



 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A</p> <p style="text-align: center;">Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001</p>	
--	---	---



Circolare 220

Vicenza, 15 Giugno 2022

Agli Alunni classi 4[^] e 5[^] Primarie
 Agli Alunni Scuola Secondaria di 1° grado
 Agli Alunni che hanno partecipato a Progetti
 Ai Genitori dell'Istituto

OGGETTO: Autovalutazione d'Istituto - Questionari di Percezione

La scuola dell'Autonomia è un sistema complesso che richiede il monitoraggio della qualità, attraverso una misurazione interna (risultati degli apprendimenti), esterna (somministrazione delle prove INVALSI e risultati a distanza) e attraverso l'autovalutazione.

L'autovalutazione, la cui espressione più profonda risiede nella cultura della trasparenza e della responsabilità per giungere a quella di rendicontazione sociale, può essere definita come un'analisi metodica e periodica delle attività, dei processi e dei prodotti, al fine di individuare campi e modalità di miglioramento nell'ottica del raggiungimento del successo formativo degli alunni e dell'efficacia del sistema messo in atto, in riferimento all'organizzazione e al funzionamento dell'istituzione stessa.

Tale azione si esprime mediante la somministrazione di questionari predisposti per le diverse componenti della scuola (studenti, genitori, docenti, personale amministrativo, collaboratori scolastici) e la relativa tabulazione e analisi dei dati rilevati.

I risultati divengono oggetto di informazione e dibattito nel Collegio dei Docenti e sono resi pubblici attraverso il sito web dell'Istituto.

Affinché si realizzino azioni di miglioramento del servizio è necessaria da parte di tutte le componenti la massima partecipazione all'indagine conoscitiva con la compilazione *in forma anonima* dei questionari predisposti.

Si ringrazia per la collaborazione.

I link che rimandano ai questionari (**da compilare entro il 24 Giugno 2022**) sono i seguenti:



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2 Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001</p>	
--	---	--



<p align="center">Questionari Alunni classi 4[^] e 5[^] Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado</p>	
Classi 4 [^] e 5 [^] Scuola Primaria	Classi 4[^] e 5[^] Scuola Primaria
Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] Scuola Secondaria	Classi 1[^], 2[^] e 3[^] Scuola Secondaria

<p align="center">Questionari gradimento Progetti per gli Alunni che hanno partecipato</p>	
Capoeira	PROGETTO CAPOEIRA
MUSICHIAMO Percorsi di e con la Musica	PROGETTO MUSICHIAMO Percorsi di e con la Musica
Sportello di Ascolto (per chi ha usufruito del Servizio)	PROGETTO SPORTELLO ASCOLTO
Realtà Aumentata, Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale	Progetto Realtà Aumentata, Intelligenza Artificiale e Realtà Virtuale
Coding Robotica Crittologia	Progetto Coding Robotica Crittologia

In elenco vi sono solo alcuni dei Progetti svolti nel nostro Istituto in quanto per qualche Progetto il questionario è stato somministrato al termine del percorso.

<p align="center">Questionari per i Genitori:</p>	
Questionario Genitori Infanzia Setteca'	Questionario Genitori Infanzia Setteca'
Questionario Genitori Infanzia Piccoli	Questionario Genitori Infanzia Piccoli
Questionario Genitori Secondaria	Questionario Genitori Secondaria
Questionario Genitori Primaria Magrini	Questionario Genitori Primaria Magrini
Questionario Genitori Primaria Lioy	Questionario Genitori Primaria Lioy
Questionario Genitori Primaria Gonzati	Questionario Genitori Primaria Gonzati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alfonso Sforza

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa