****

**ELEMENTI DA OSSERVARE**

**Scuola dell’infanzia**

**DIFFICOLTA’ MOTORIE (schemi crociati)**

**INADEGUATO RICONOSCIMENTO DESTRA/SINISTRA**

**DIFFICOLTÀ NEL LINGUAGGIO**

**INADEGUATEZZA NEI GIOCHI FONOLOGICI**

**DIFFICOLTÀ A MEMORIZZARE FILASTROCCHE**

**DIFFICOLTÀ NELLA MANUALITÀ FINE**

**GOFFAGGINE NEL VESTIRSI, ALLACCIARSI LE SCARPE….**

**Scuola Primaria**

**DIFFICOLTA’ MOTORIE (schemi crociati)**

**INADEGUATO RICONOSCIMENTO DESTRA/SINISTRA**

**DIFFICOLTÀ A MEMORIZZARE SEQUENZE ( MESI, GIORNI, ORDINE ALFABETICO,…)**

**DIFFICOLTÀ A COPIARE DALLA LAVAGNA**

**UTILIZZO DIFFICOLTOSO DELLO SPAZIO-PAGINA**

**LENTEZZA NELL’ACQUISIZIONE DEL CODICE ALFABETICO E DELLA CORRISPONDENZA GRAFEMA/FONEMA**

**SCRITTURA SPECULARE DI GRAFEMI E NUMERI**

**ERRORI FONOLOGICI NELLA FASE ALFABETICA DELLA SCRITTURA (INVERSIONI, SOSTITUZIONI, OMISSIONI, INTRUSIONI)**

**DIFFICOLTÀ CON I DIGRAMMI E TRIGRAMMI**

**SCARSA COMPETENZA METAFONOLOGICA**

**DIFFICOLTÀ GRAFO-MOTORIE**

**LETTURA LENTA CON ERRORI (SALTI DI RIGA, RIPETIZIONE DI RIGA, CONFUSIONE TRA GRAFEMI P/B/D; A/E/O; U/N; M/N)**

**DIFFICOLTÀ DI CALCOLO A MENTE ENTRO IL 10**

**LENTEZZA ED ERRORI NELLA ENUMERAZIONE ALL’INDIETRO DA 20 A 0**

**DIFFICOLTÀ NELLA LETTURA E SCRITTURA DEI NUMERI AD UNA CIFRA**

**DIFFICOLTÀ A MEMORIZZARE LE PROCEDURE DELLE OPERAZIONI ARITMETICHE**

**DIFFICOLTÀ DI ATTENZIONE**

**Scuola Secondaria di I e II grado**

**DIFFICOLTÀ A MEMORIZZARE SEQUENZE (FATTI STORICI, SEQUENZE NARRATIVE, VERBI, DATI NEI PROBLEMI,…)**

**DIFFICOLTÀ A COPIARE DALLA LAVAGNA**

**UTILIZZO DIFFICOLTOSO DELLO SPAZIO-PAGINA**

**LENTEZZA NELLA COSTRUZIONE DELLA FRASE, DEL PERIODO, DELLA SEQUENZA…ORALE E SCRITTA**

**CONFUSIONE NELL’ORGANIZZAZIONE DELLA FRASE, DEL PERIODO, DELLA SEQUENZA…ORALE E SCRITTA**

**SCRITTURA SPECULARE DI GRAFEMI E NUMERI**

**ERRORI FONOLOGICI DELLA SCRITTURA (INVERSIONI, SOSTITUZIONI, OMISSIONI, INTRUSIONI)DIFFICOLTÀ CON I DIGRAMMI E TRIGRAMMISCARSA**

**COMPETENZA METAFONOLOGICA**

**SINTOMI DERIVATI DALLA DISLESSIA-DISGRAFIA-DISCALCULIA**

**STANCABILITA’**

**INSOFFERENZA**

**LABILITA’ ATTENTIVA**

**DISCOMPRENSIONE DEL TESTO**

**TENDENZA ALLA PREDIZIONE/INVENZIONE/FUGA DAL COMPITO**

**RABBIA, IRRITABILITA’, DEPRESSIONE**

**DISISTIMA**

**SENSIBILITA’ EMOZIONALE**

**Referente BES Scuola Primaria**

**ICVicenza2**

**Giuliana Scarrico**