



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA N.2
Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A
Tel. 0444/1813211- Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.edu.it
e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it
Codice fiscale 80015210240 – Codice scuola VIIC872001

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Coordinatore Ins.

Anno scolastico 2022/2023

Classe

Plesso

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

CLASSE ..^ sezione ..										
Maschi n°	Femmine n°	Alunni stranieri n°	Di cui Lg. 104			B.E.S. Di cui Disturbi Evolutivi Specifici (con diagnosi)				Di cui Svantaggio socio-econ. linguistico e culturale
			Disabilità intellettiva	Disabilità sensoriale e motoria	Disabilità altra	D.S.A. (Lg. 170)	ADHA	Borderline Cognitivi	Altri Disturbi Evolutivi Specifici	
			n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°	n°
CASI PARTICOLARI e Variazioni rispetto alla situazione iniziale (inserimento nuovi alunni, situazioni da segnalare)										
Descrizione analitica di situazioni difficili (alunni Lg. 104 e Lg. 170, alunni con particolari problemi comportamentali, alunni con disagio socio-economico, linguistico e culturale, alunni neo giunti...)										

2. SITUAZIONE INIZIALE

Breve presentazione della classe

3. SITUAZIONE FINALE

Presentazione della classe in riferimento a **COMPORAMENTO, PARTECIPAZIONE, IMPEGNO, APPRENDIMENTO**

ALTRE INFORMAZIONI

- FREQUENZA: regolare
- ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE (inserire le iniziali degli alunni):
 - Attività Didattica Formativa (7)
 - Uscita o Entrata ()
 - Attività di Studio individuale con sorveglianza, in altra classe ()
- ALTRO: /

AREA DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE ITALIANO - RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Valutazioni Raggiungimento degli obiettivi	n° alunni ed iniziali prove iniziali	n° alunni ed iniziali prove finali
ha pienamente raggiunto gli obiettivi coinvolti		
ha acquisito gli obiettivi coinvolti		
non ha ancora consolidato pienamente gli obiettivi coinvolti		
necessita di consolidare gli obiettivi coinvolti		
ha rilevanti difficoltà nell'area interessata		

AREA DELLA COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUISTICA-ESPRESSIVA LINGUA INGLESE - RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta.

Valutazioni Raggiungimento degli obiettivi	n° alunni ed iniziali prove iniziali (non previste per classe 1 [^])	n° alunni ed iniziali prove finali
ha pienamente raggiunto gli obiettivi coinvolti		
ha acquisito gli obiettivi coinvolti		
non ha ancora consolidato pienamente gli obiettivi coinvolti		
necessita di consolidare gli obiettivi coinvolti		
ha rilevanti difficoltà nell'area interessata		

AREA DELLA COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA - RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Possedere la padronanza delle competenze aritmetico-matematiche e saper utilizzare modelli matematici di pensiero (logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte) e della conoscenza.

Valutazioni Raggiungimento degli obiettivi	n° alunni ed iniziali prove iniziali	n° alunni ed iniziali prove finali
ha pienamente raggiunto gli obiettivi coinvolti		

ha acquisito gli obiettivi coinvolti		
non ha ancora consolidato pienamente gli obiettivi coinvolti		
necessita di consolidare gli obiettivi coinvolti		
ha rilevanti difficoltà nell'area interessata		

4. OSSERVAZIONI SUL PERCORSO DIDATTICO

5. INTERVENTI DI RECUPERO / INTEGRAZIONE

ALUNNI COINVOLTI	
ATTIVITÀ SVOLTE	
DOCENTI	

6. INTERVENTI DI POTENZIAMENTO

ALUNNI COINVOLTI	
ATTIVITÀ SVOLTE	

7. **INCONTRI CON GLI ESPERTI E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

8. ***ANNOTAZIONI PARTICOLARI***

9. **TRAGUARDI DI COMPETENZA/OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SU CUI NON SI È LAVORATO NELL'ANNO IN CORSO**

Vicenza, giugno 2023

IL CONSIGLIO DI CLASSE ins.