Giorno della Memoria 27 gennaio 2020 plesso “P. Lioy”

**Classe 1 A**: Costruzione Del libretto “Vietato agli elefanti”, lavoro sull’accoglienza, pace e diversità.

**Classe 1 B**: Ascolto della canzone “Gam Gam”

**Classe 1 C**: Lavoro sui concetti: amicizia, pace, parole gentili che aiutano a crescere in armonia.

**Classe 2 A- 2 B:** Libretto “La portinaia Apollonia” con attività di collegamento al diritto al nome.

**Classe 3 A:** attività interdisciplinare

Italiano: lettura, filastrocca e calligramma sul giorno della Memoria. Visione del filmato “ La stella di Andria e Tati”

Musica: canzone Gnam Gnam

Arte e immagine: costruzione di un lapbook e pixel art su Anne Frank.

**Classe 4 A 4 B e 4 C:**

Attività interdisciplinare a classi aperte: “Giornata sulla memoria”

-attività di brainstorming con inserimento di cenni sul contesto storico.

-Cittadinanza e Costituzione: Articolo 1 della Legge 211 del 20 luglio 2000 che istituisce la Giornata della memoria: campi di concentramento.

- Storia/ Geografia: Visione di un vero documento storico: libretto del lavoro di un vicentino deportato in un campo di lavoro forzato: Marcello Quargenta. Differenza fra campi di concentramento e campi di lavoro forzato con mappatura.

- Religione Cattolica: Segni principali dell’ebraismo con particolare rilevanza alla Stella di David.

- Italiano: Power Point sul testo narrativo: Il Diario. Tipologie di diario. Struttura del diario. Il diario di Anna Frank: presentazione, biografia dell’autrice, stralci di parti del diario per riflettere sulle emozioni e sentimenti provati; riassunto e commento dell’opera; divisione in sequenze significative; lettura di alcuni capitoli con rilevazione delle caratteristiche dei personaggi principali; analisi dell’ambiente, situazioni e stati d’animo. Scrittura da parte degli alunni di una lettera ad Anna Frank in cui s’immagini la vota dei bambini costretti a rimanere chiusi in alloggi segreti e quali sentimenti possano provare.

- Matematica/Coding: Ritratto di Anna Frank con pixel art.

- Arte e immagine: Lapbook su Anna Frank.

- Cittadinaza e Costituzione: 1945 anno della liberazione dei deportati ad Auschwitz ed entrata in vigore della Costituzione Italiana. Analisi dettagliata dell’articolo 3 “ Il principio di eguaglianza” . Concetto di eguaglianza sostanziale e formale.

Musica: Ascolto della canzone GAM- GAM/ Il Nabucco canto e significato e contesto storico.

Storia: La storia degli Ebrei,conoscere alcuni tratti significativi della storia ebraica. La diaspora. Gerusalemme ieri e Gerusalemme oggi. Per non dimenticare: La shoah.

- Interdisciplinare: Visione del film cartone animato: “ La stella di Andria e Tati” con ascolto della testimonianza delle sopravvissute seguite da riflessioni personali.

A conclusione del percorso visione del documentario premio Oscar: Anna Frank e vite parallele. Riflessioni personali.

Letture raccomandate: Il diario di Anne Frank e la Stella di Andria e Tati.

**5A- 5B:** Introduzione del percorso sulla Giornata della memoria:

* Visione del “Discorso di Segre” a Milano seguito da commenti e riflessioni personali.

- Musica: Canzone Gam- Gam- Versione di Morricone sulla giornata della memoria.

- Italiano: Riflessioni e commento sulla poesia di Primo Levi “Se questo è un uomo”.

- Italiano: lettura di stralci tratti dal diario di Anna Frank con analisi del testo, comprensione e riflessioni personali.

- Religione Cattolica: Segni principali dell’ebraismo con particolare rilevanza alla Stella di David.

- Storia/ Geografia: Visione di un vero documento storico: libretto del lavoro di un vicentino: Marcello Cuargenta. deportato in un campo di lavoro forzato. Differenza fra campi di concentramento e campi di lavoro forzato con mappatura.

Interdisciplinare: “Il viaggio di Fanny” seguito da commenti e riflessioni personali.