

## SETTIMANA DELLE STEM istituita con la Legge 187 del 2023



La classe 3<sup>A</sup> della scuola primaria “Paolo Lioy” dal 4 all’11 febbraio aderisce, in concomitanza con la “Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza”, alla prima edizione della “Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche”, istituita con la Legge 187 del 2023. L’obiettivo è quello di stimolare l’interesse nei giovani verso le materie Stem, fondamentali per l’innovazione tecnologica del Paese, perché diventino sempre più un’opzione nella scelta del percorso di studi post diploma. pone poi l’attenzione sull’importanza che le materie Stem entrino sempre più nell’orbita di interesse delle ragazze. Il divario di genere nella scelta delle materie Stem è ancora molto elevato, nonostante negli ultimi anni ci siano segnali positivi: secondo i dati di **Openpolis** in tutta l’**Unione Europea** le donne sono sottorappresentate nei percorsi di studio scientifici: in Italia i numeri sono ancora

bassi: 16,4 laureati in materie Stem ogni mille giovani, con una quota di maschi pari a 19,4 di contro alle femmine che si fermano a 13,3. Ecco perché sono tante le iniziative che intendiamo adottare volte a orientare le ragazze a scegliere i percorsi Stem perché **il divario, nasce nei primissimi anni di scuola.**

Il progetto, sviluppato con una combinazione di attività differenti, incoraggia la creatività e coinvolge gli alunni in un'esperienza educativa che integra la matematica, le scienze, la storia, l'arte e la musica e favorisce il processo di apprendimento in modo divertente e coinvolgente.

Le insegnanti **Fiorenza, Donata, Silvia ed Elisabetta** cambieranno il loro orario scolastico e la programmazione di tutte le discipline sarà svolta utilizzando la metodologia STEM.

I bambini per tutta la **settimana** verranno a scuola **SENZA ZAINO** per sottolineare come l'approccio alle materie STEM sia di tipo globale.

	<b>LUNEDI' 5</b>	<b>MARTEDI' 6</b>	<b>MERCOLEDI' 7</b>	<b>GIOVEDI' 8</b>	<b>VENERDI' 9</b>
8:00-9:00	<b>Italiano.</b> Mitologia: La leggenda di Callisto. <b>Orientamento astronomico</b>	<b>Tecnologia, arte e immagine, ed. civica, geometria, geografia:</b> costruiamo la Rosa dei venti con materiali di riciclo. <b>Orientamento astronomico</b>	<b>Tecnologia, geografia:</b> Utilizziamo <b>google maps</b> come sistema di orientamento moderno ed individuiamo insieme dei siti di interesse. Creiamo il percorso per andare al teatro comunale di Vicenza ad assistere allo spettacolo "Turandot: enigmi al museo" come prova autentica.	<b>INGLESE: Clil</b> orientamento degli animali e continenti.	<b>RMT (Rally matematico Transalpino) 1^ PROVA</b> è un confronto fra classi dalla terza primaria alla secondaria di secondo grado, nell'ambito della risoluzione di problemi, e si svolge in Belgio, Francia, Lussemburgo e Svizzera).
9:00-10:00	<b>Geografia:</b> Le stelle per orientarci di giorno e di notte. La stella polare e la sua costellazione <b>Orientamento astronomico</b>	<b>Tecnologia, arte e immagine, scienze, italiano:</b> Come ci si orienta senza le stelle: la bussola. Chi ha inventato la bussola. <b>Orientamento astronomico</b>	<b>Tecnologia, geografia:</b> Utilizziamo <b>google maps</b> come sistema di orientamento moderno ed individuiamo insieme dei siti di interesse. Creiamo il percorso per andare al teatro comunale di Vicenza ad assistere allo spettacolo "Turandot: enigmi al museo" come prova autentica	<b>INGLESE: Clil</b> orientamento degli animali e continenti.	<b>Rally matematico Transalpino</b>
10:00-11:00	<b>Scienze/astronomia:</b> <b>Le costellazioni...questione</b>	<b>Tecnologia, arte e immagine, ed. civica:</b>	<b>Tecnologia, geografia:</b> Utilizziamo <b>google maps</b>	<b>Festa di Carnevale</b>	<b>Codycolor puzzle</b> (Con CodyColor Puzzle si

	<p><b>di punti di vista.</b> Costruzione di un modellino di una costellazione</p>	<p>Costruiamo la bussola con materiali di riciclo e colleghiamo alla Rosa dei venti. <b>Orientamento astronomico</b></p>	<p>come sistema di orientamento moderno ed individuiamo insieme dei siti di interesse. Creiamo il percorso per andare al teatro comunale di Vicenza ad assistere allo spettacolo "Turandot: enigmi al museo" come prova autentica</p>	<p>possono proporre attività di coding componendo forme, percorsi, disegni e giochi utili allo sviluppo del pensiero computazionale). Proposte di utilizzo in classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di programmazione: Il grande numero di tasselli e pedine disponibili consente sia di svolgere attività di gruppo creando grandi puzzle e lunghissimi percorsi (più di 20 metri!), sia di distribuire agli alunni tasselli colorati e pedine con i quali esercitare la propria creatività in autonomia o in gruppo.</li> <li>- Codifica: I tasselli bianchi e neri consentono di svolgere tante attività di codifica binaria, esadecimale o Morse.</li> <li>- Pixel Art: Tutti i pezzi possono essere utilizzati per dare sfogo alla creatività in attività di pixel art, in bianco e nero o a colori.</li> <li>- Percorsi complessi: Grazie ai tasselli speciali la classe potrà creare percorsi dalle figure complesse per</li> </ul>
--	---	--	---	---

					apprendere la programmazione in maniera creativa e unica.
11:00-12:00	<b>Scienze/astronomia: Le costellazioni...questione di punti di vista.</b> Costruzione di un modellino di una costellazione	<b>Tecnologia, arte e immagine, ed. civica:</b> Costruiamo la bussola con materiali di riciclo e colleghiamola alla Rosa dei venti. <b>Orientamento astronomico</b>	<b>Scienze, geografia, arte e immagine:</b> orientamento magnetico degli animali che migrano. Conosciamo i continenti attraverso il planisfero e con materiali di riciclo creiamo il percorso fatto dai principali uccelli migratori con le relative curiosità.	<b>Festa di Carnevale e Coding:</b> le maschere di Carnevale con Scratch	<b>Codycolor puzzle</b>
12:00-13:00	<b>INGLESE:</b> utilizzando il sito della Nasa inviamo auguri ai nostri amici	<b>Tecnologia, arte e immagine, ed. civica:</b> Costruiamo la bussola con materiali di riciclo e colleghiamola alla Rosa dei venti. <b>Orientamento astronomico</b>	<b>Scienze, geografia, arte e immagine:</b> orientamento magnetico degli animali che migrano. Conosciamo i continenti attraverso il planisfero e con materiali di riciclo creiamo il percorso fatto dai principali uccelli migratori con le relative curiosità.	<b>Festa di Carnevale e Coding:</b> le maschere di Carnevale con Scratch	<b>Giornata Internazionale delle Donne e Ragazze nella Scienza – 11 febbraio:</b> Francesca Faedi
13:00-14:00	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA	MENSA
14:00-15:00	<b>RoboCup</b> (preparazione alla competizione di robotica educativa con utilizzo della piattaforma scratch e lego wedo 2.0)	<b>IRC</b> Simuliamo il percorso che Abramo fece da Ur in Mesopotamia a Canaan in Palestina, seguendo i fiumi Tigri e Eufrate	<b>Ed. civica: Eureka! Funziona.</b> Creazione di un giocattolo con il kit fornito da Confindustria per creare un giocattolo con l'utilizzo delle leggi della meccanica	<b>Ed. civica: Eureka! Funziona.</b> Creazione di un giocattolo con il kit fornito da Confindustria per creare un giocattolo con l'utilizzo delle leggi della meccanica. Con successiva partecipazione come ospiti speciali al concorso indetto da <b>Confindustria Vicenza.</b>	<b>Fisica: la propulsione;</b> usare l'aria per mettere in moto le cose. Creiamo una macchinina con materiali di riciclo e mettiamola in moto con la forza dell'aria.

15:00-16:00	<b>RoboCup</b> (preparazione alla competizione di robotica educativa con utilizzo della piattaforma scratch e lego wedo 2.0 )	<b>IRC</b> Simuliamo il percorso che Abramo fece da Ur in Mesopotamia a Canaan in Palestina, seguendo i fiumi Tigri e Eufrate	<b>Ed. civica: Eureka! Funziona.</b> Creazione di un giocattolo con il kit fornito da Confindustria per creare un giocattolo con l'utilizzo delle leggi della meccanica	<b>Ed. civica: Eureka! Funziona.</b> Creazione di un giocattolo con il kit fornito da Confindustria per creare un giocattolo con l'utilizzo delle leggi della meccanica. Con successiva partecipazione come ospiti speciali al concorso indetto da <b>Confindustria Vicenza.</b>	<b>Fisica: la propulsione;</b> usare l'aria per mettere in moto le cose. Creiamo una macchinina con materiali di riciclo e mettiamola in moto con la forza dell'aria.
-------------	---	--	---	--	---