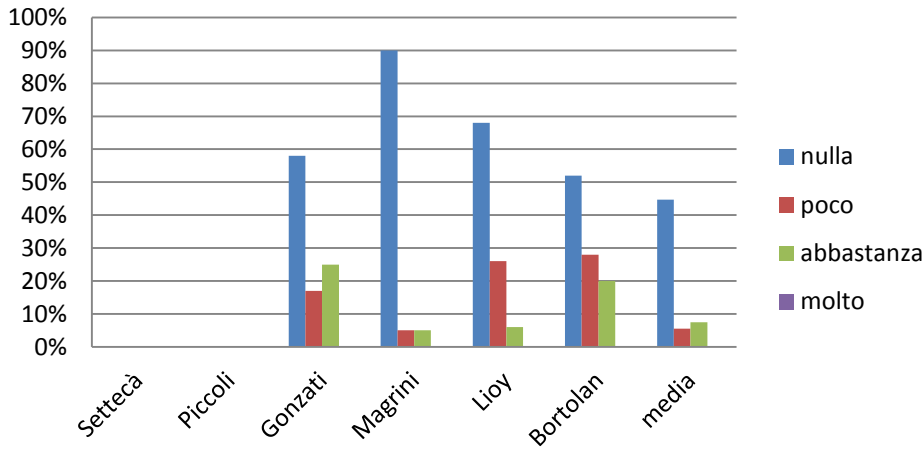
Secondo mio figlio il carico di lavoro a casa è stato oneroso



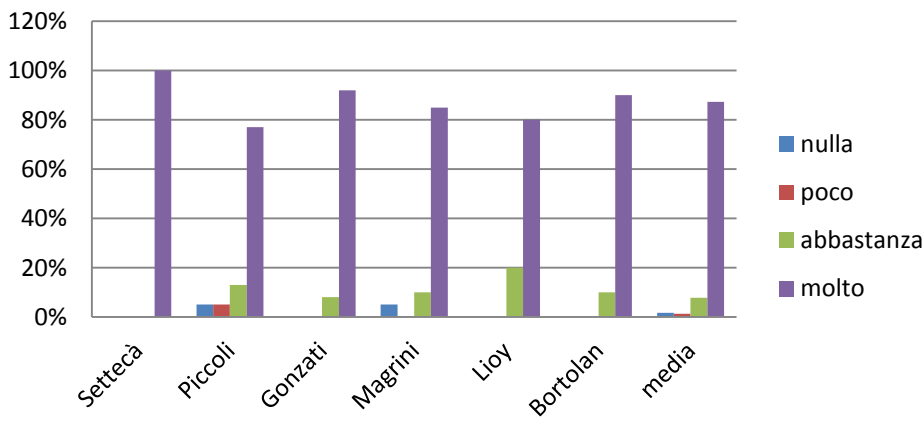
Il numero di ore al giorno mediamente usato da mio figlio per lo studio è stato



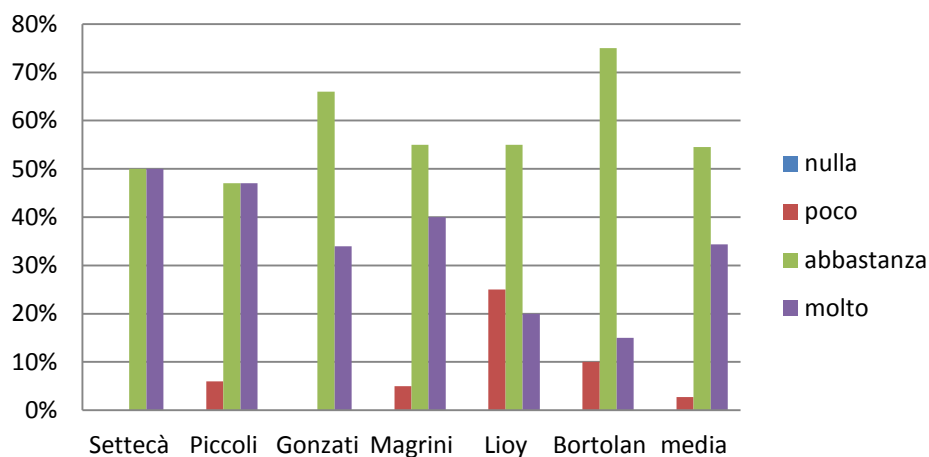
L'articolazione del tempo scuola in sei giorni sarebbe più vantaggiosa rispetto al carico di lavoro



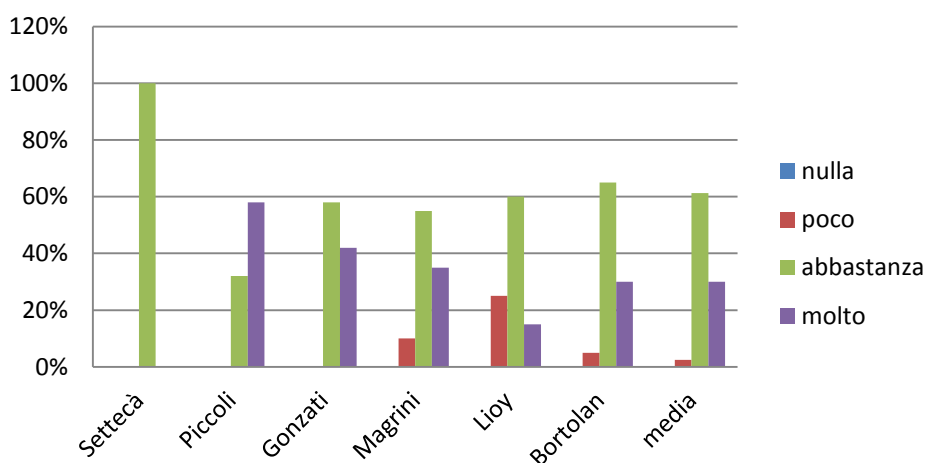
Le attività extracurricolari previste dal Piano dell'Offerta Formativa sono state uno strumento utile per favorire e aiutare ulteriormente la formazione di mio figlio



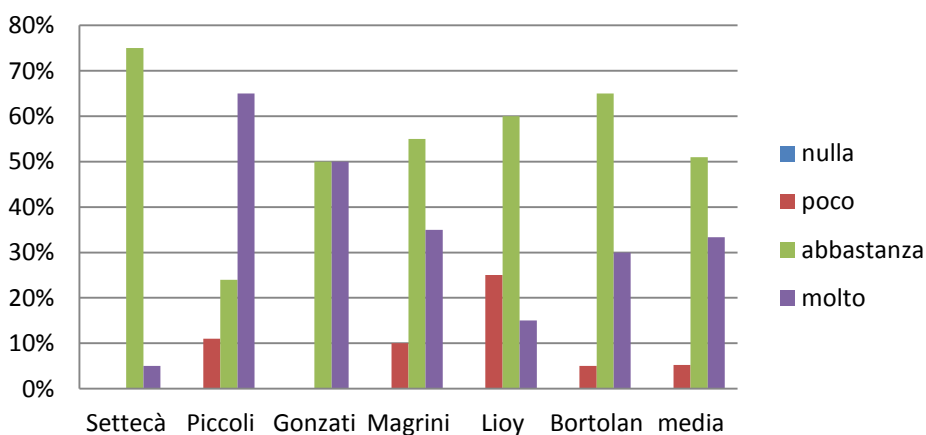
La scuola mette in atto un efficace progetto di accoglienza per gli alunni stranieri



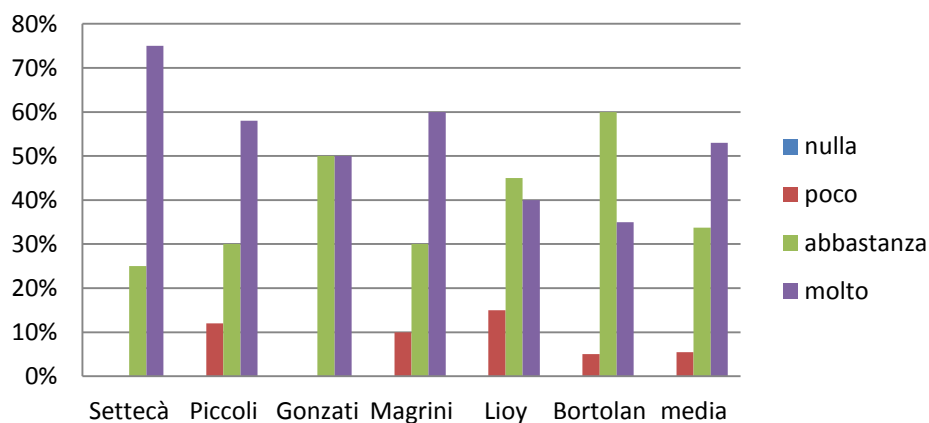
La scuola mette in atto un efficace progetto di inclusione



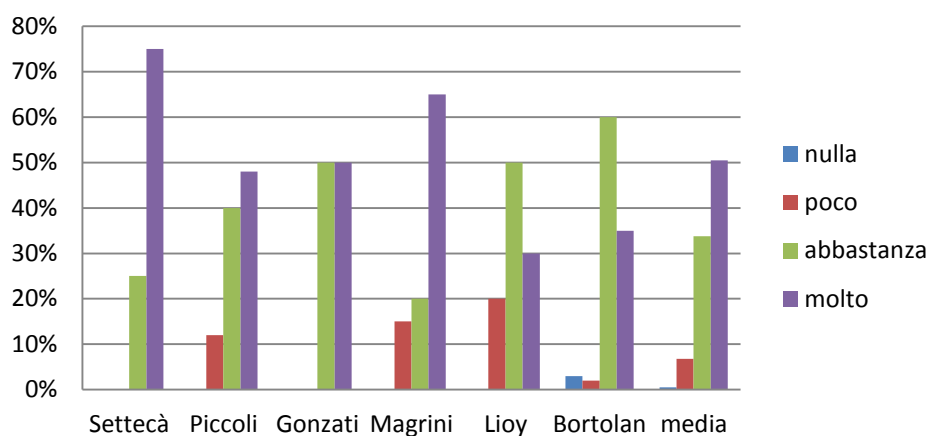
Gli insegnanti curricolari e di sostegno hanno utilizzato metodologie che favoriscono una didattica inclusiva



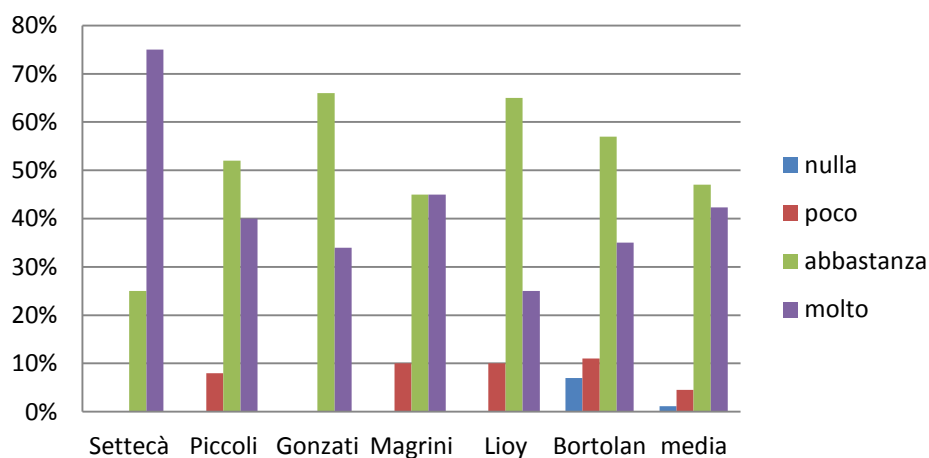
Gli insegnanti hanno realizzato efficaci attività per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari



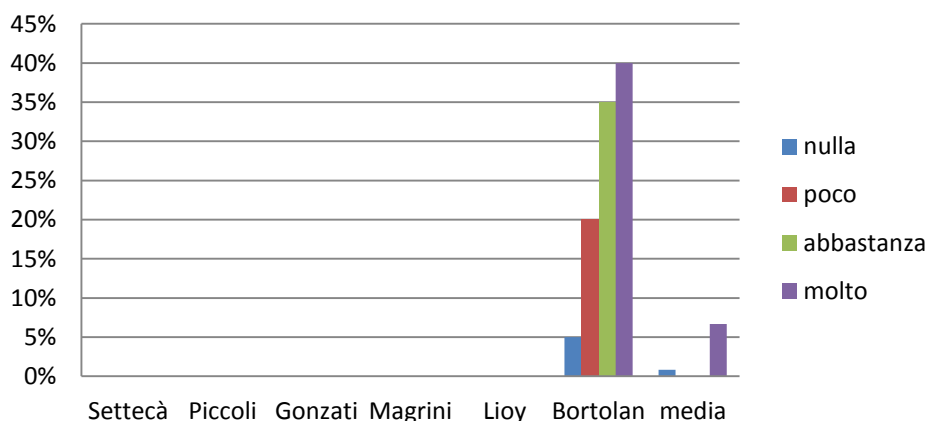
Gli insegnanti hanno realizzato efficaci interventi per gli alunni con bisogni educativi speciali



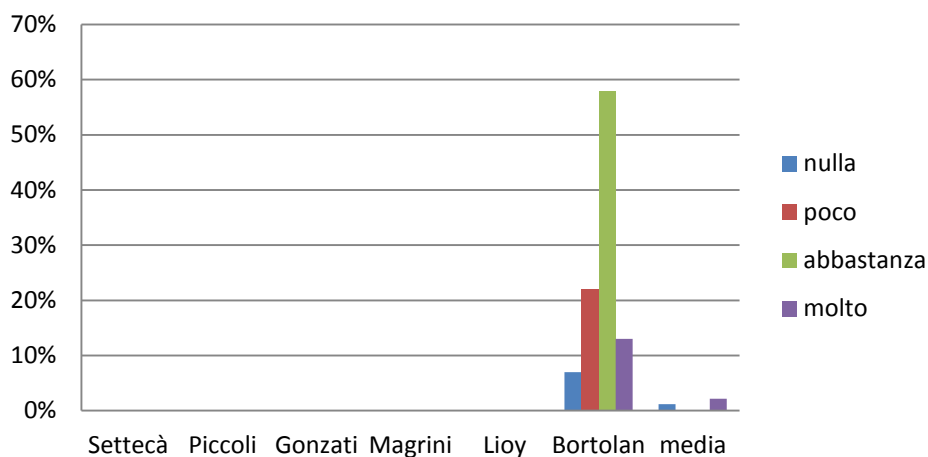
La scuola ha realizzato efficaci interventi per garantire la Continuità educativo-didattica



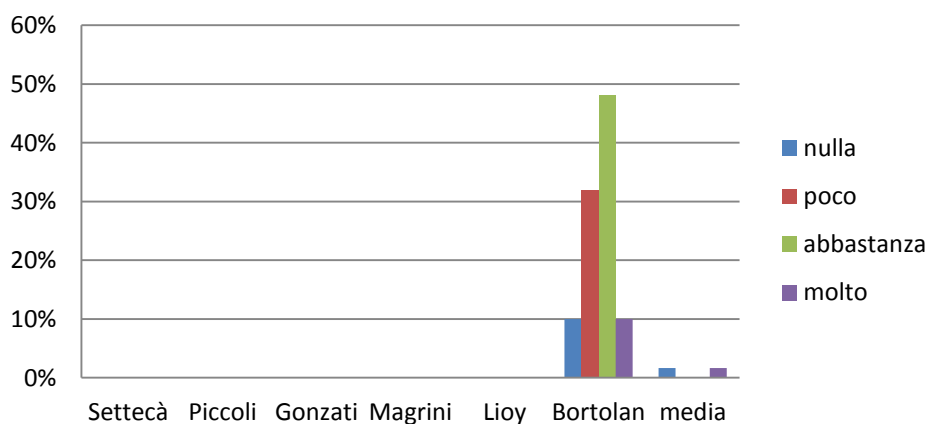
La scuola ha realizzato per gli studenti efficaci attività di Orientamento finalizzate alla scelta del percorso formativo successivo



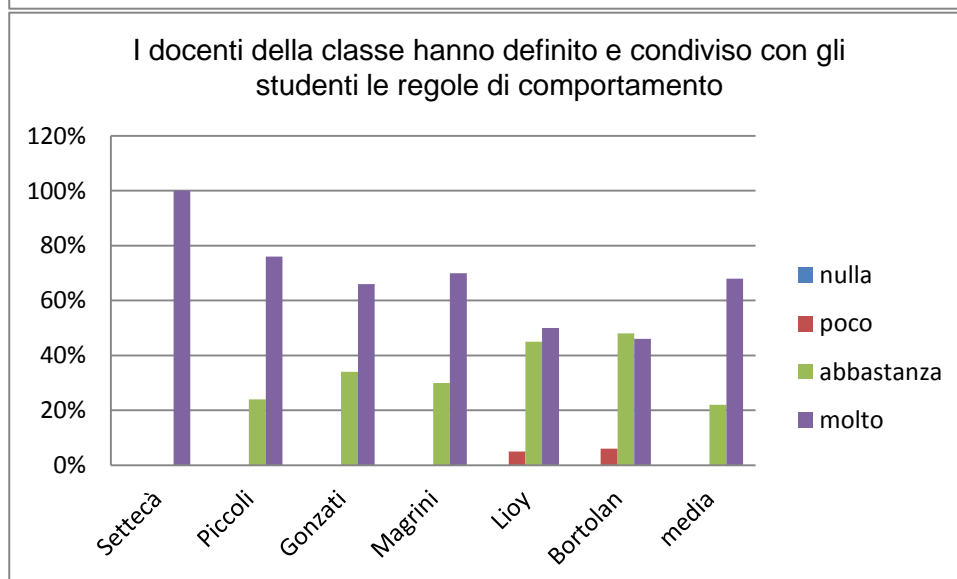
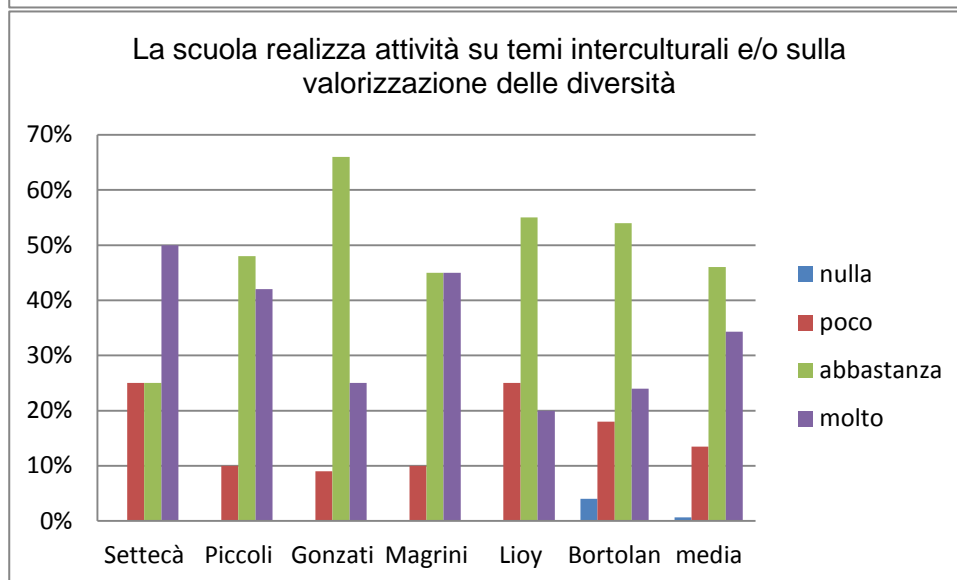
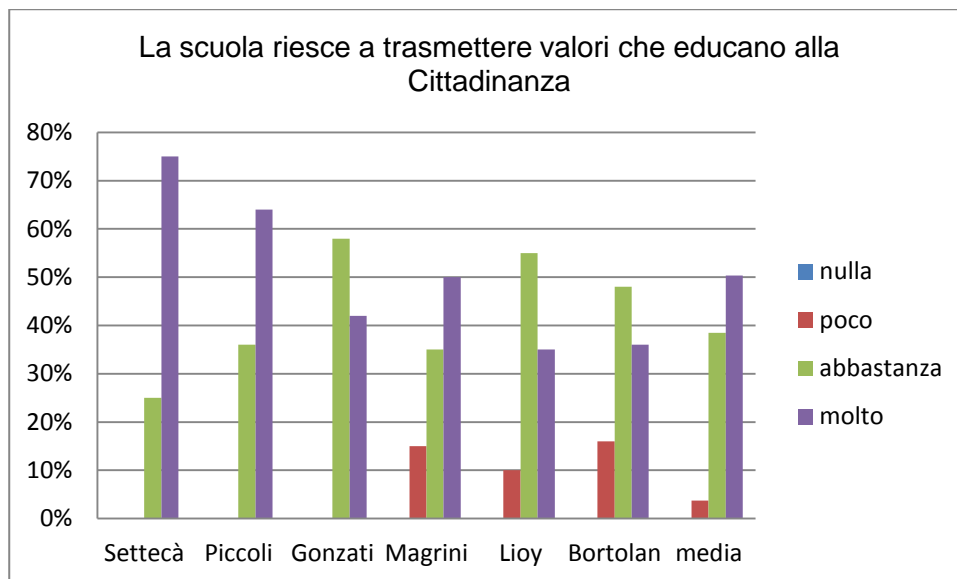
La scuola rende noto quanti studenti hanno seguito i consigli di Orientamento



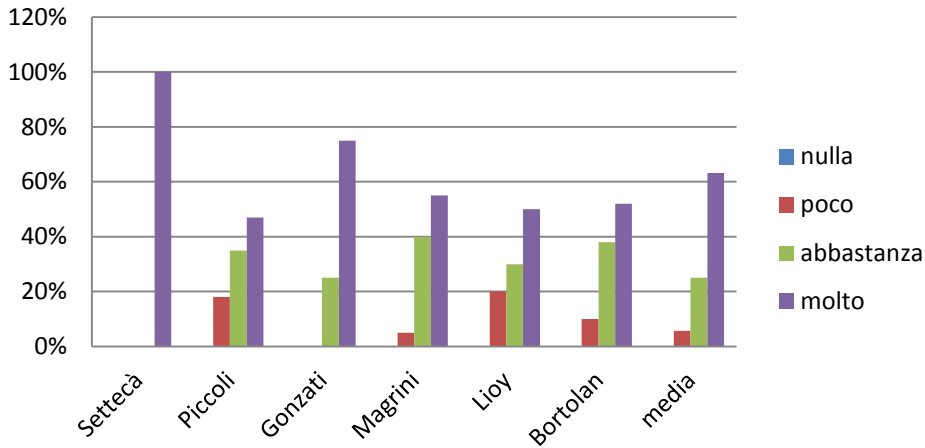
La scuola informa in merito agli esiti degli ex alunni durante il primo anno di frequenza della Scuola Secondaria di II grado



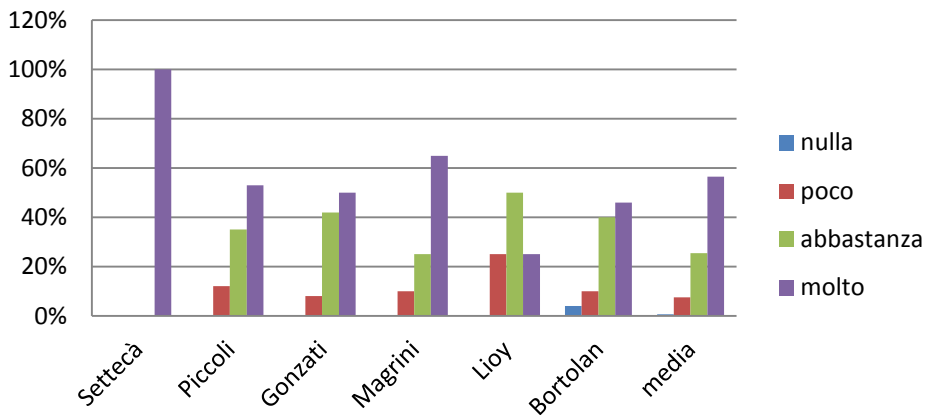
RELAZIONI



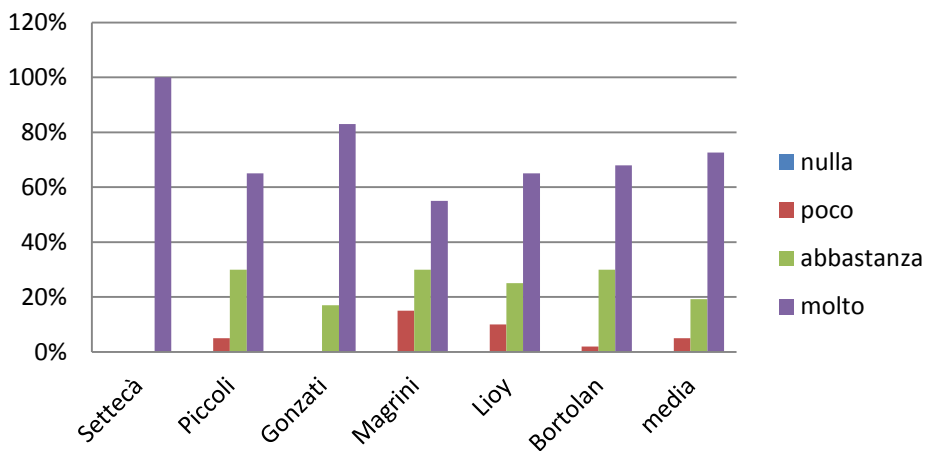
I docenti della classe hanno condiviso con le famiglie le regole del comportamento dei figli



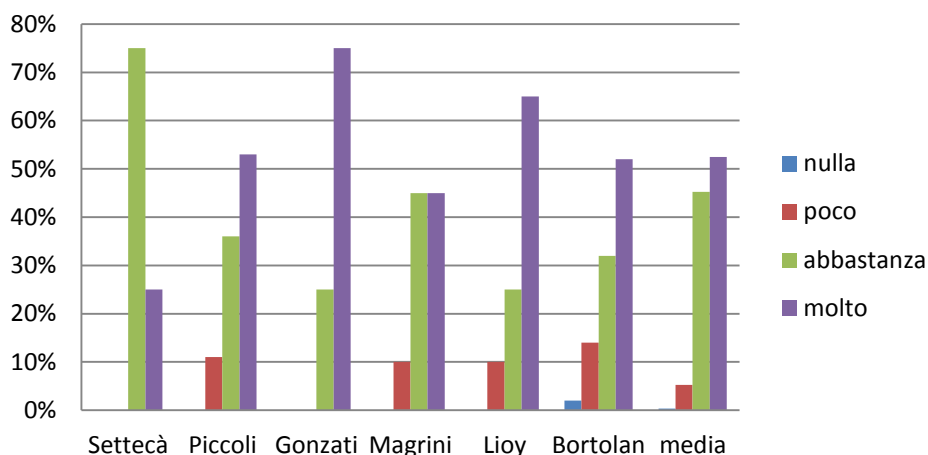
I docenti delle classi hanno utilizzato strategie che incoraggiano gli allievi a dare un contributo personale sui comportamenti a scuola



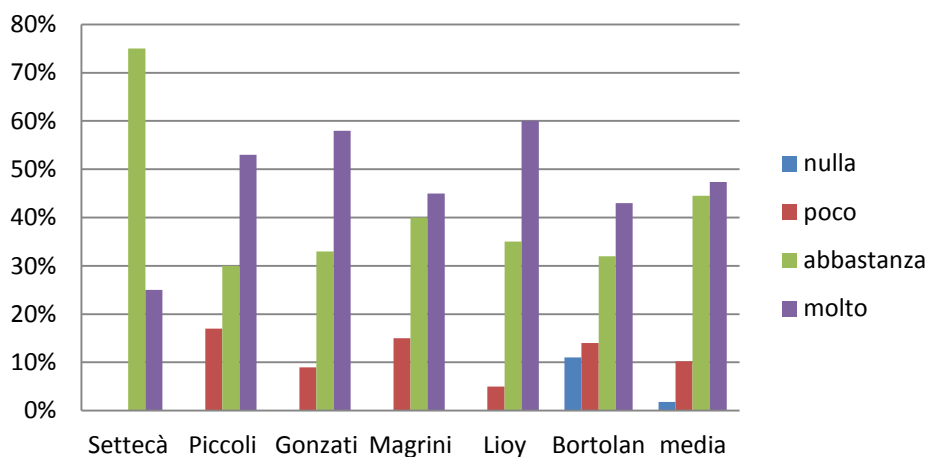
Mi sono sentito rispettato dai docenti di mio figlio nel ruolo di genitore



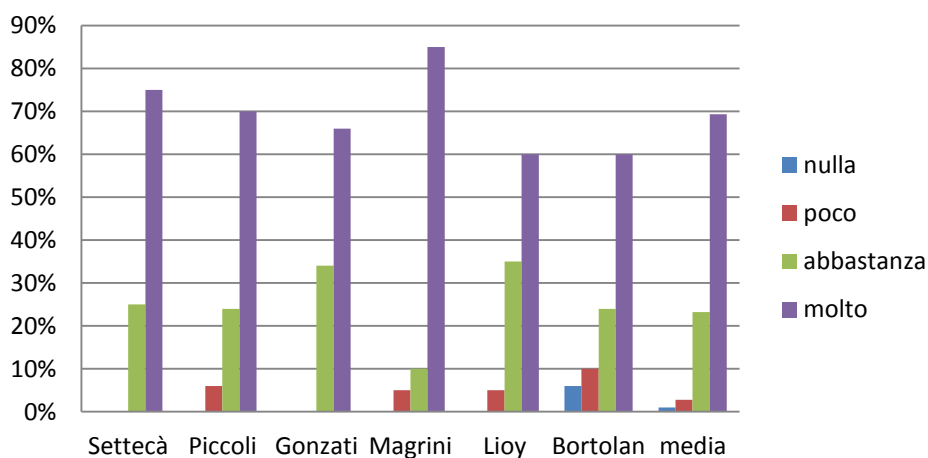
Sono stato informato tempestivamente in merito alle difficoltà di mio figlio



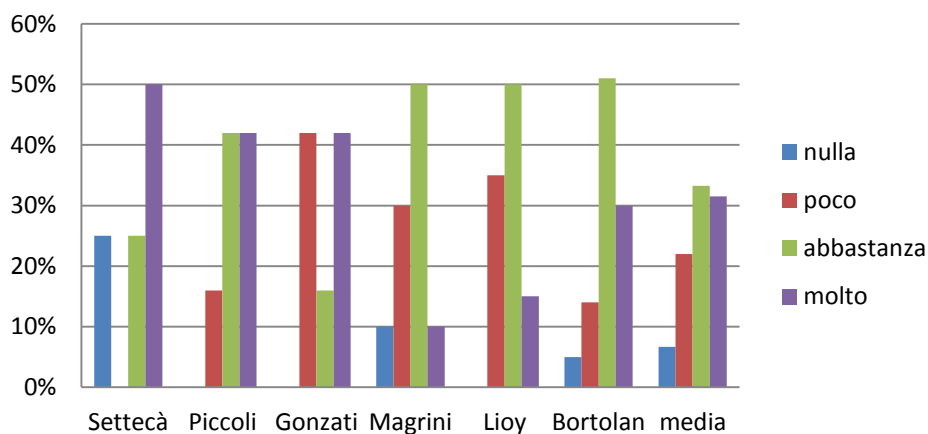
Sono stato informato tempestivamente in merito a problematiche disciplinari di mio figlio



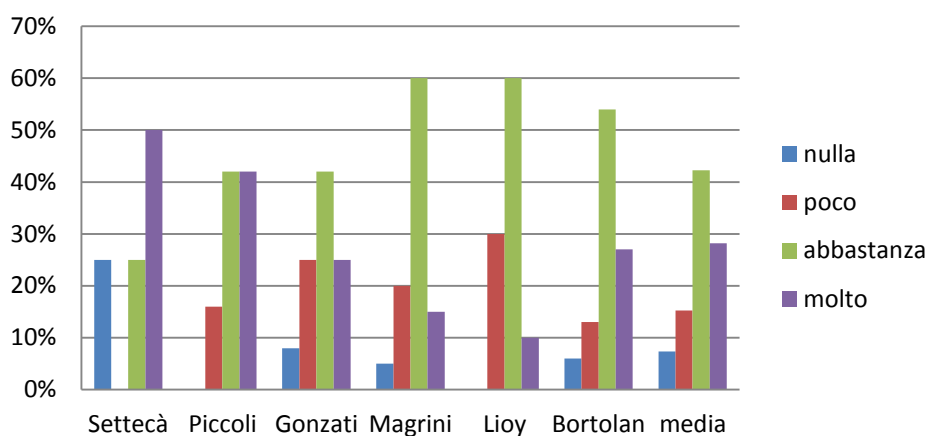
Sono stato informato tempestivamente in merito a indisposizioni di mio figlio



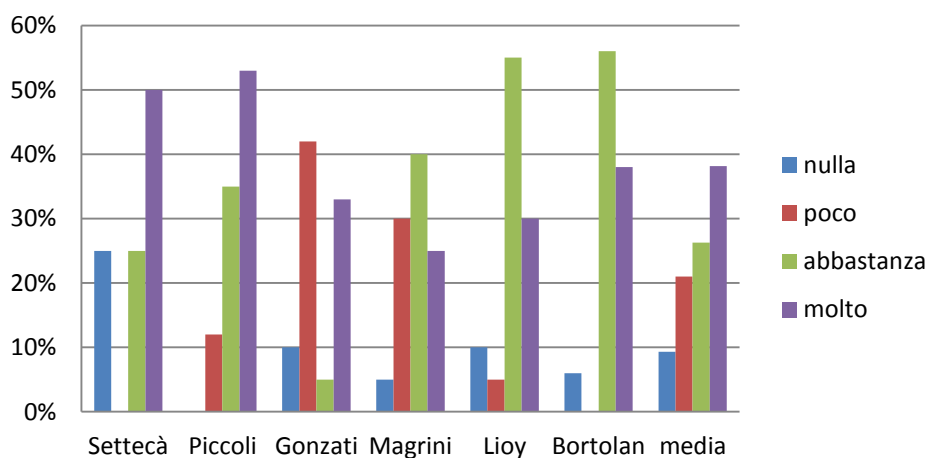
Esiste collaborazione tra il Dirigente Scolastico, docenti, alunni, genitori, personale non docente



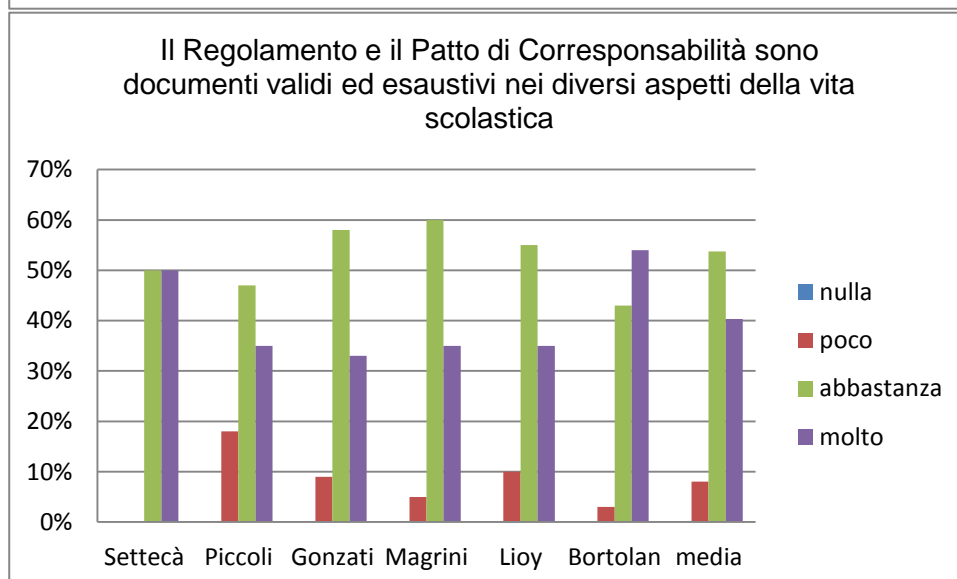
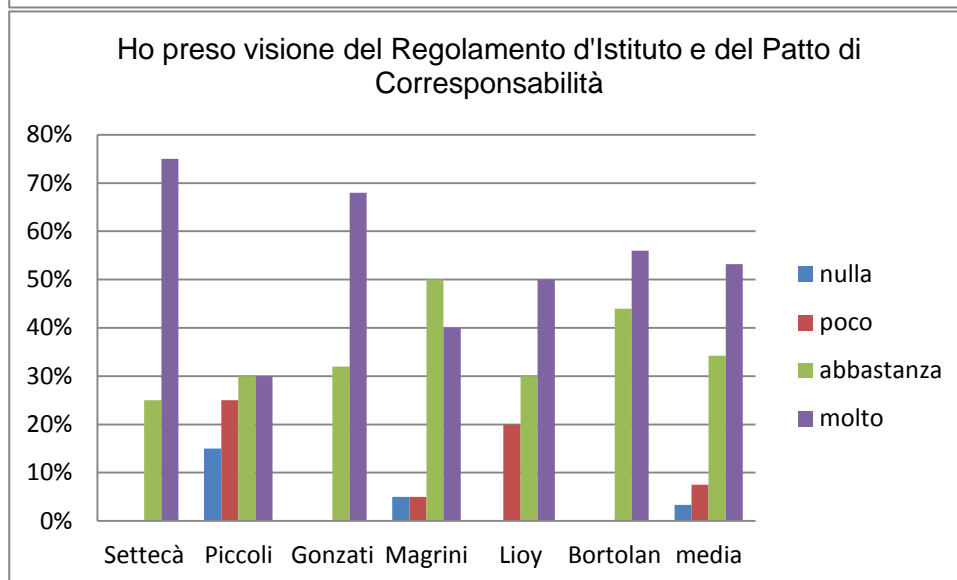
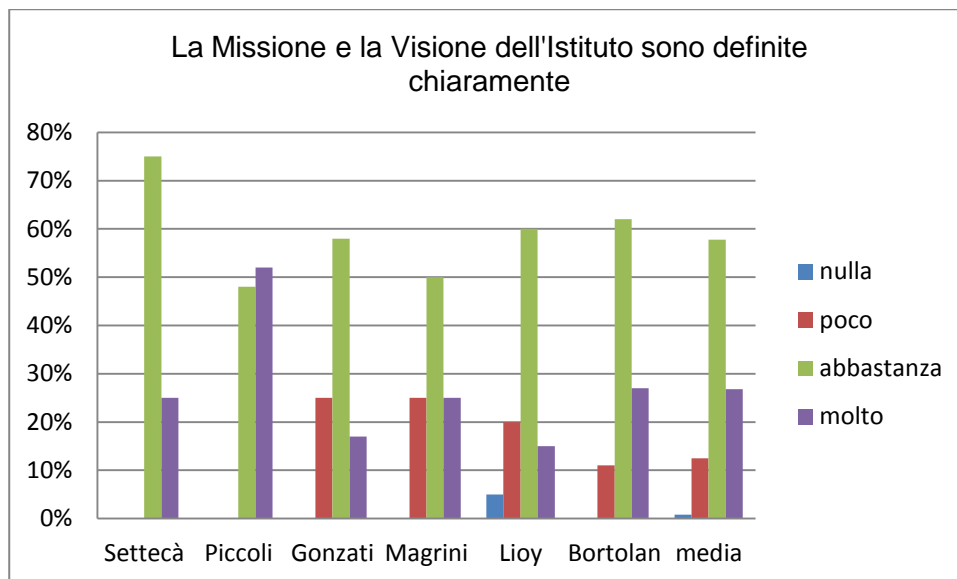
La Dirigenza svolge un'azione positiva nell'istaurare un clima di collaborazione



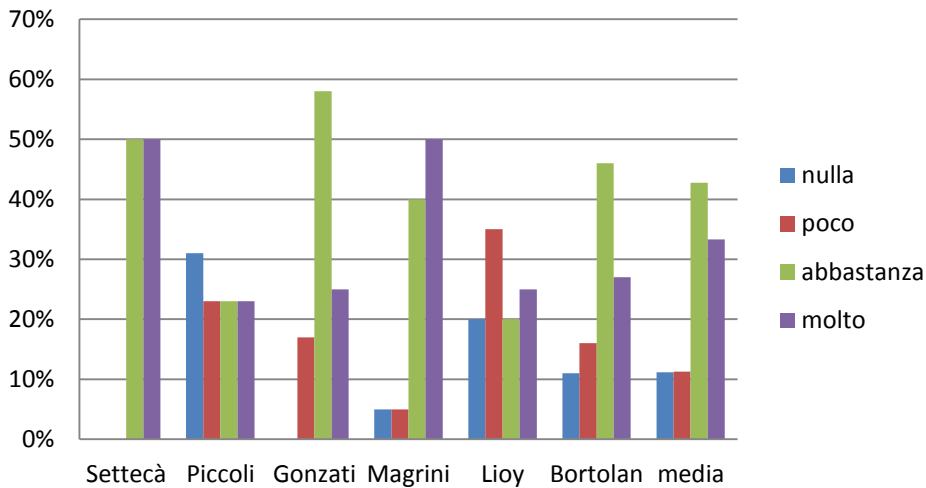
L'accoglienza del personale di segreteria è rispettosa dei bisogni del pubblico



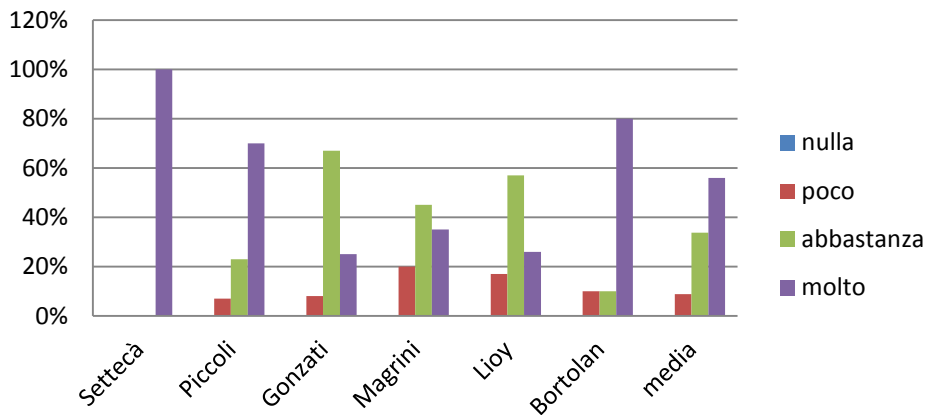
ORGANIZZAZIONE



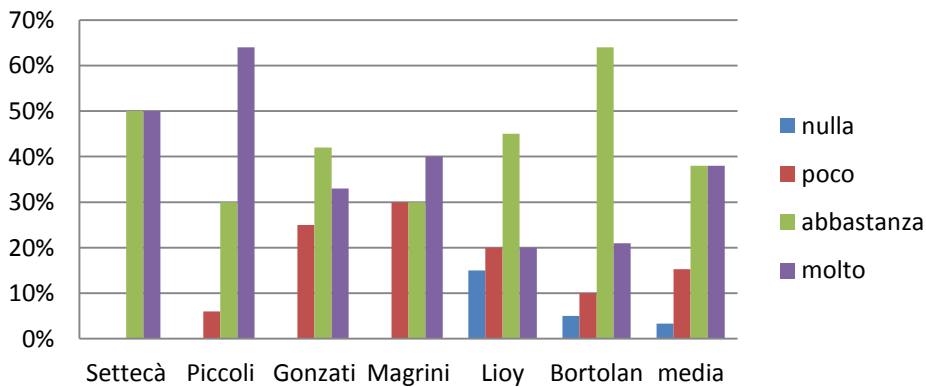
Ho preso visione del piano di evacuazione e di sicurezza



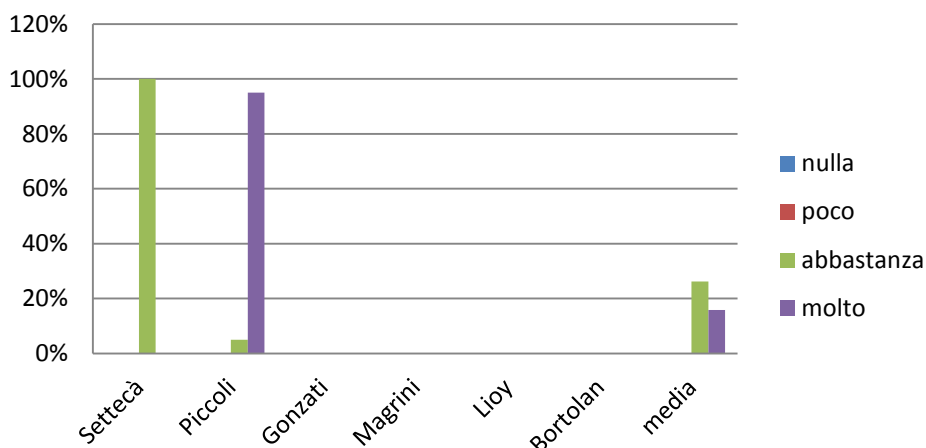
La scuola mette in atto misure efficaci per la sicurezza dei ragazzi e di tutta la popolazione scolastica in genere (sorveglianza, controlli degli ambienti...)



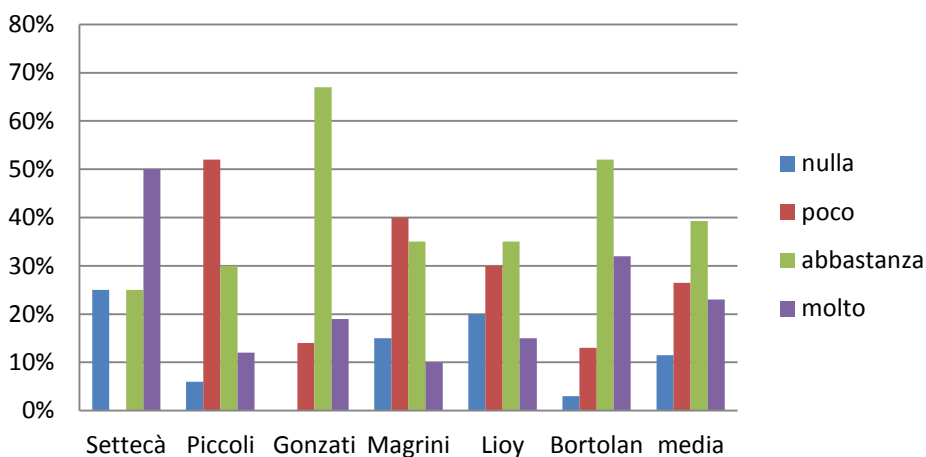
La gestione dell'assenza di un docente nella classe è organizzata in modo tale da recare minor disagio ai suoi alunni e rispetto al regolare svolgimento delle attività delle altre classi



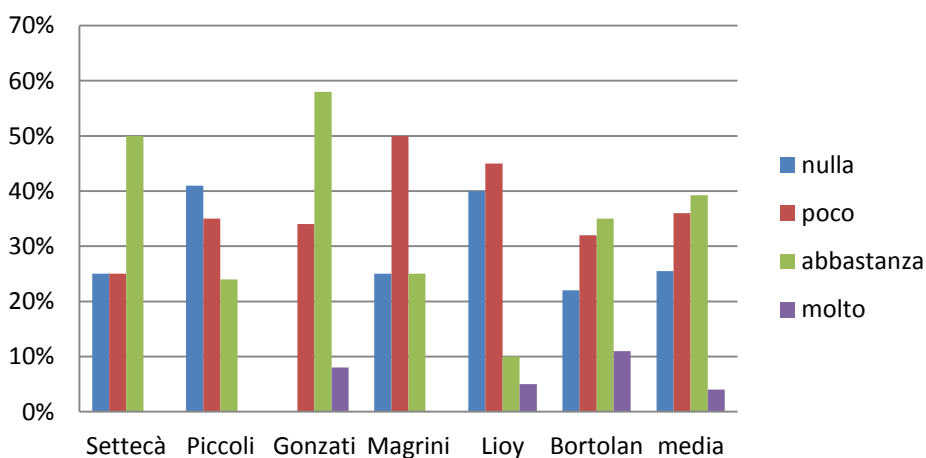
L'organizzazione di classi di età eterogenee è funzionale alla crescita personale di mio figlio



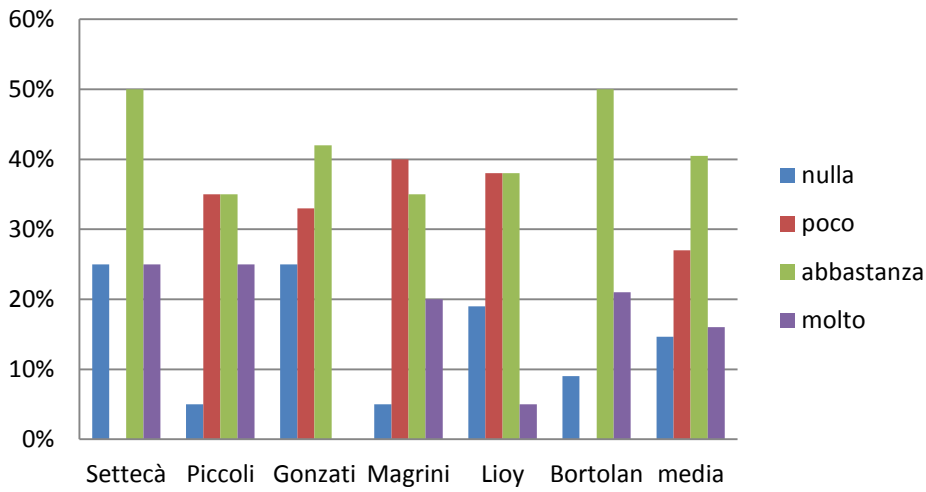
La scuola organizza momenti di formazione e informazione per i genitori



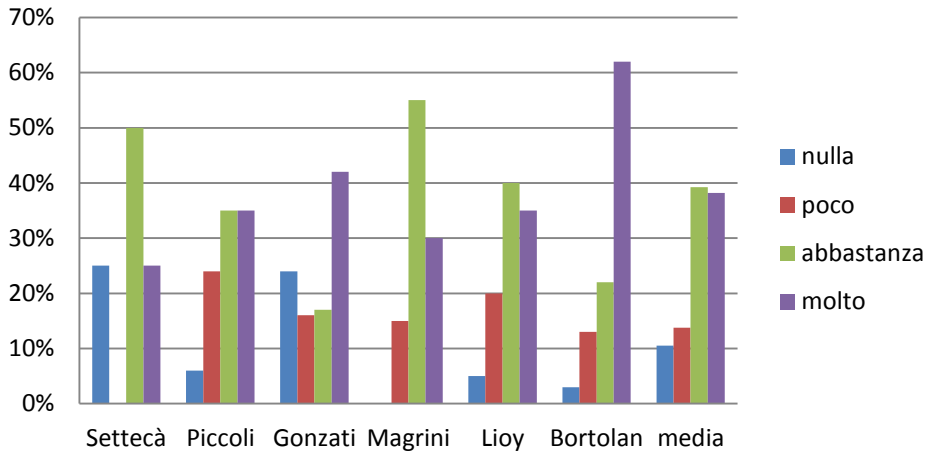
Il Dirigente Scolastico ha momenti d'incontro con gli studenti



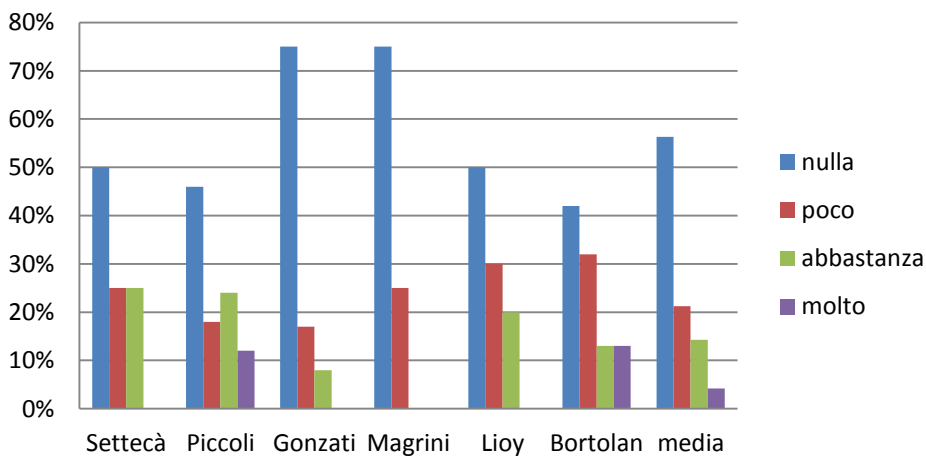
Il Dirigente Scolastico interviene nei momenti di difficoltà



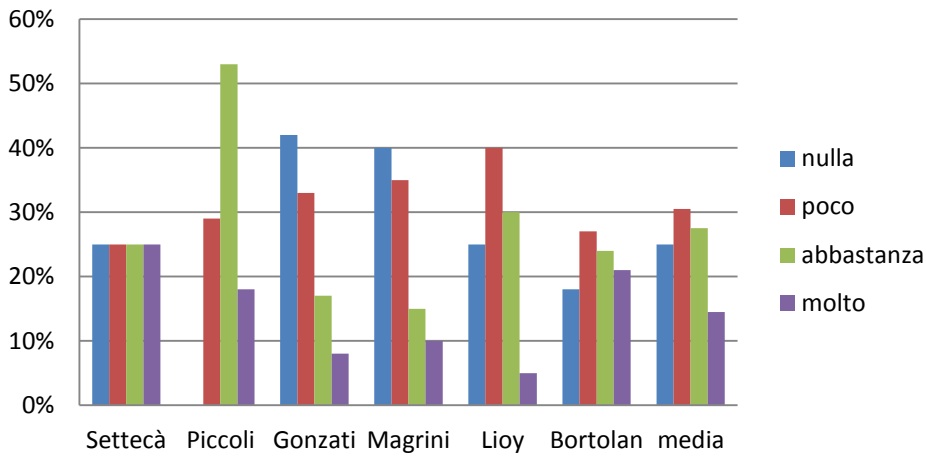
Il Dirigente Scolastico è una figura importante per migliorare la scuola



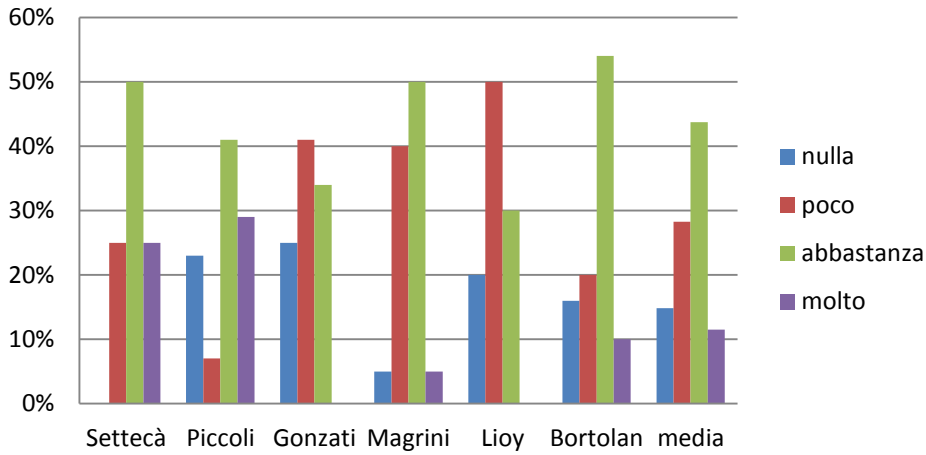
Mi confronto con il Dirigente Scolastico in merito a problematiche/difficoltà di mio figlio



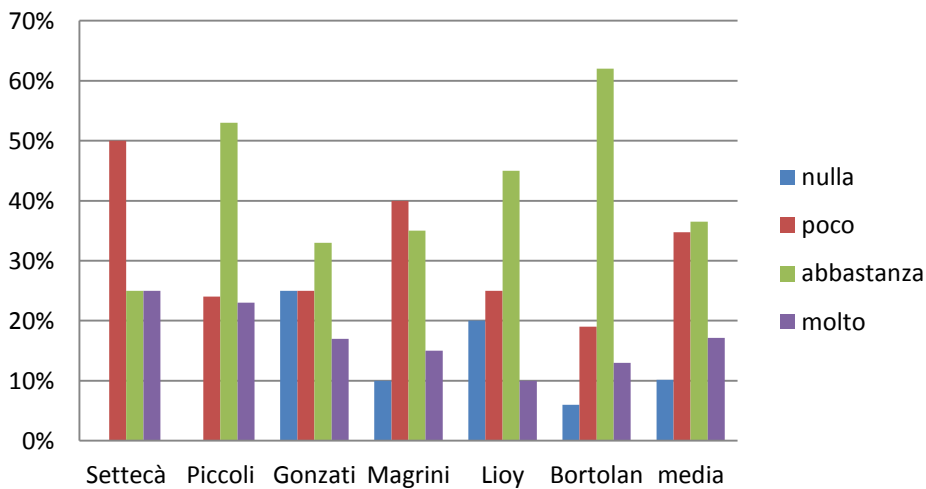
I tempi di attesa per il ricevimento del Dirigente Scolastico sono brevi



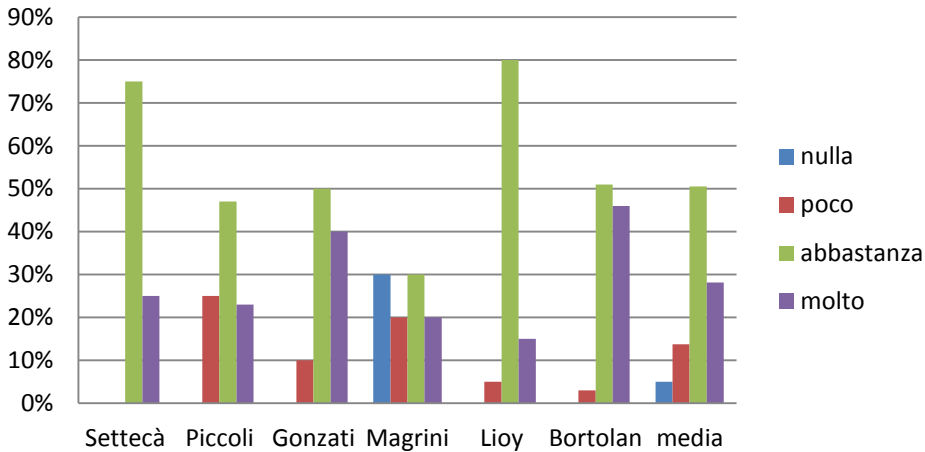
In situazione di emergenza riesco a parlare in tempi brevi con il Dirigente Scolastico



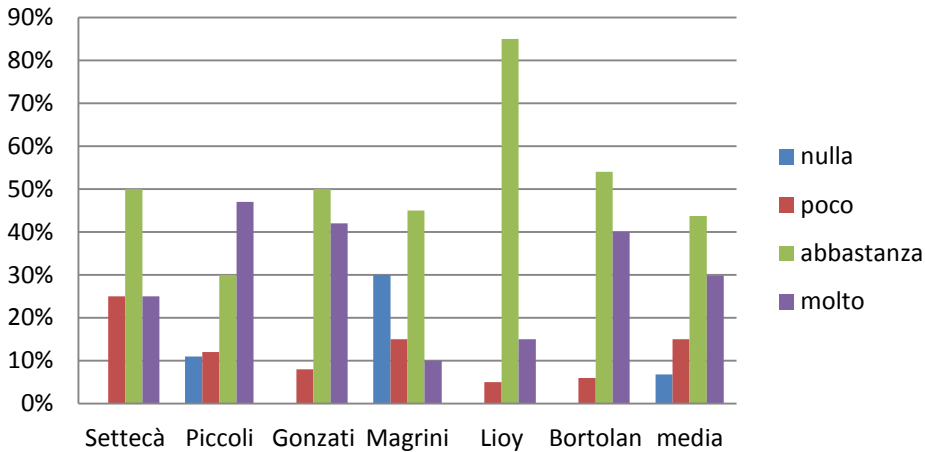
Reputo efficace l'operato del Consiglio d'Istituto



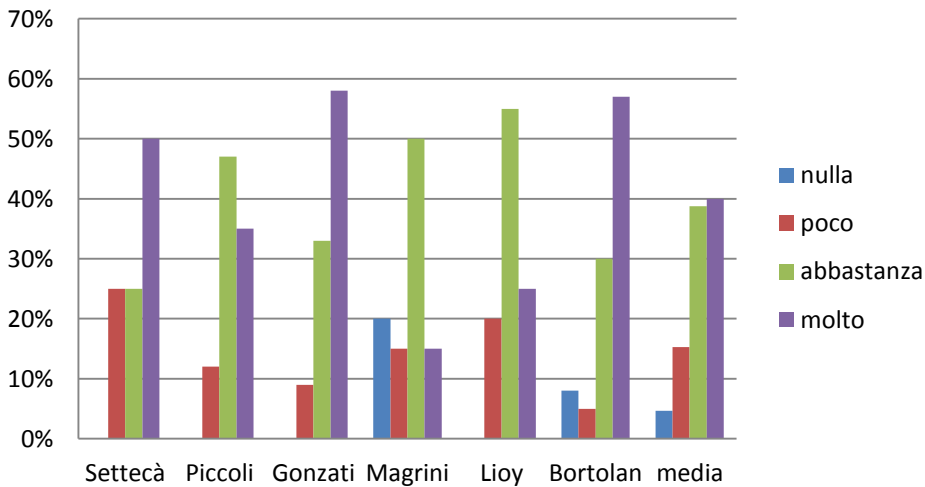
Le risposte del Consiglio d'Istituto sono ritenute adeguate ai bisogni della scuola



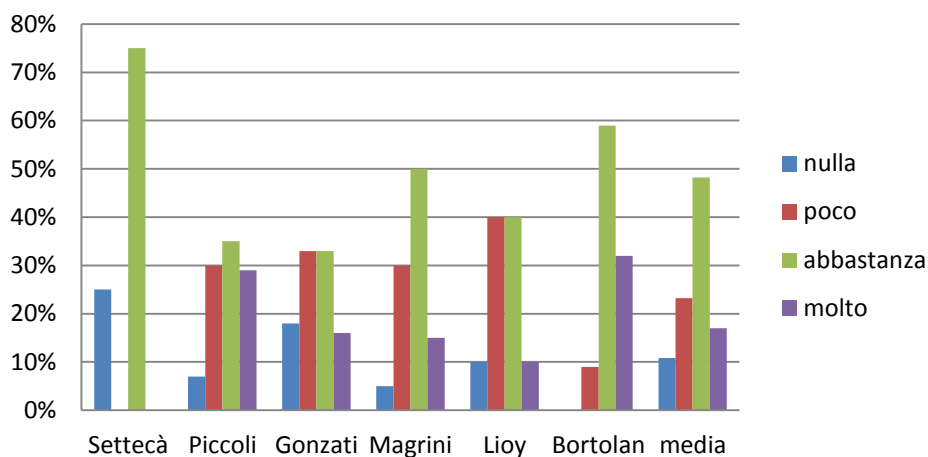
Ritengo esaustive le comunicazioni date dai Genitori-Consiglieri



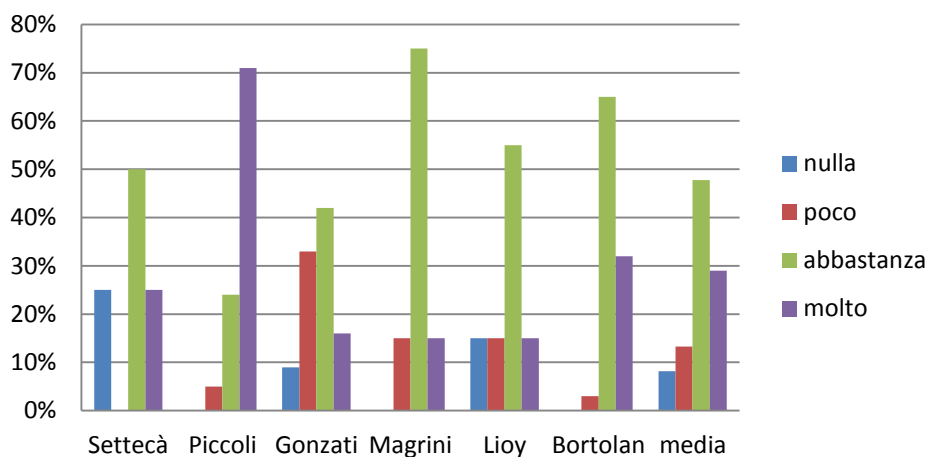
Ricevo informazioni esaustive dal personale di Segreteria



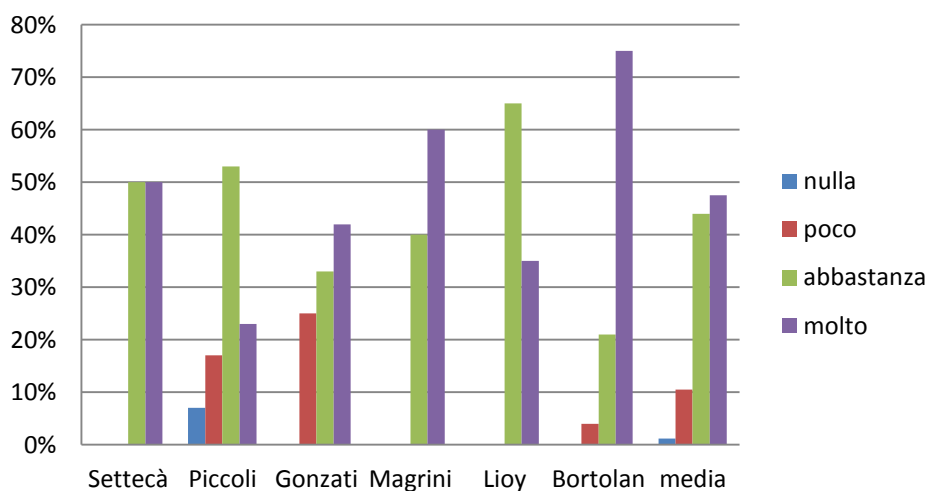
Ricevo informazioni esaustive dai collaboratori del Dirigente



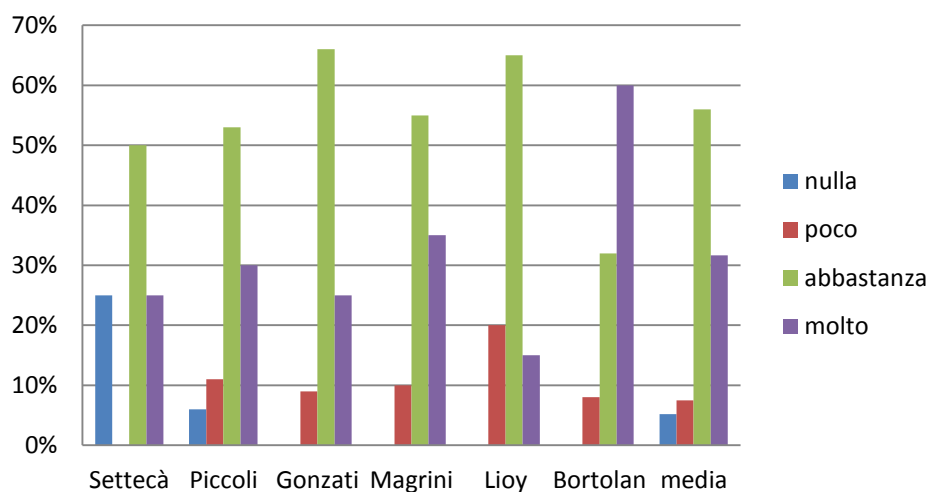
Le comunicazioni (circolari, convocazioni, riunioni, scioperi e scadenze,...) sono state date in modo chiaro



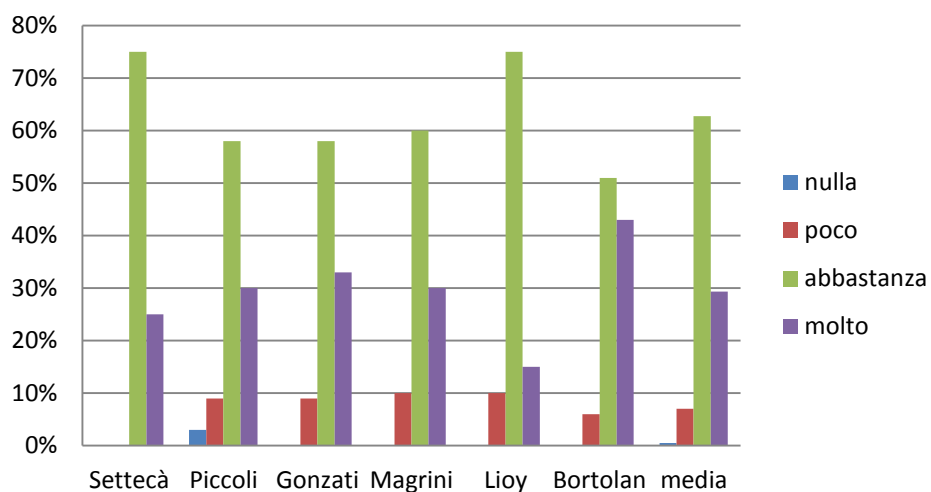
Il sito dell'Istituto è ben curato e aggiornato



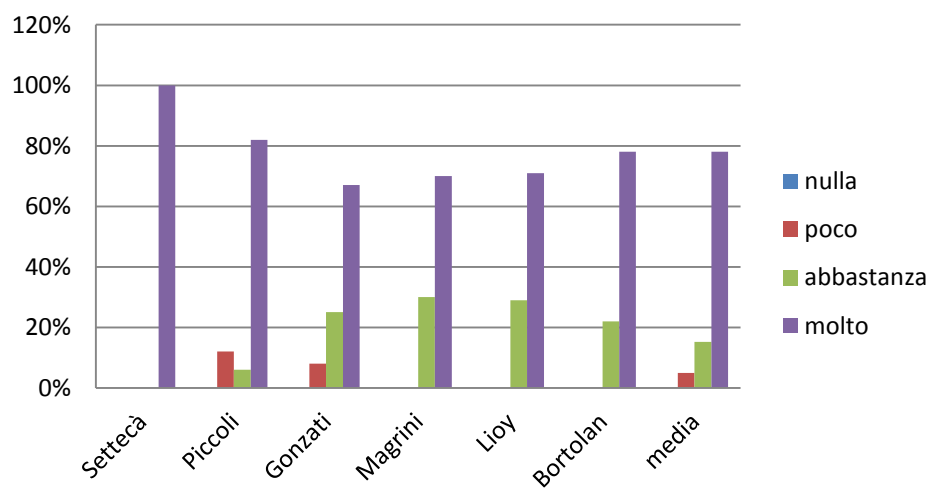
Le informazioni presenti sul sito sono esaustive



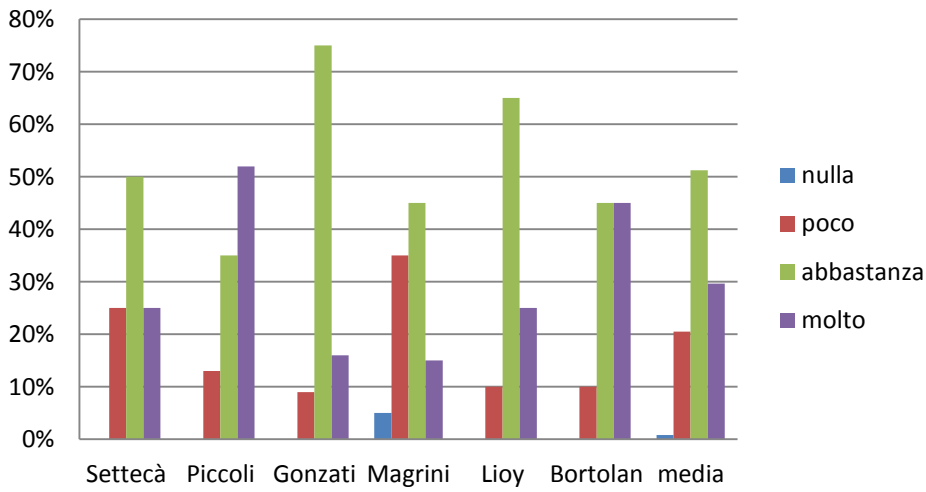
La modulistica risulta snella e sempre aggiornata



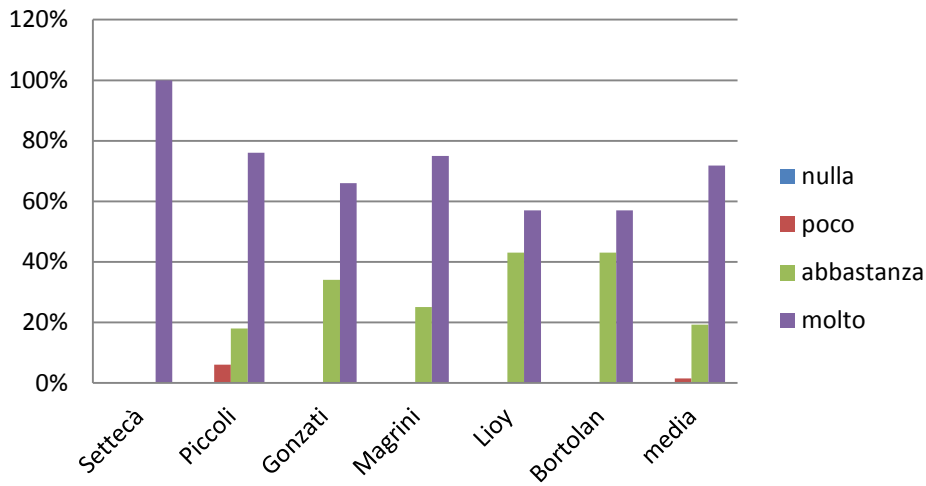
Gli incontri Scuola-Famiglia sono importanti



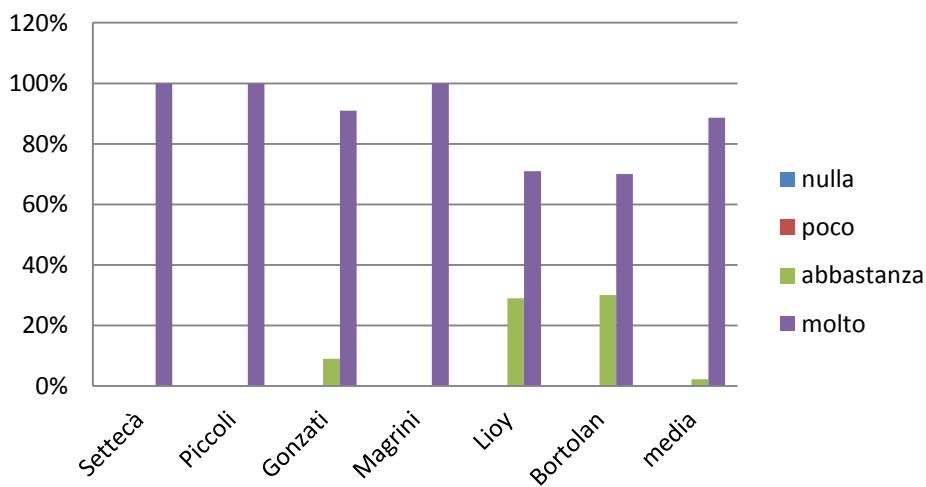
Gli incontri Scuola-Famiglia sono ben strutturati



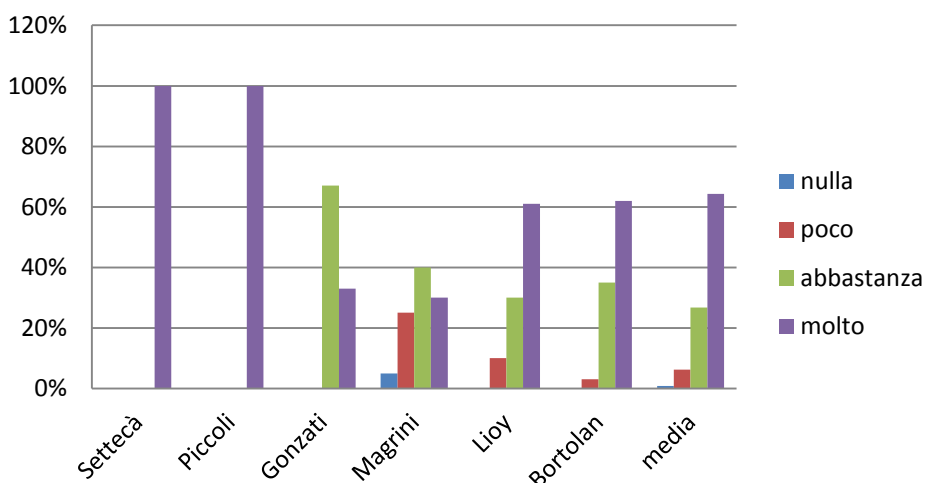
I docenti sono puntuali agli incontri



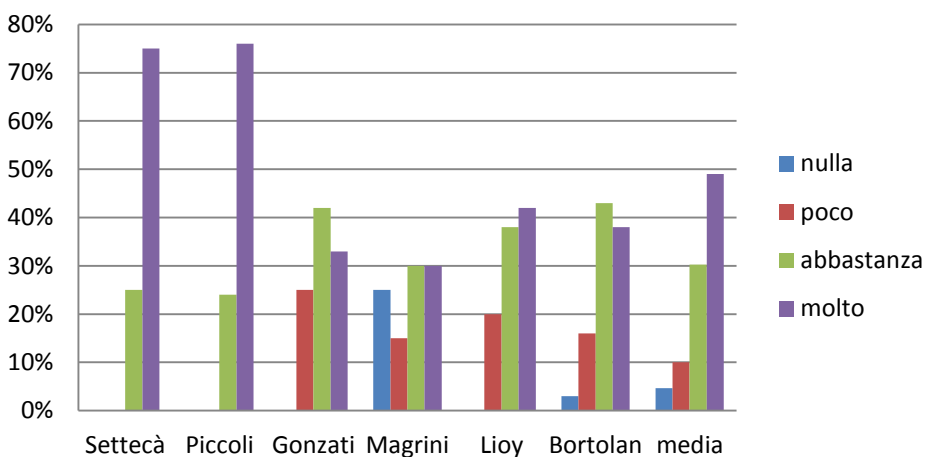
I docenti sono puntuali alle lezioni



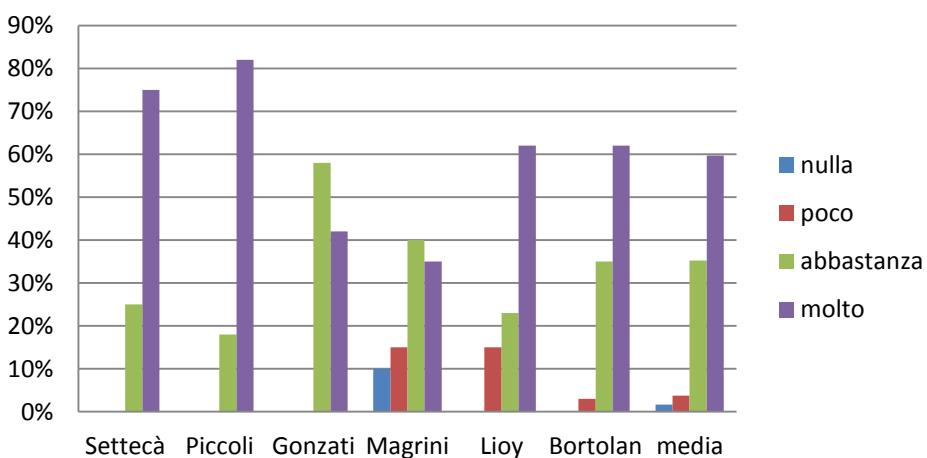
I collaboratori scolastici sono disponibili



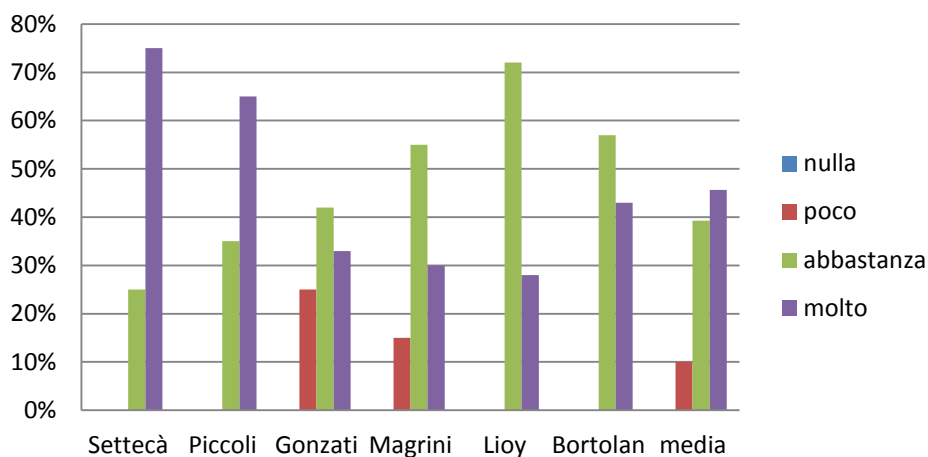
I collaboratori scolastici sono una figura di riferimento per mio figlio



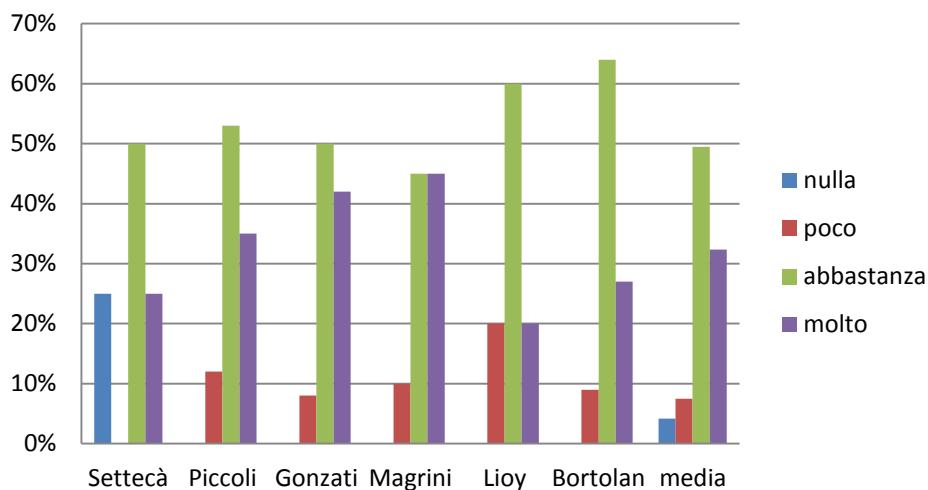
I collaboratori sono disponibili con mio figlio in caso di necessità



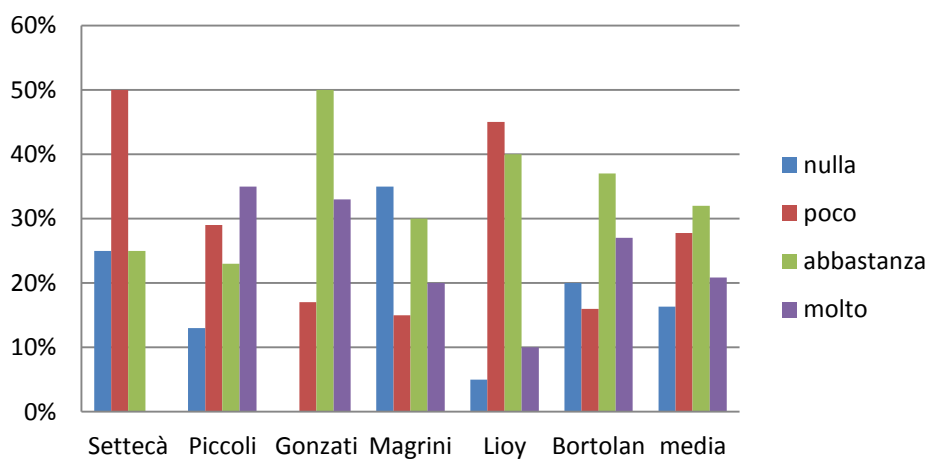
La scuola di mio figlio è pulita e tenuta con il dovuto decoro



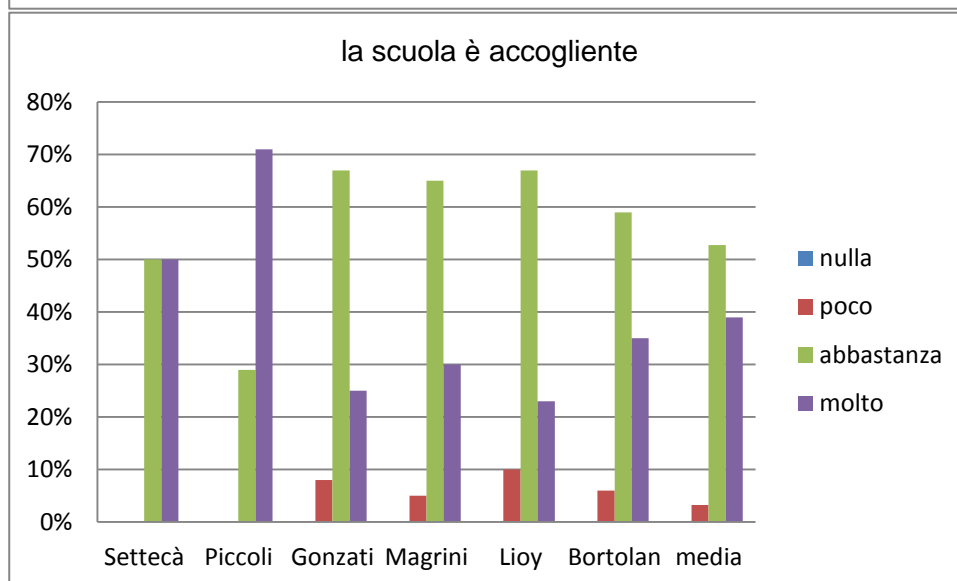
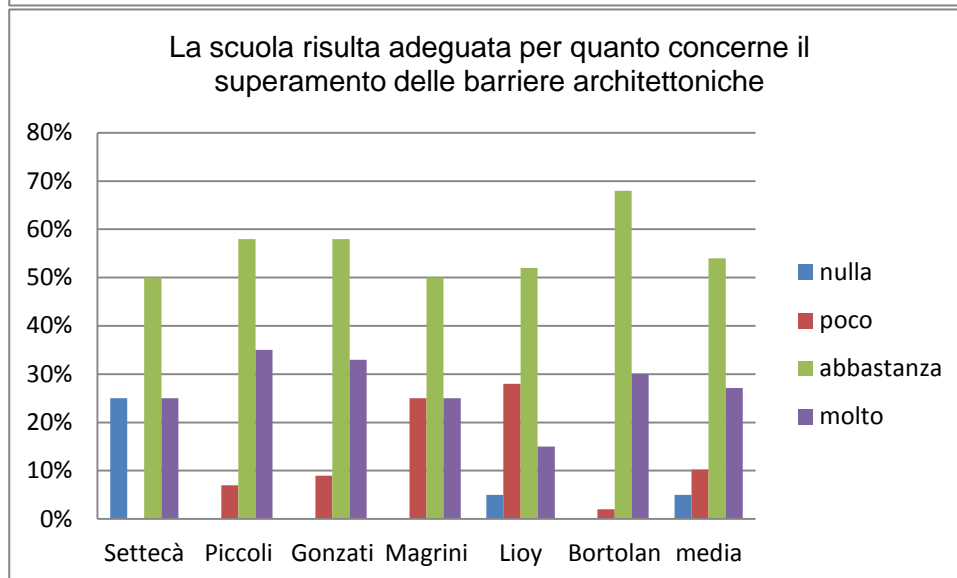
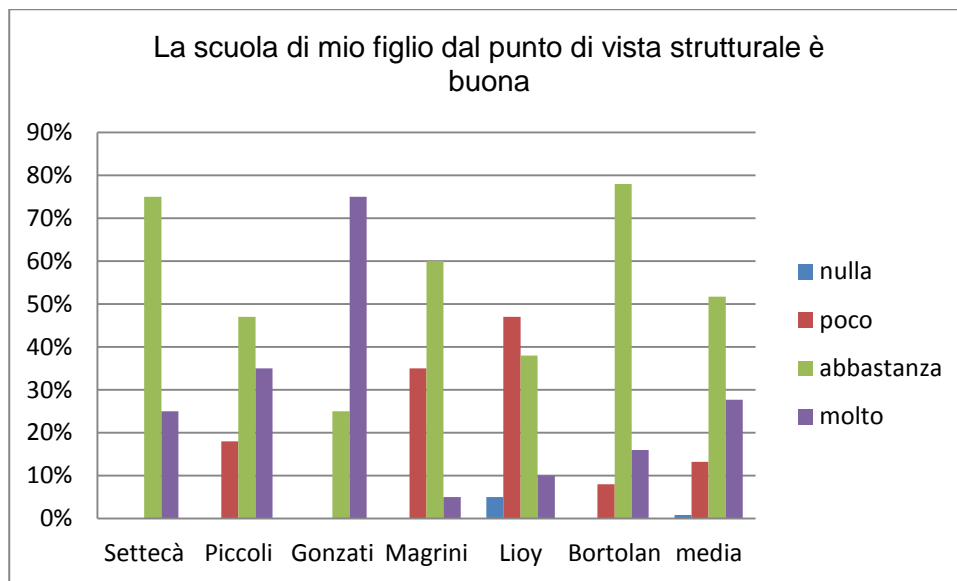
La quota fissata per il contributo volontario è adeguata



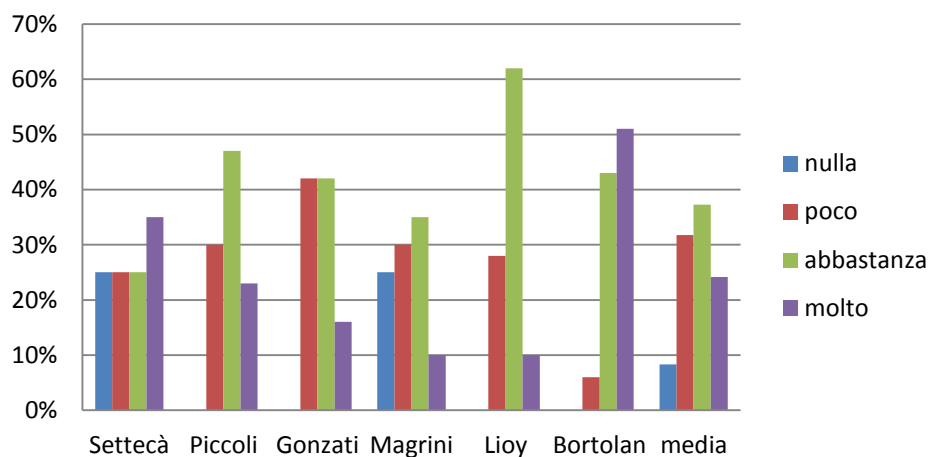
Ritengo che il contributo volontario abbia avuto una ricaduta effettiva sull'offerta formativa di mio figlio



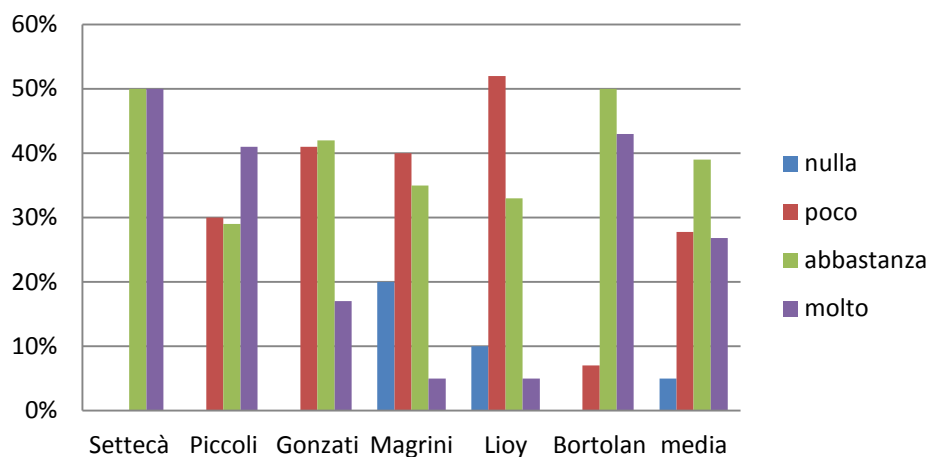
SPAZI SCOLASTICI E MATERIALI



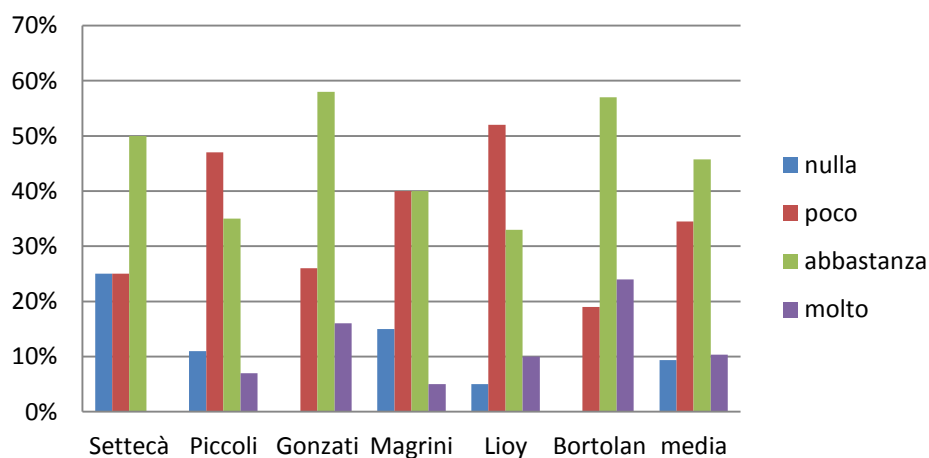
All'interno della scuola ci sono adeguati ambienti per attività specifiche (musica, disegno, lettura...)



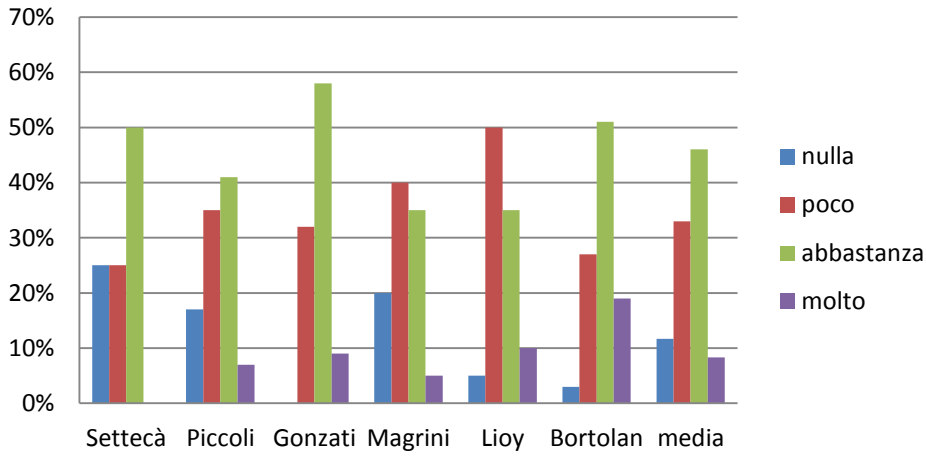
All'interno della scuola ci sono strumenti per attività scientifiche, musicali, artistiche



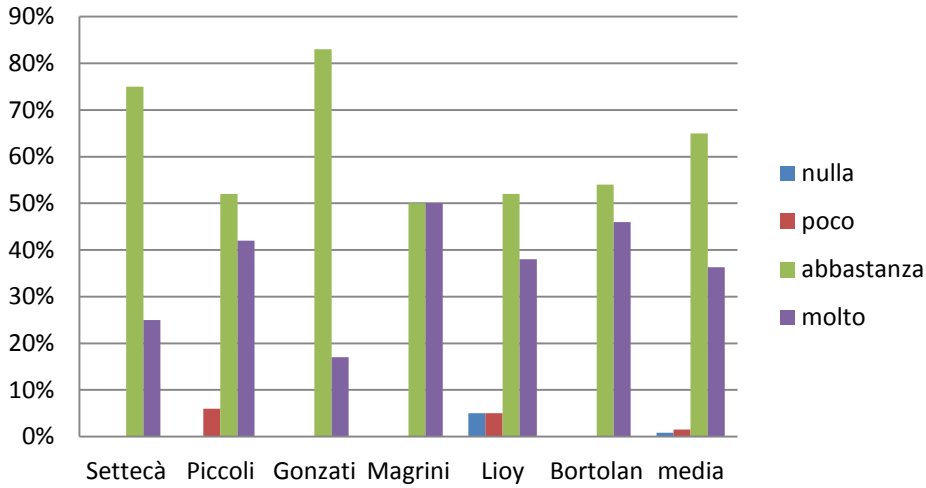
All'interno della scuola ci sono adeguati strumenti tecnologici



All'interno della scuola ci sono sufficienti strumenti tecnologici



Gli spazi dell'aula di mio figlio sono sufficienti



VALUTAZIONE FINALE

