



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2
Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A
Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it
e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO G.BORTOLAN

CLASSE SEZIONE

DISCIPLINA

INSEGNANTE

(firma)

Vicenza, giugno 2023

CLASSE sezione										
Maschi n°	Femmine n°	Alunni stranieri n°	B.E.S.							Di cui Svantaggio socio-econ. linguistico e culturale n°
			Di cui Lg. 104			Di cui Disturbi Evolutivi Specifici (con diagnosi)				
			Disabilità intellettiva n°	Disabilità sensoriale e motoria n°	Disabilità altra n°	D.S.A. (Lg. 170) n°	ADHA n°	Borderline Cognitivi n°	Altri Disturbi Evolutivi Specifici n°	
CASI PARTICOLARI e Variazioni rispetto alla situazione iniziale (inserimento nuovi alunni, situazioni da segnalare)										
Descrizione analitica di situazioni difficili (alunni Lg. 104 e Lg. 170, alunni con particolari problemi comportamentali, alunni con disagio socio-economico, linguistico e culturale, alunni neogiunti...)										

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO FINALE NELLA DISCIPLINA			
Voto in decimi Raggiungimento degli obiettivi	Descrizione	Alunni Valutazioni iniziali	Alunni Valutazioni finali
10 Tutti gli obiettivi pienamente raggiunti in modo eccellente	Ha una conoscenza completa e approfondita dei contenuti disciplinari. Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove in modo autonomo. Rielabora in modo personale le conoscenze dimostrando significative capacità critiche. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato.		
9 Tutti gli obiettivi pienamente raggiunti	Ha una conoscenza sicura dei contenuti disciplinari. Sa applicare le conoscenze a situazioni nuove in modo autonomo. Rielabora in modo personale le conoscenze. Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.		
8 Tutti gli obiettivi sostanzialmente raggiunti	Ha una conoscenza sicura dei contenuti disciplinari. Sa applicare le conoscenze a situazioni analoghe in modo autonomo. Assimila le conoscenze con sicurezza. Si esprime con un linguaggio chiaro e corretto.		
7 Tutti gli obiettivi raggiunti in modo più che sufficiente	Ha una conoscenza più che sufficiente dei contenuti disciplinari. Sa in genere applicare le conoscenze a situazioni conosciute. Assimila le conoscenze in modo abbastanza sicuro. Si esprime con un linguaggio sufficientemente corretto.		
6 Obiettivi minimi raggiunti	Ha una conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari. Sa in genere applicare le conoscenze a situazioni conosciute. Acquisisce le conoscenze in modo mnemonico Si esprime con un linguaggio non sempre sicuro.		
5	Ha una conoscenza parziale dei contenuti disciplinari. Sa in genere applicare le conoscenze a situazioni conosciute commettendo però errori. Acquisisce le conoscenze in modo mnemonico.		

Solo qualche obiettivo minimo raggiunto	Si esprime con un linguaggio impreciso.		
4 Obiettivi minimi non raggiunti	Ha una conoscenza parziale ed approssimativa dei contenuti disciplinari. Non sempre è in grado di applicare le conoscenze anche in situazioni note. Fatica ad acquisire le conoscenze. Si esprime con un linguaggio impreciso.		

Programma/Argomenti non svolti:

--