



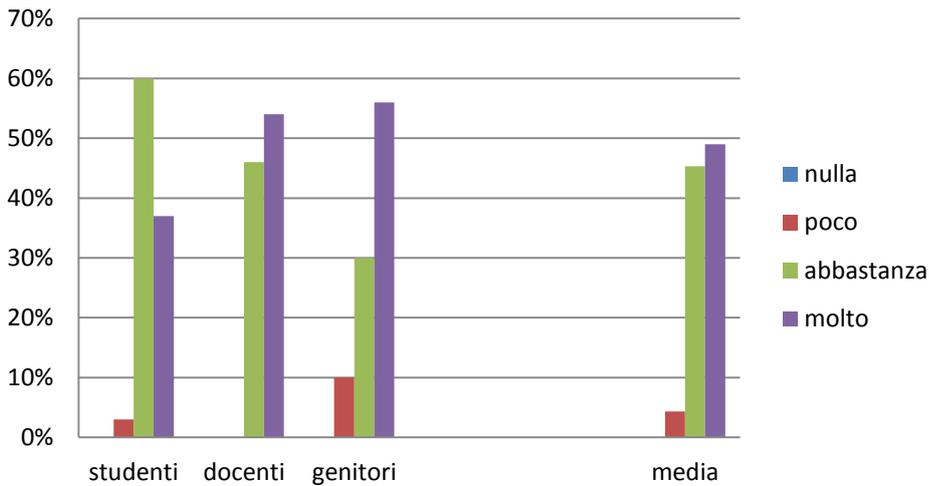
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G. BORTOLAN"
Via C. Piovene, 31 – 36100 V I C E N Z A
Tel. 0444/1813211 - Fax 0444/1813220 sito www.icvicenza2.gov.it
e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80015210240 - Codice Scuola VIIC872001

AUTOVALUTAZIONE d'ISTITUTO

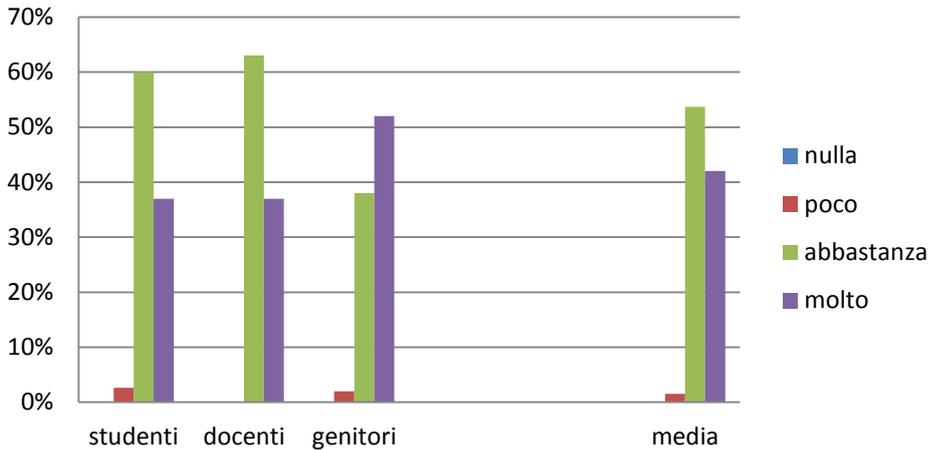
anno scolastico 2018-2019

COMPARAZIONE RISPOSTE IN COMUNE

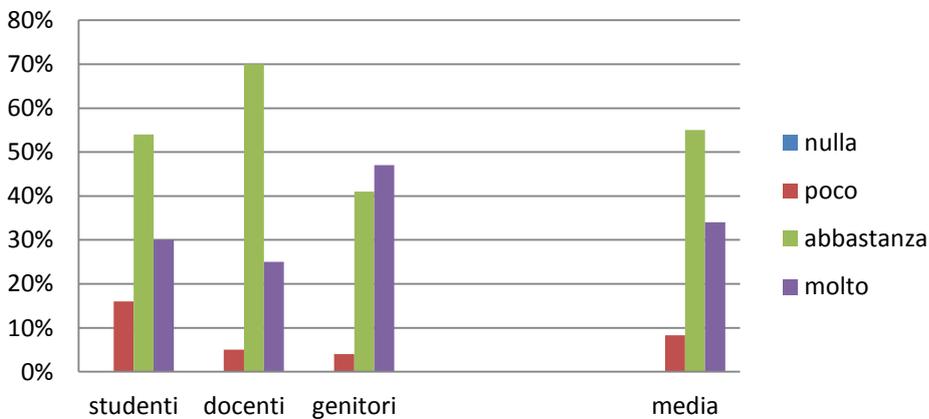
LE LEZIONI SONO STATE SEGUITE CON INTERESSE



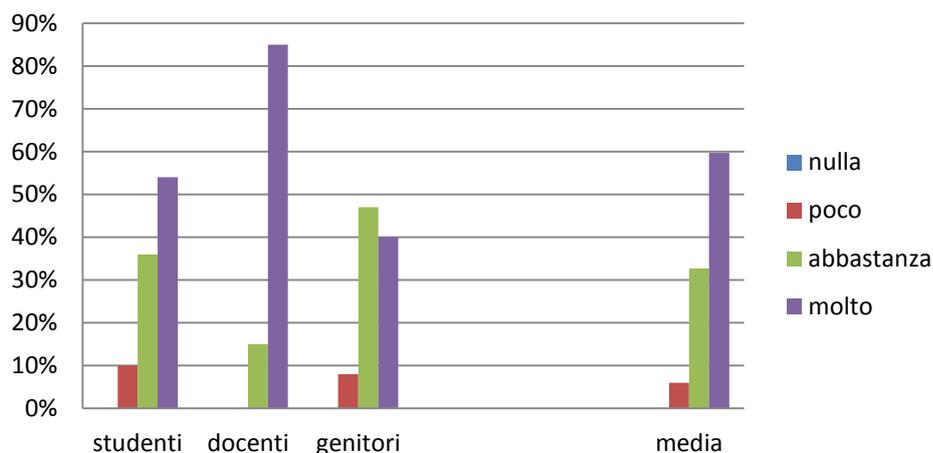
SONO SODDISFATTO DELLA PREPARAZIONE RICEVUTA/DATA



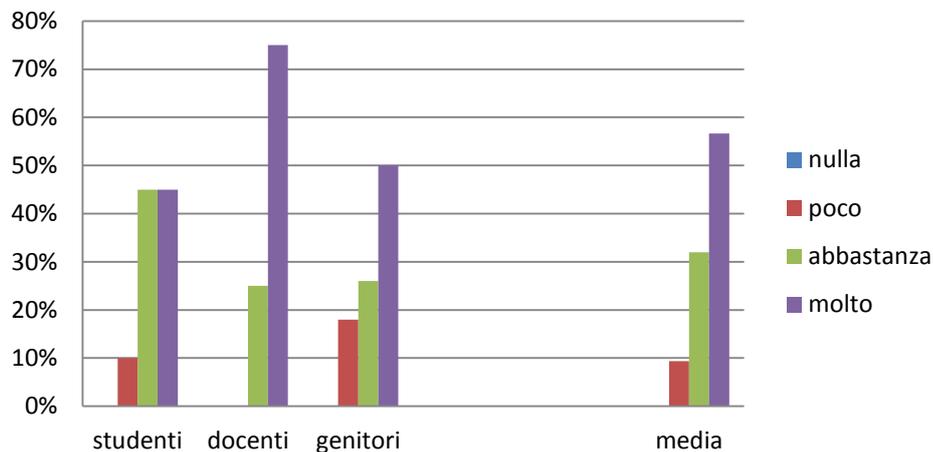
SONO SODDISFATTO DELLA PREPARAZIONE RAGGIUNTA E CORRISPONDE ALLE ASPETTATIVE INIZIALI



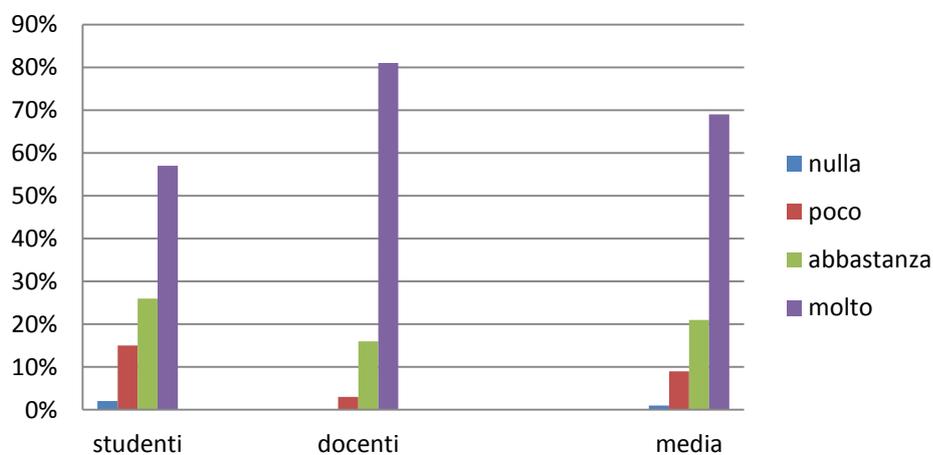
LA LEZIONE VIENE RIVISTA IN FUNZIONE DEI BISOGNI CHE EMERGONO



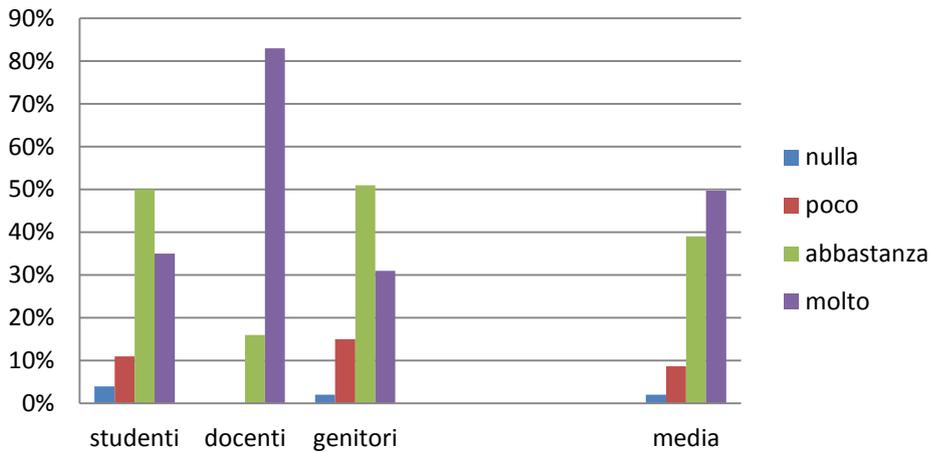
SONO ACCOLTI E VALORIZZATI I CONTRIBUTI DI CIASCUN ALLIEVO (esperienze personali, materiali...)



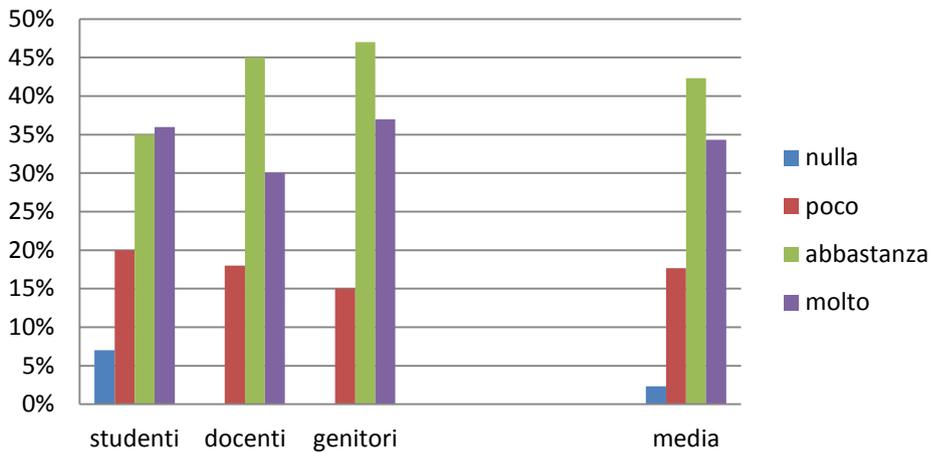
VIENE ACCERTATO CHE LE CONSEGNE DA PORTARE A TERMINE SIANO COMPRESI



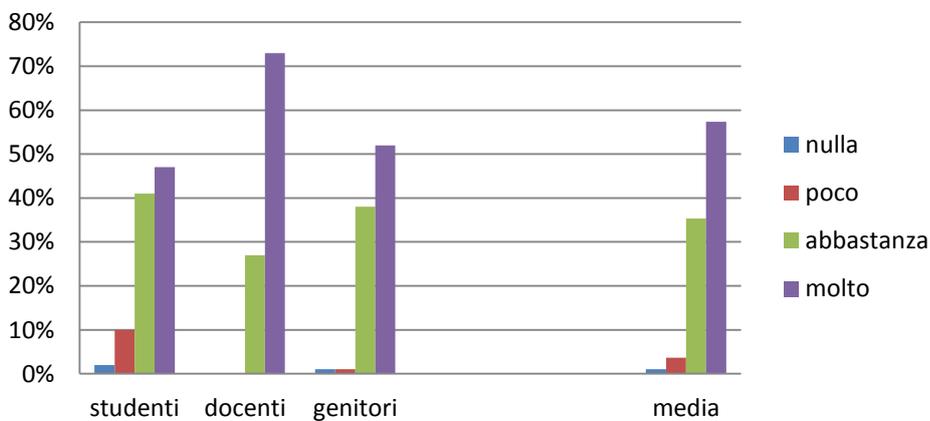
E' STATO PRIORITARIO AIUTARE AD ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO



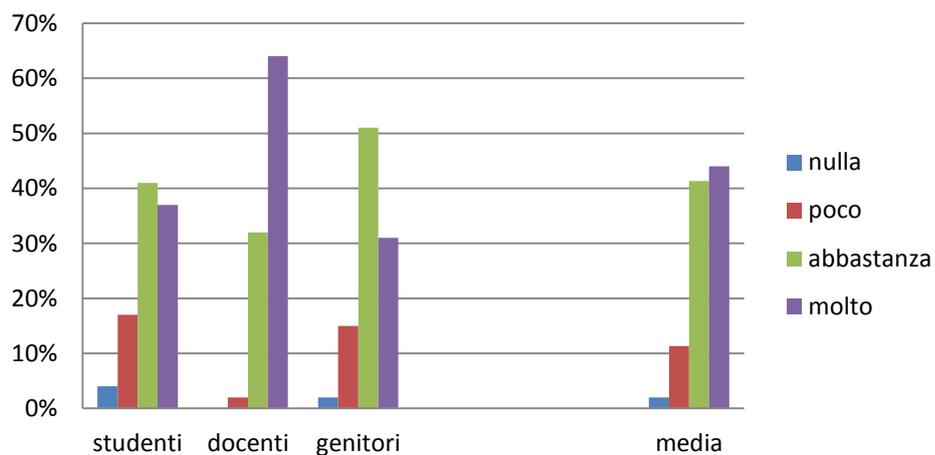
VENGONO SPIEGATI I CRITERI DI VALUTAZIONE USATI



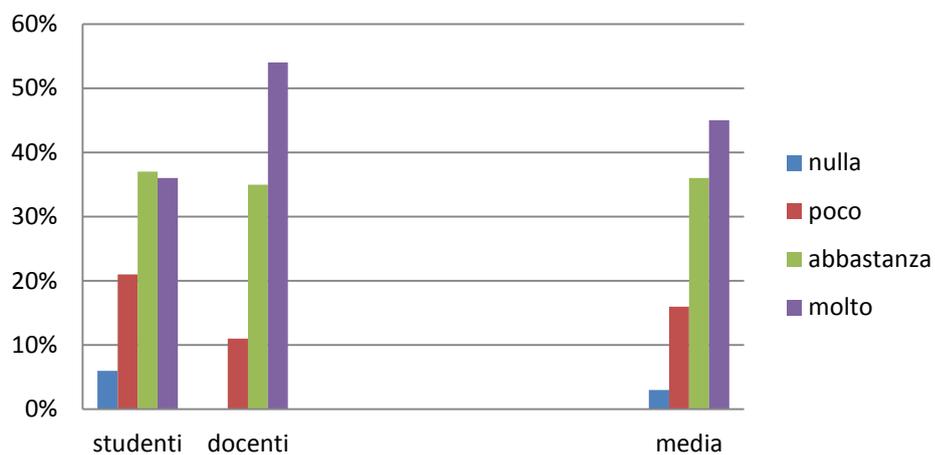
VENGONO UTILIZZATI, COME VALENZA POSITIVA, GLI ERRORI COME OCCASIONE DI DI APPRENDIMENTO



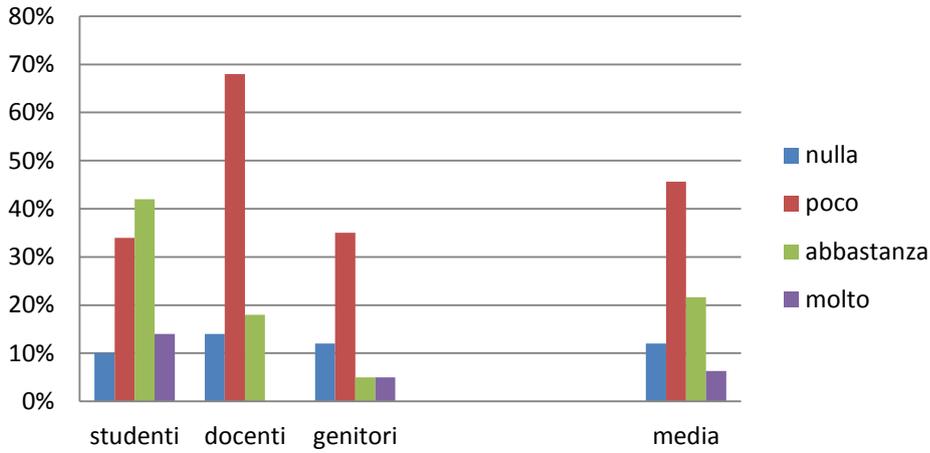
VENGONO ATTIVATE PARTICOLARI ATTIVITA' NEL CASO DI RISULTATI NON RAGGIUNTI



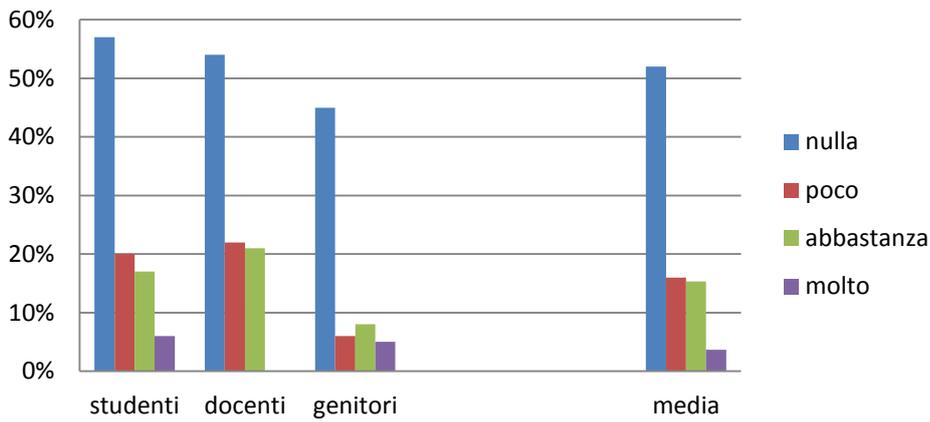
VENGONO DISCUSSE CON I GENITORI LE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE



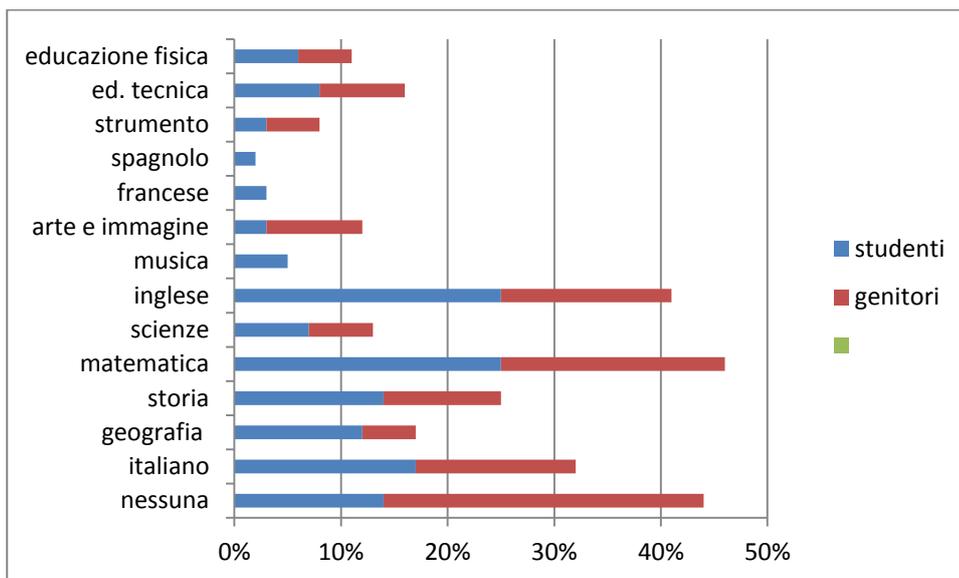
VENGONO DISCUSSE CON I GENITORI LE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE



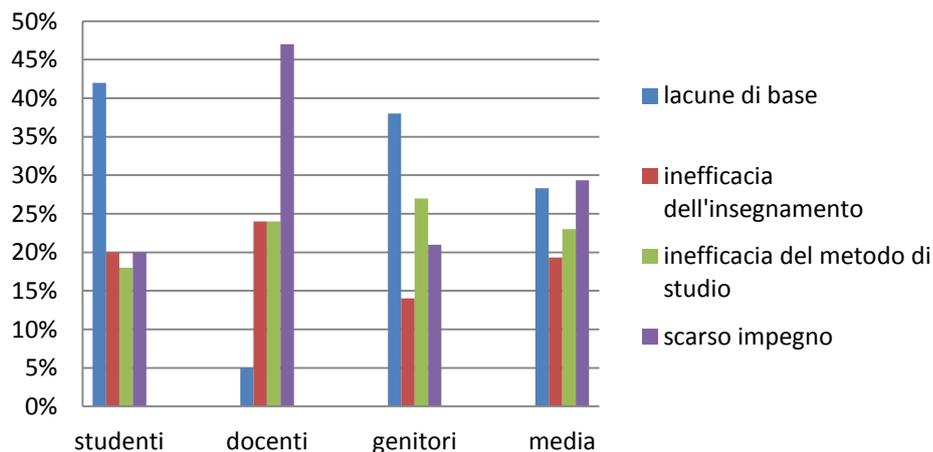
L'ARTICOLAZIONE DEL TEMPO SCUOLA IN SEI GIORNI SAREBBE PIU' VANTAGGIOSA AL CARICO DI LAVORO



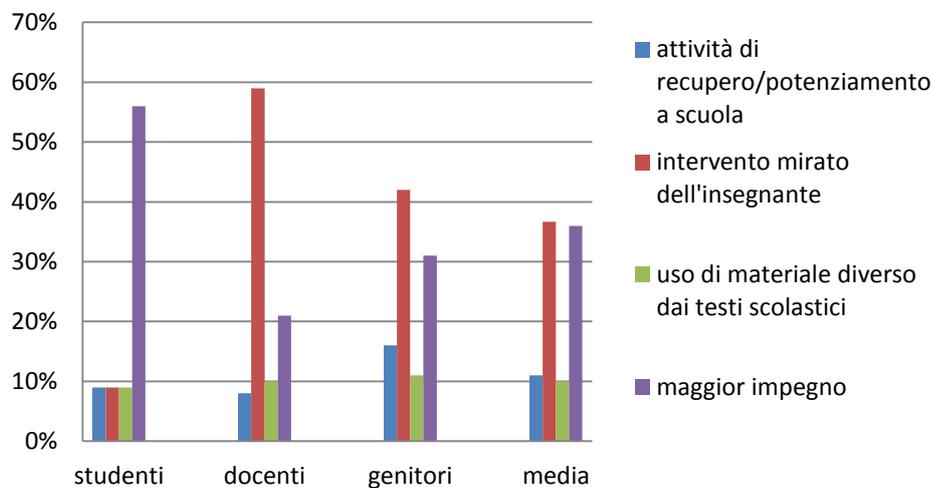
LA MATERIA IN CUI L'ALIEVO HA INCONTRATO MAGGIOR DIFFICOLTA'

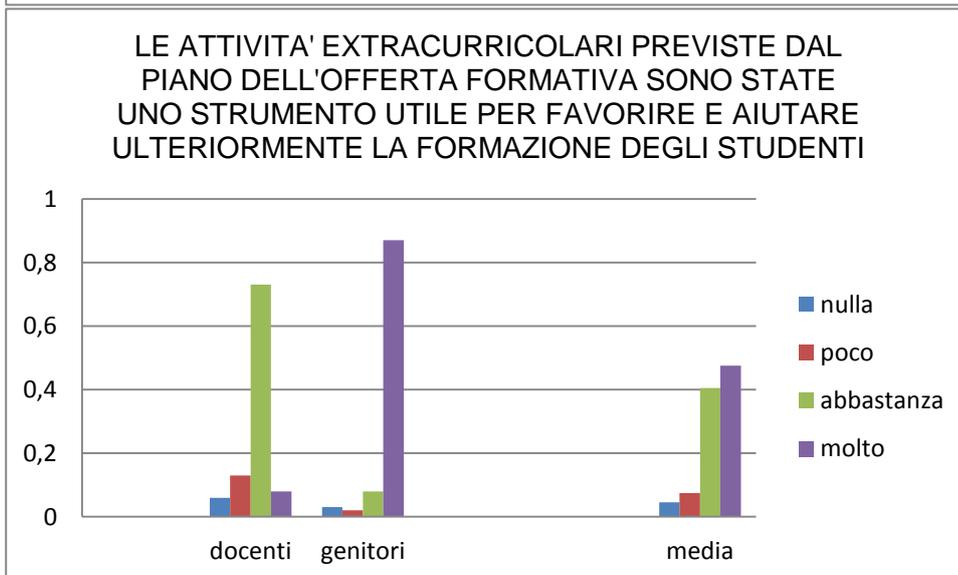
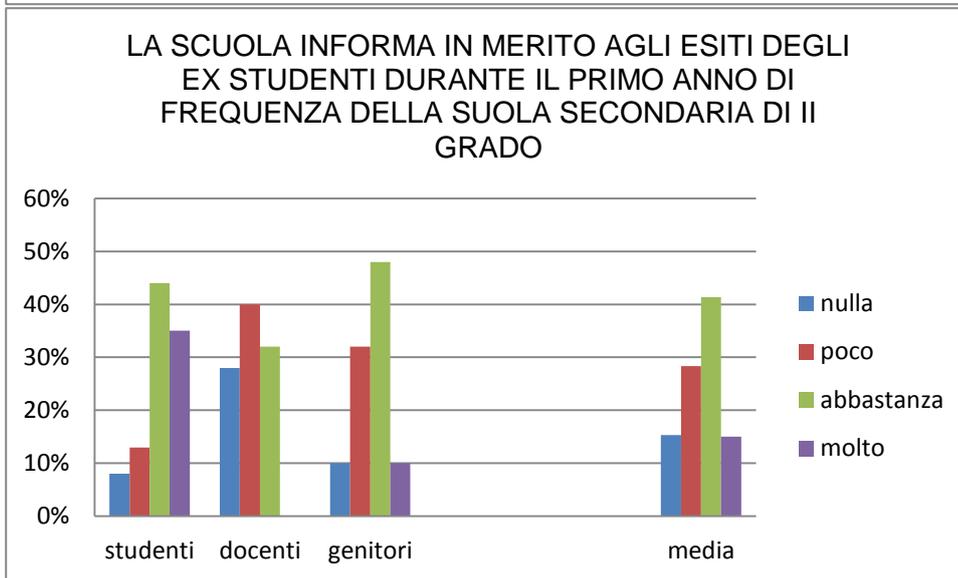
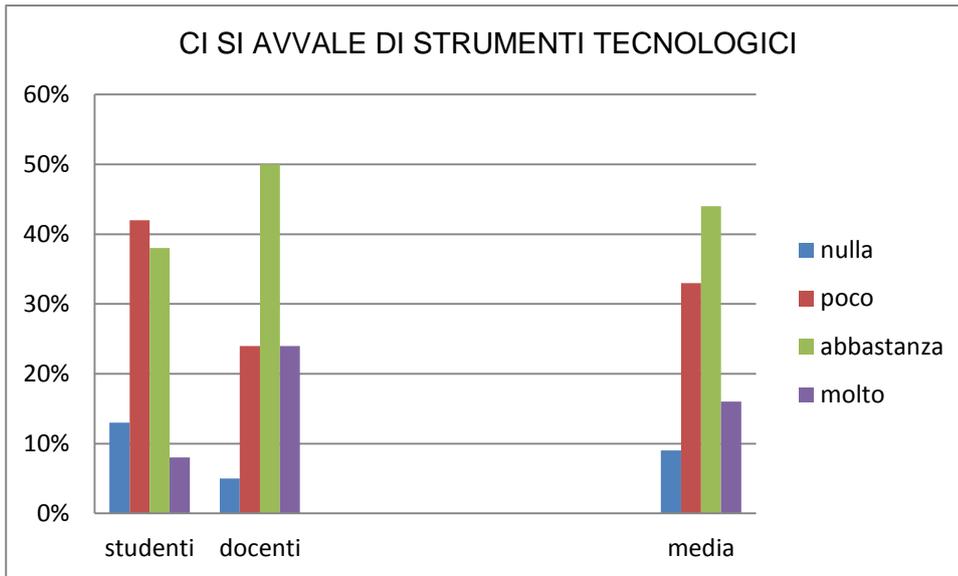


LA MATERIA CON CUI LO STUDENTE HA AVUTO MAGGIORI DIFFICOLTA' E' DETERMINATA DA

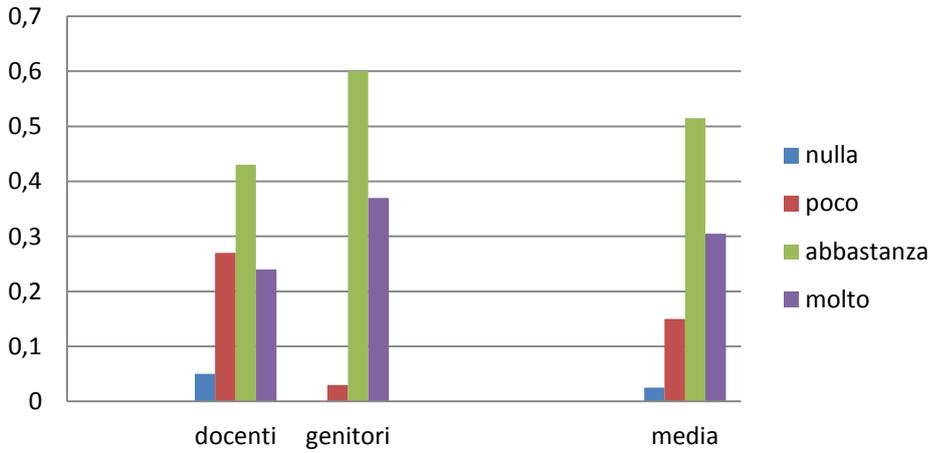


LO STUDENTE E' MIGLIORATO PER

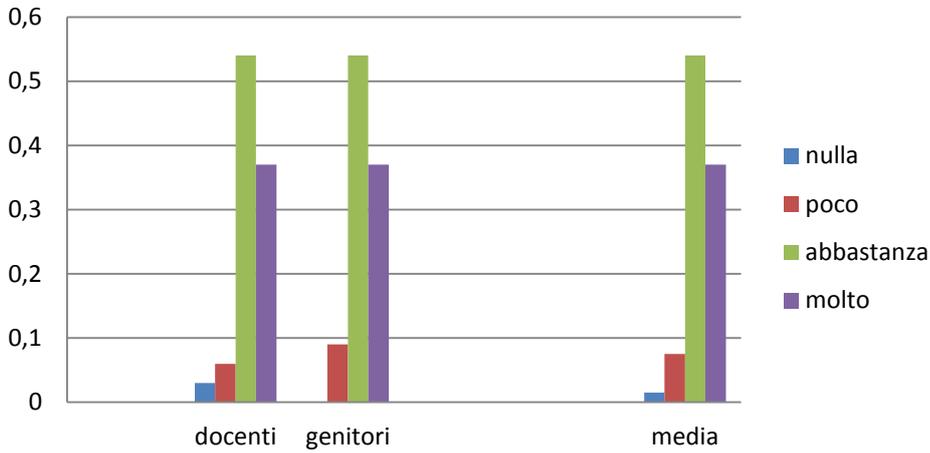




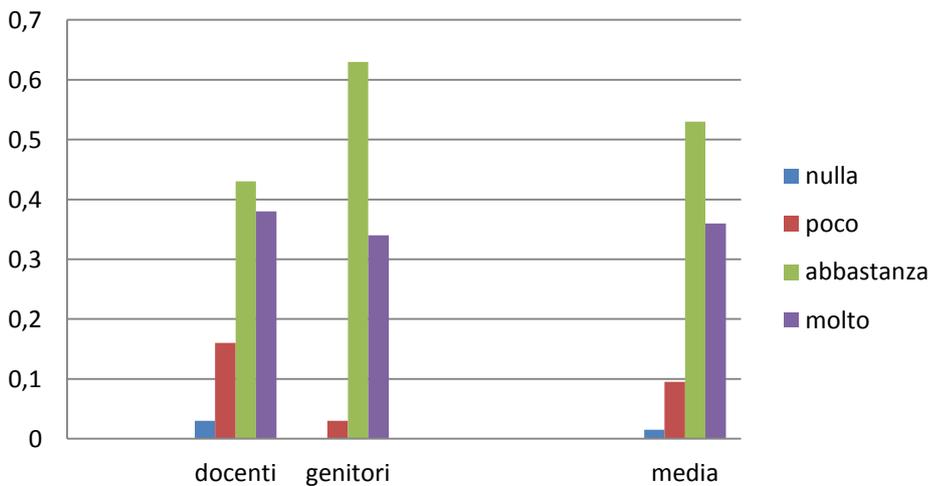
IL PROGETTO DI ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI STRANIERI E' EFFICACE



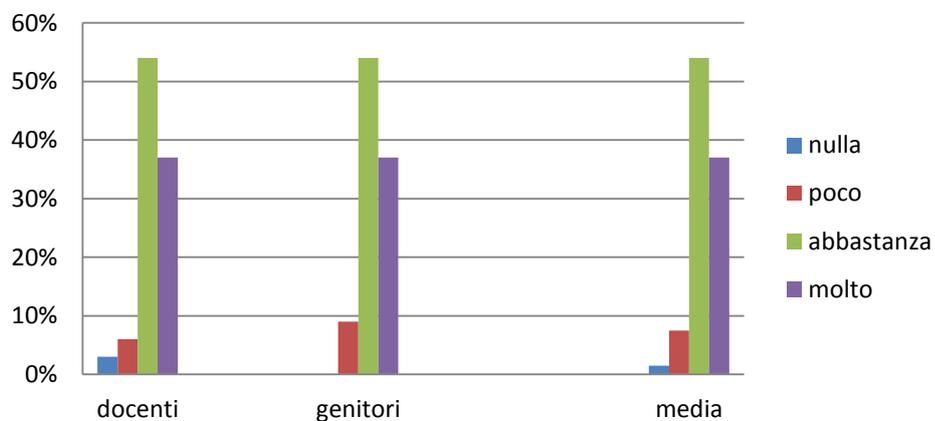
VENGONO UTILIZZATE METODOLOGIE CHE FAVORISCONO UNA DIDATTICA INCLUSIVA



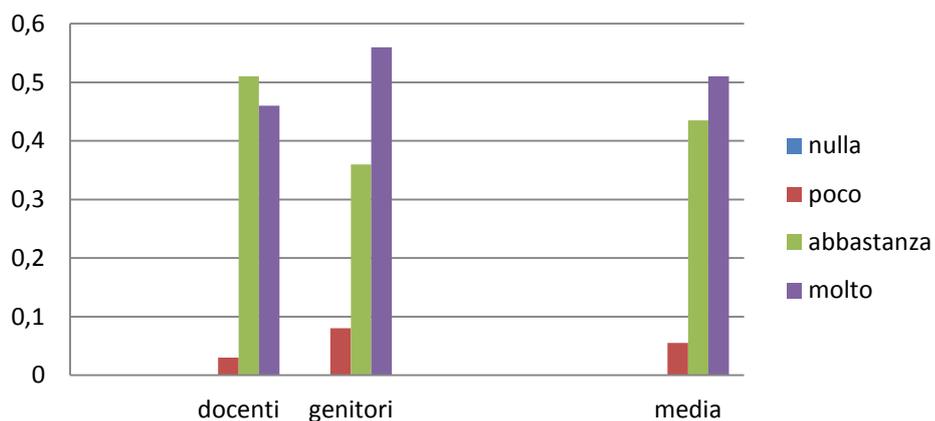
IL PROGETTO DI INCLUSIONE E' EFFICACE



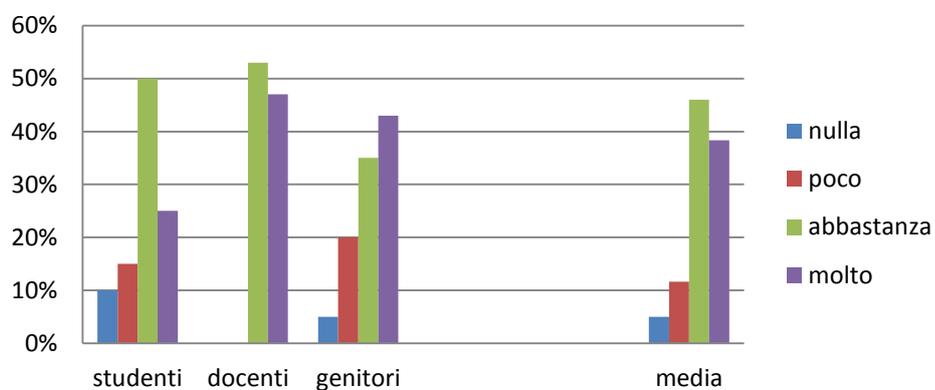
GLI INSEGNANTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO
HANNO UTILIZATO METODOLOGIE CHE
FAVORISCONO UNA DIDATTICA INCLUSIVA



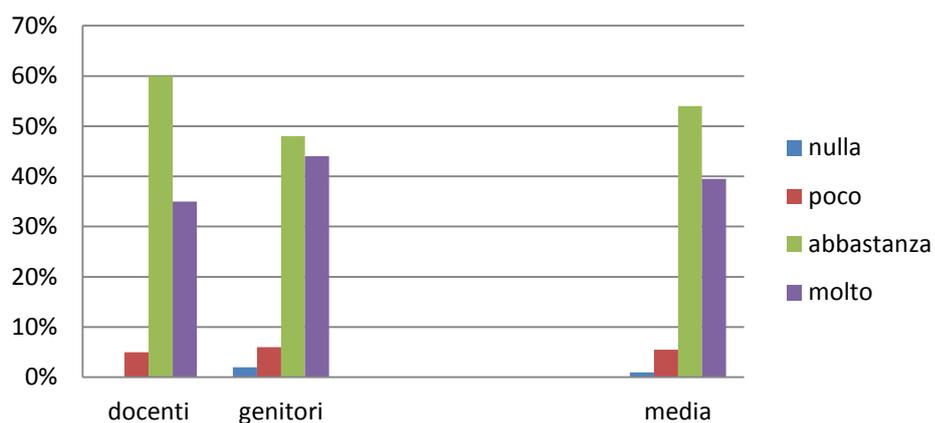
GLI INSEGNANTI HANNO REALIZZATO EFFICACI
ATTIVITA' PER FAVORIRE L'INCLUSIONE DEGLI
STUDENTI CON DISABILITA' NEL GRUPPO DEI PARI



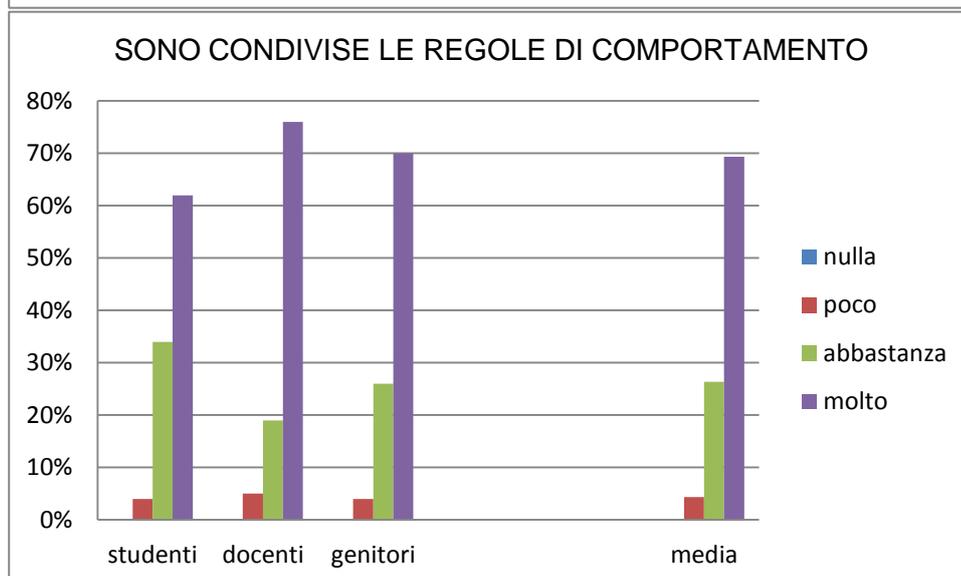
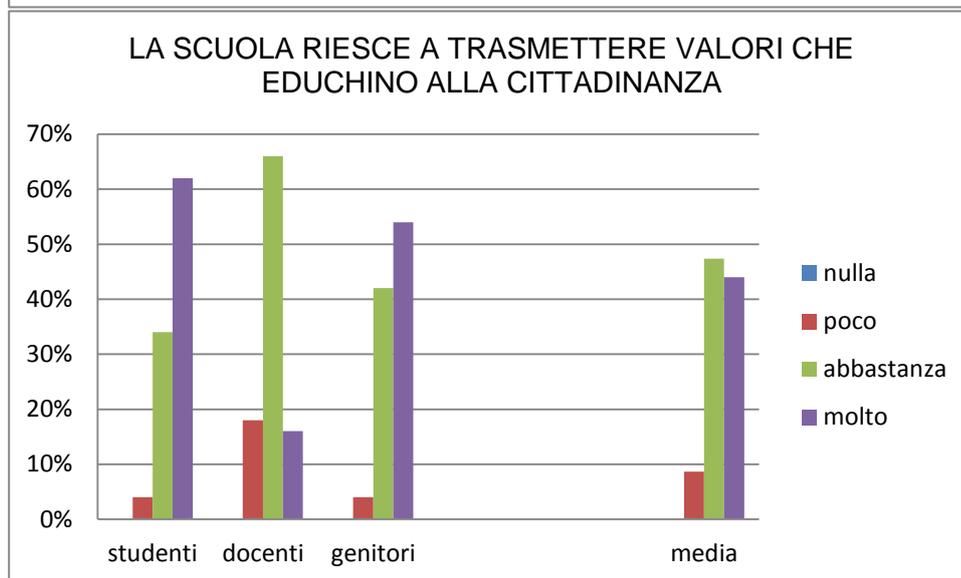
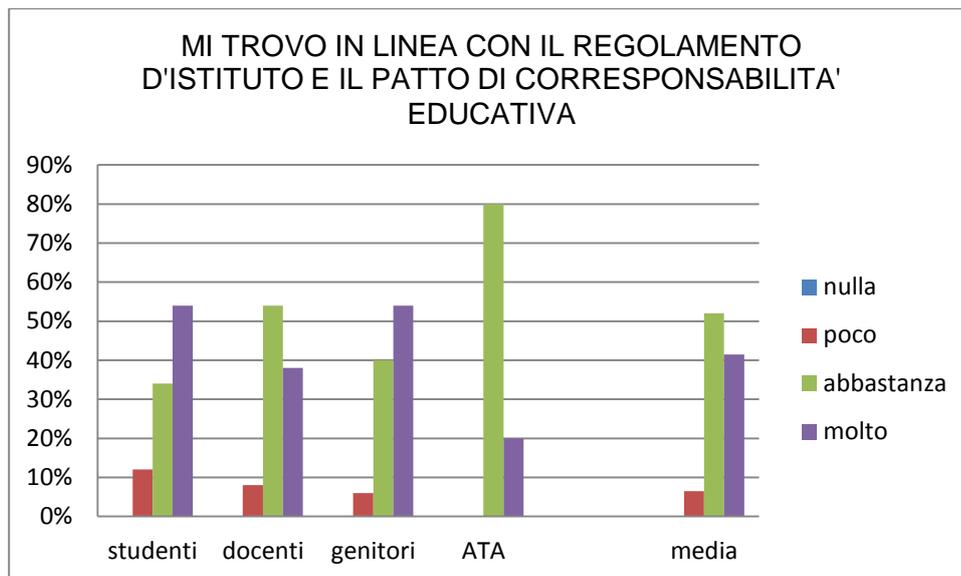
LA SCUOLA HA REALIZZATO PER GLI STUDENTI
EFFICACI ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO FINALIZZATE
ALLA SCELTA DEL PERCORSO FORMATICO
SUCCESSIVO



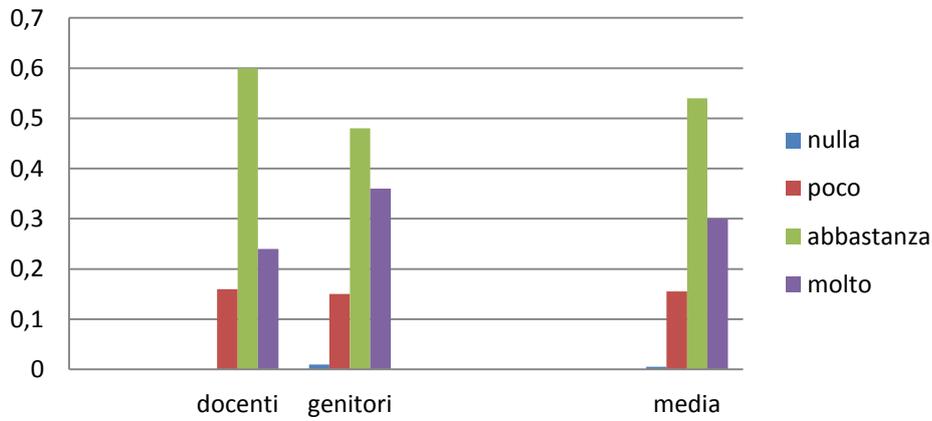
LA SCUOLA HA REALIZZATO EFFICACI INTERVENTI
PER GARANTIRE LA CONTINUITA' EDUCATIVO-
DIDATTICA



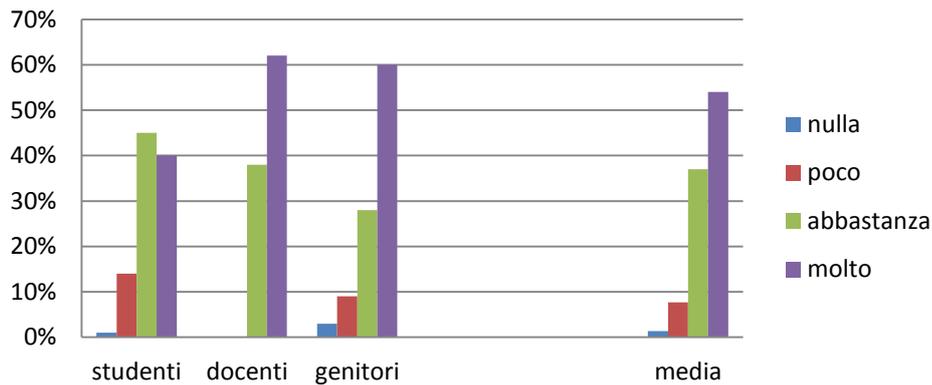
RELAZIONI



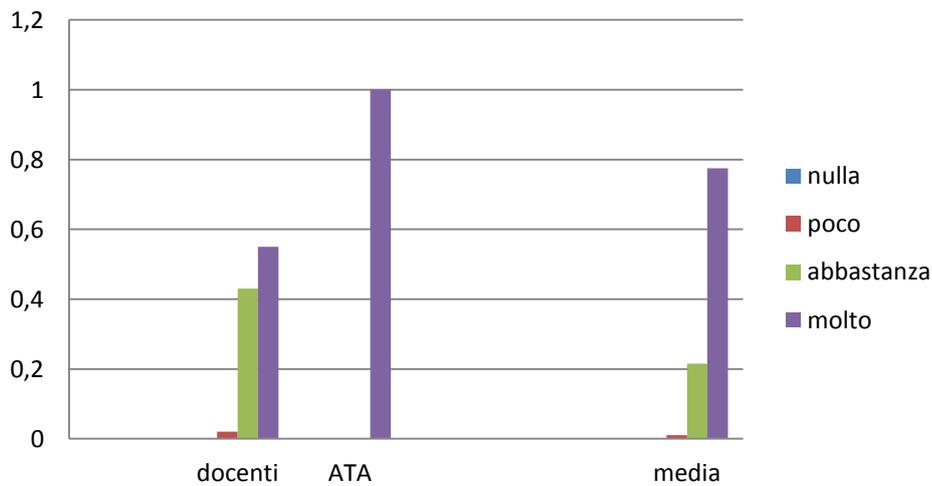
LA SCUOLA REALIZZA ATTIVITA' SU TEMI INTERCULTURALI E/O VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'



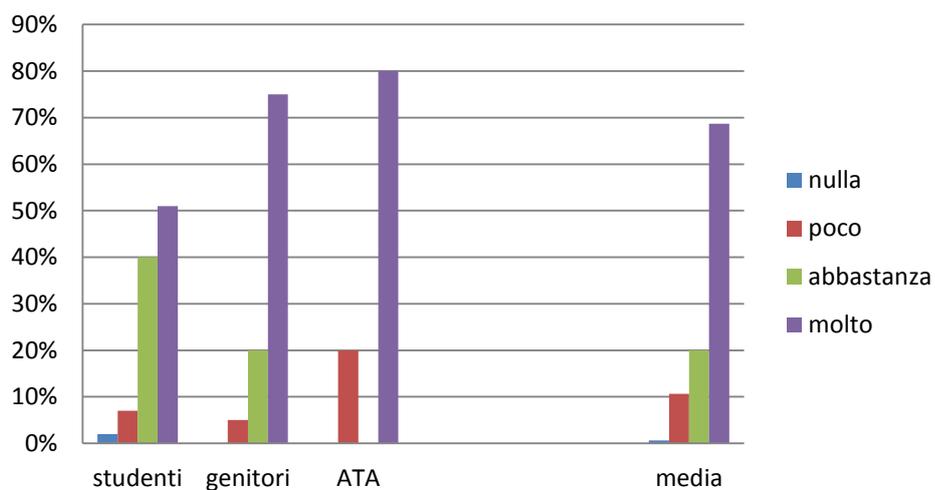
I DOCENTI UTILIZZANO STRATEGIE CHE INCORAGGIANO GLI ALLIEVI A DARE UN CONTRIBUTO PERSONALE SUI COMPORTAMENTI A SCUOLA



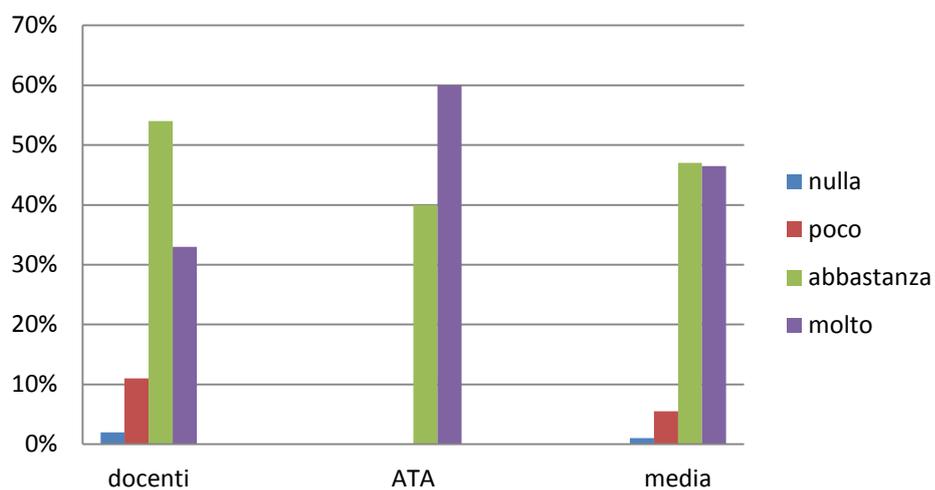
MI SENTO RISPETTATO DAGLI STUDENTI



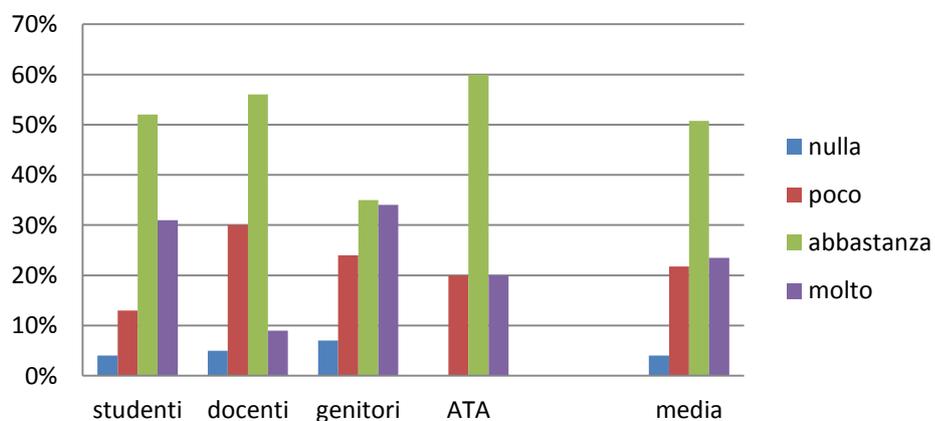
MI SENTO RISPETTATO DAI DOCENTI



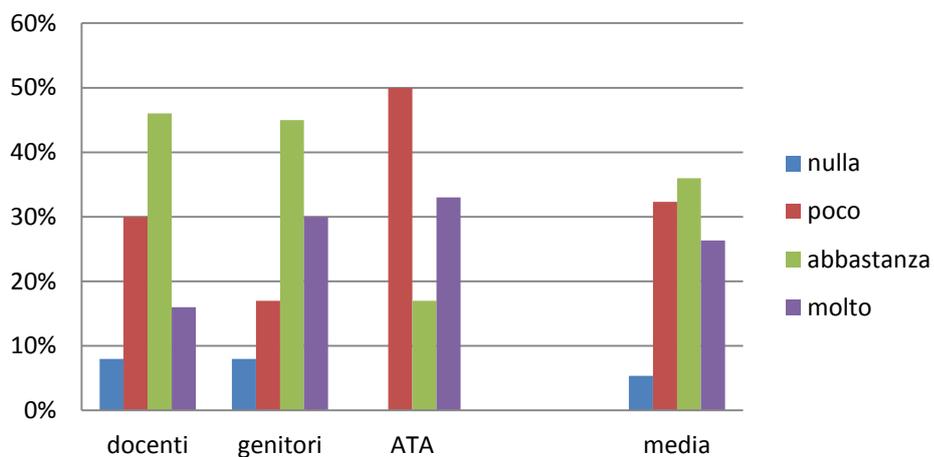
MI SENTO RISPETTATO DAI COLLEGHI



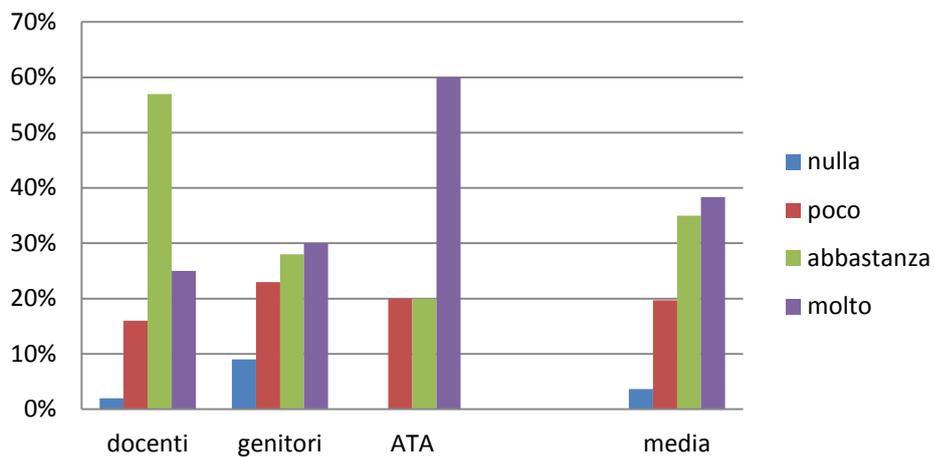
ESISTE COLLABORAZIONE TRA IL DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI, ALUNNI, GENITORI, PERSONALE NON DOCENTE



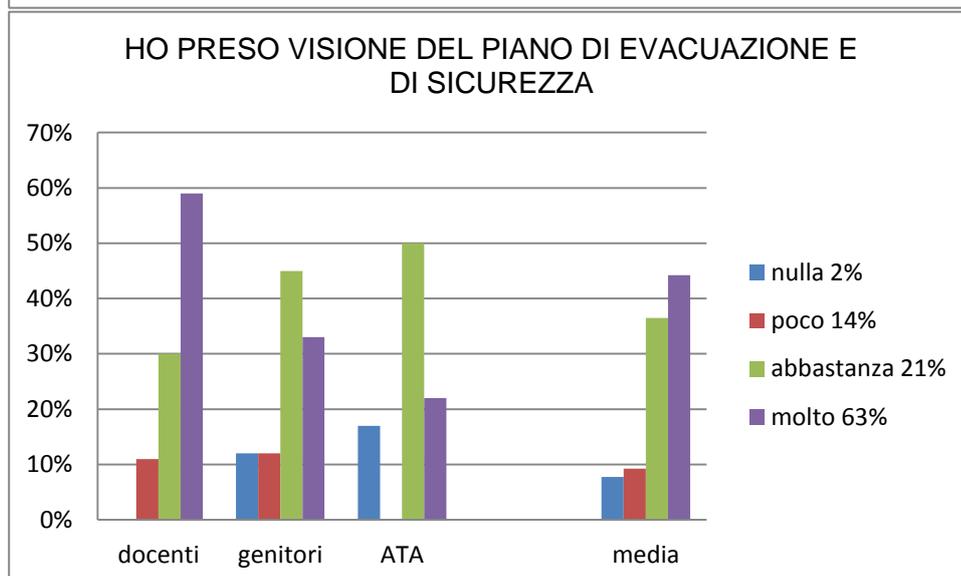
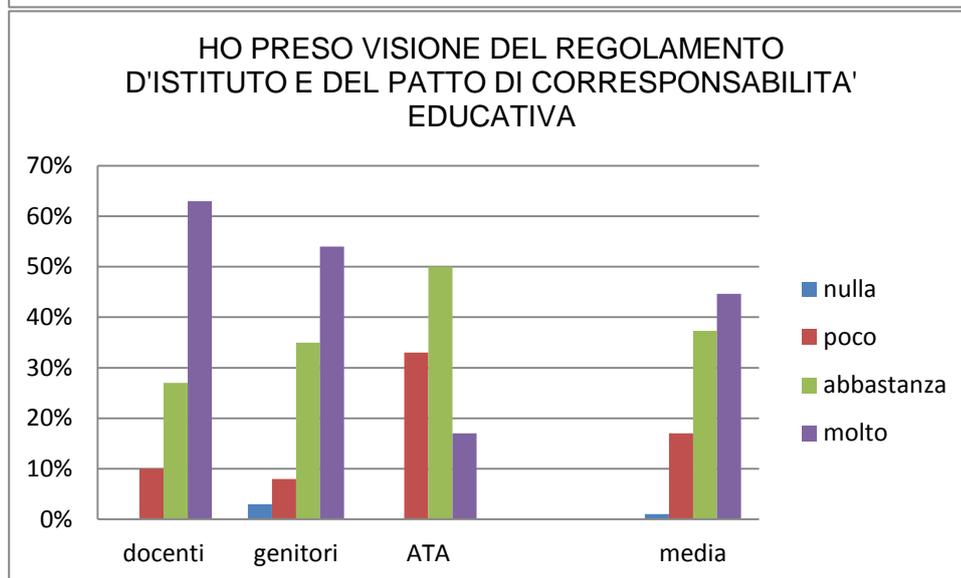
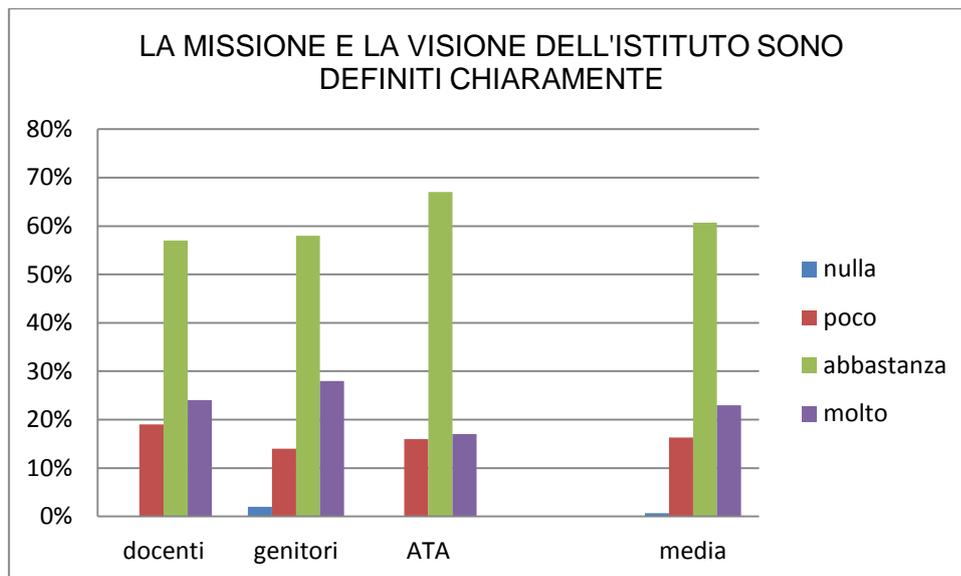
LA DIRIGENZA SVOLGE UN'AZIONE POSITIVA NELL'ISTITUIRE UN CLIMA DI COLLABORAZIONE



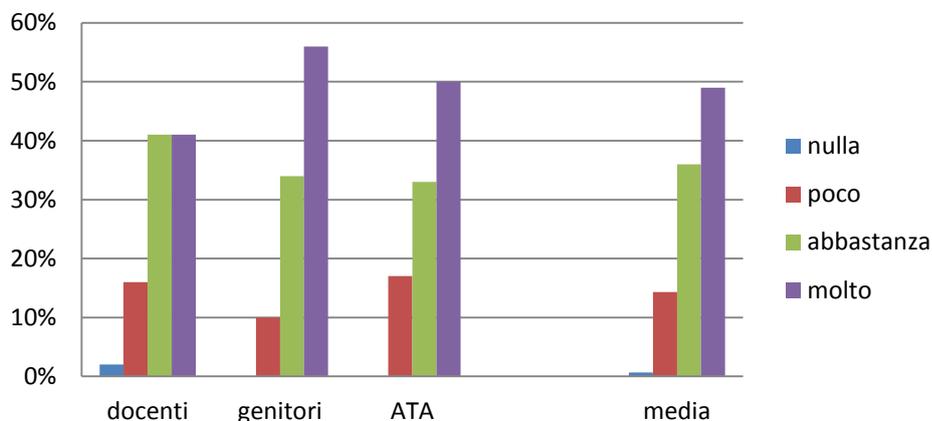
L'ACCOGLIENZA DEL PERSONALE DI SEGRETERIA E' RISPETTOSA DEI BISOGNI DEL PUBBLICO



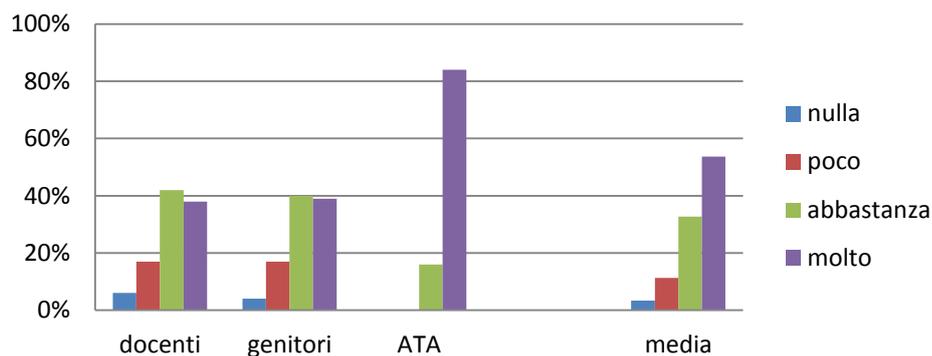
ORGANIZZAZIONE



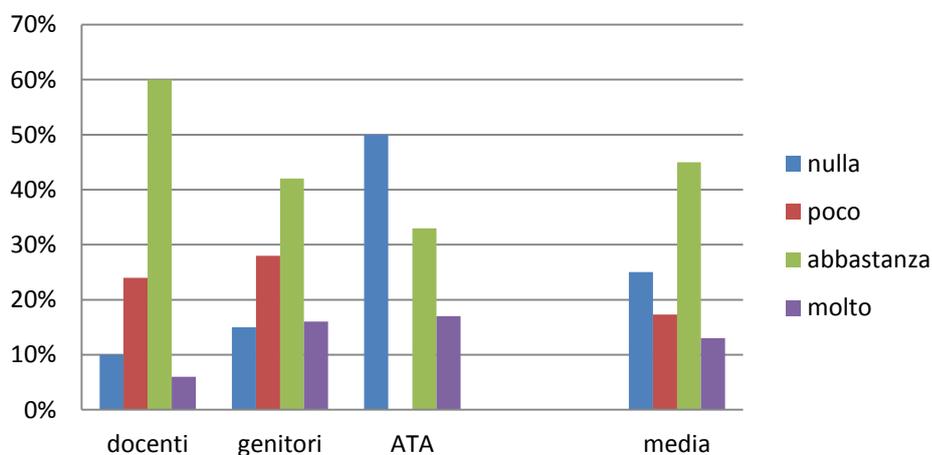
LA SCUOLA METTE IN ATTO EFFICACI MISURE DI SICUREZZA DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA IN GENERE (SORVEGLIANZA, CONTROLLO AMBIENTI...)



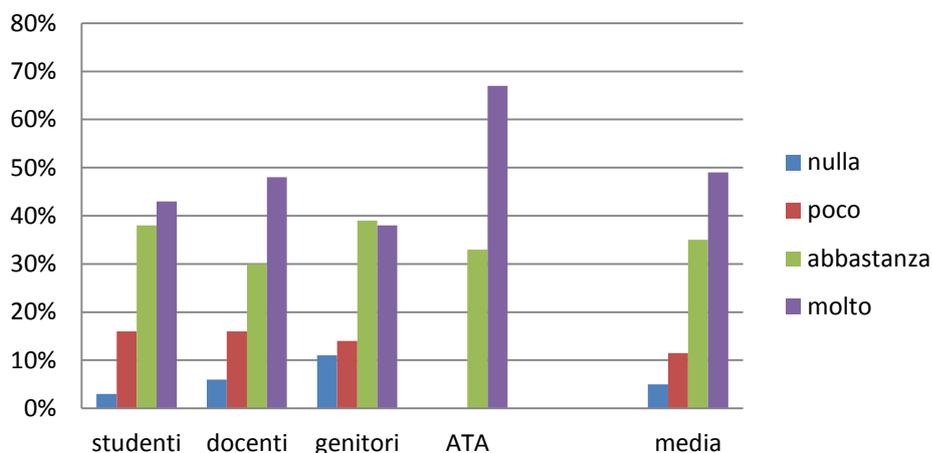
LA GESTIONE DEL PERSONALE ASSENTE VIENE ORGANIZZATA IN MODO TALE DA ARRECARE MINOR DISAGIO PER L'ANDAMENTO E LO SVOLGIMENTO DELLA REGOLARE GIORNATA SCOLASTICA



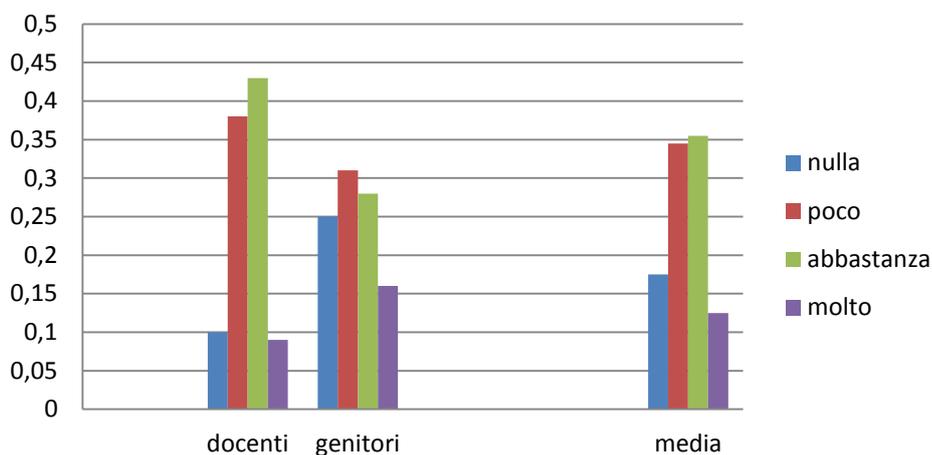
IL DIRIGENTE SCOLASTICO INTERVIENE NEI MOMENTI DI DIFFICOLTA'



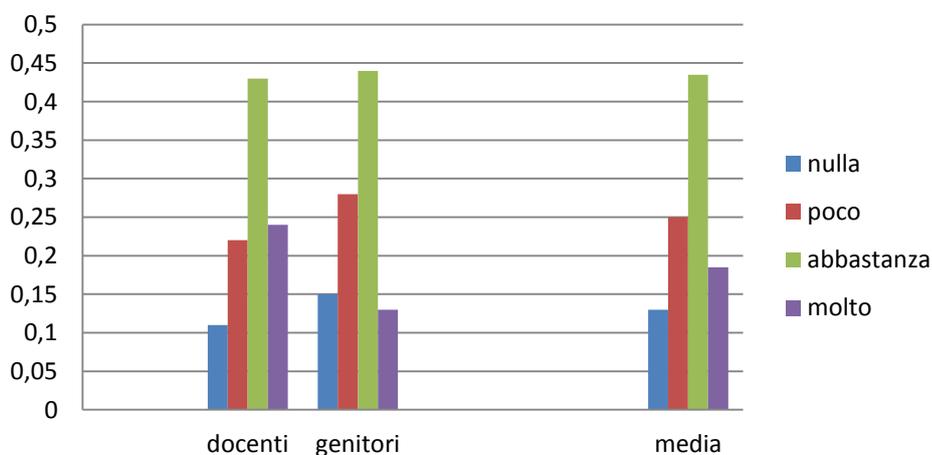
IL DIRIGENTE SCOLASTICO E' UNA FIGURA IMPORTANTE PER MIGLIORARE LA SCUOLA



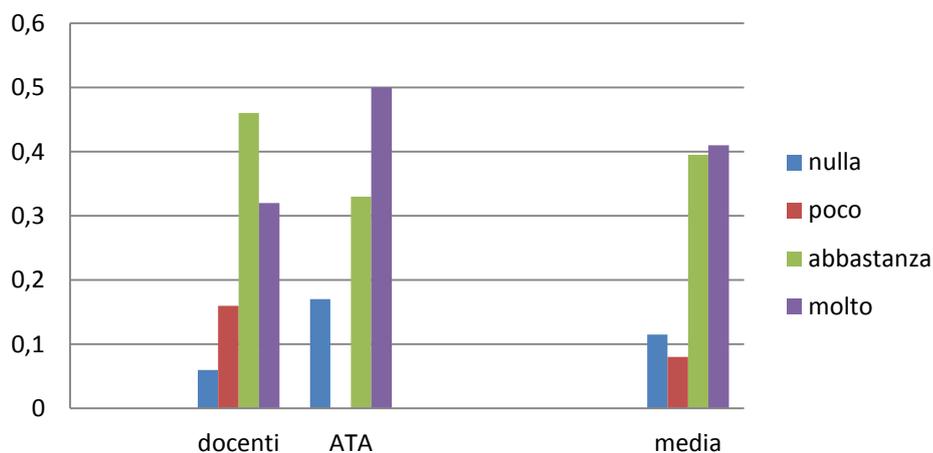
I TEMPI DI ATTESA PER IL RICEVIMENTO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SONO BREVI



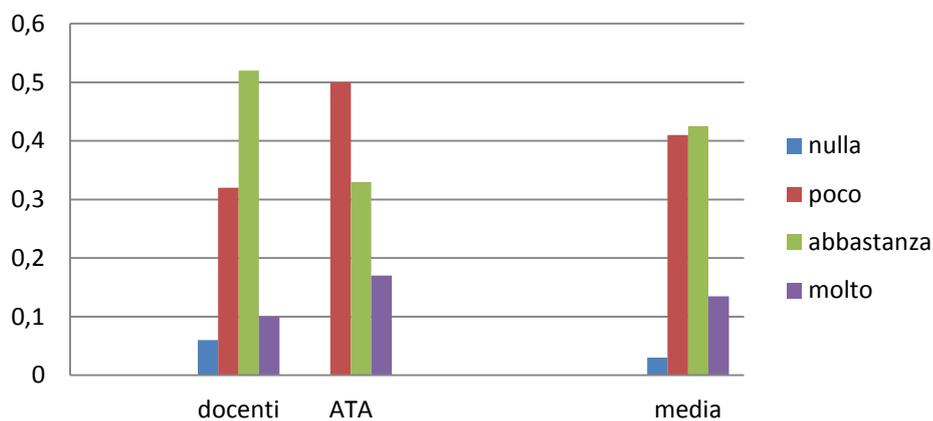
IN SITUAZIONI DI EMERGENZA RIESCO A PARLARE IN TEMPI BREVI CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO



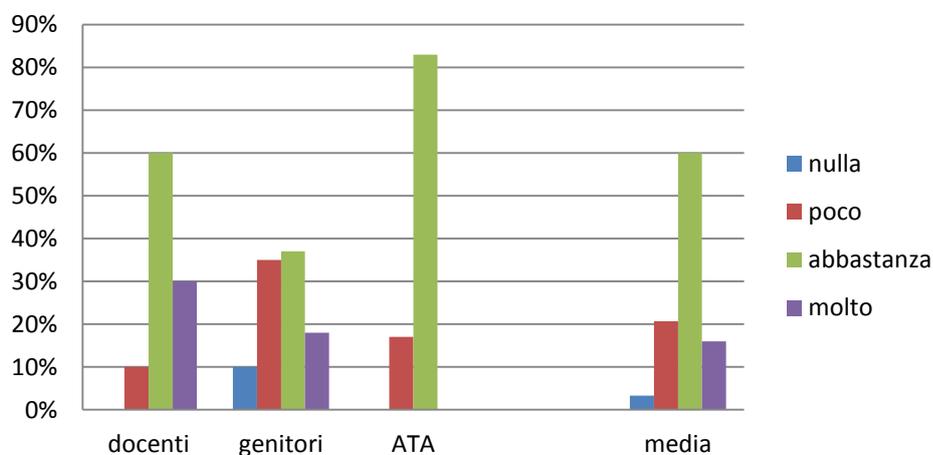
RICEVO INFORMAZIONI ESAUSTIVE DA PARTE DEL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI



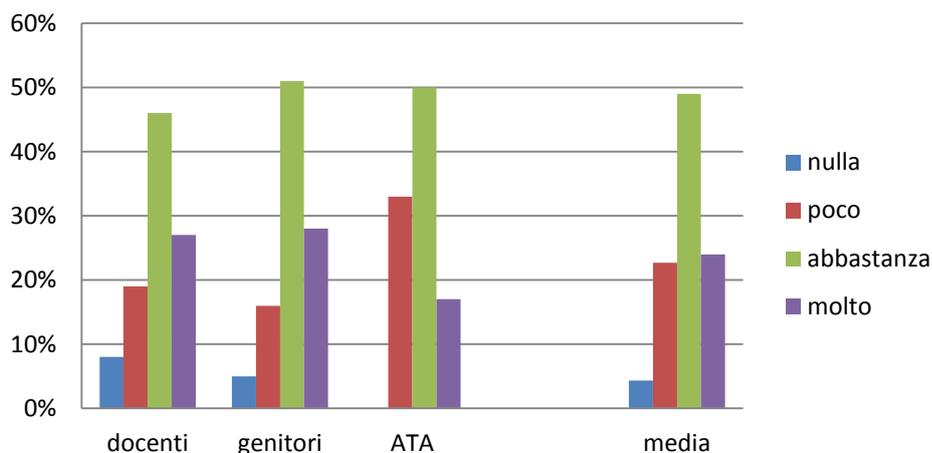
I TEMPI DI ATTESA PER IL RICEVIMENTO DEL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI SONO BREVI



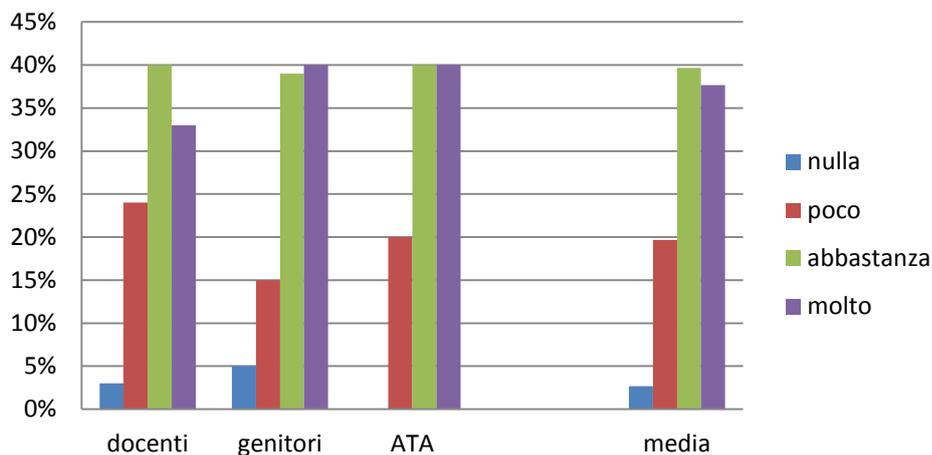
REPUTI EFFICACE L'OPERATO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO



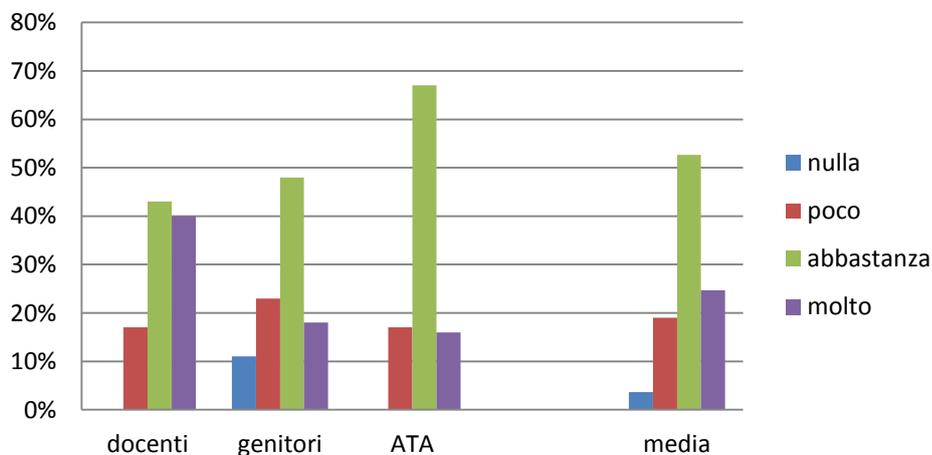
LE RISPOSTE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO SONO RITENUTE ADEGUATE AI BISOGNI DELLA SCUOLA



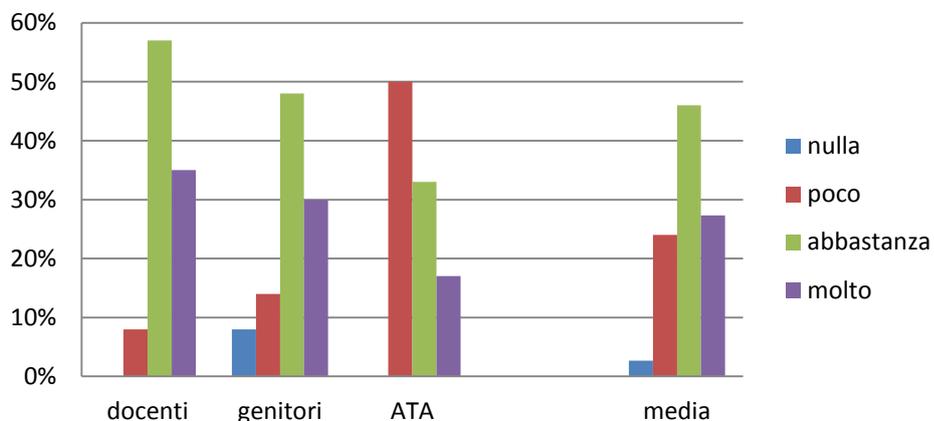
RICEVO INFORMAZIONI ESAUSTIVE DAL PERSONALE DI SEGRETERIA



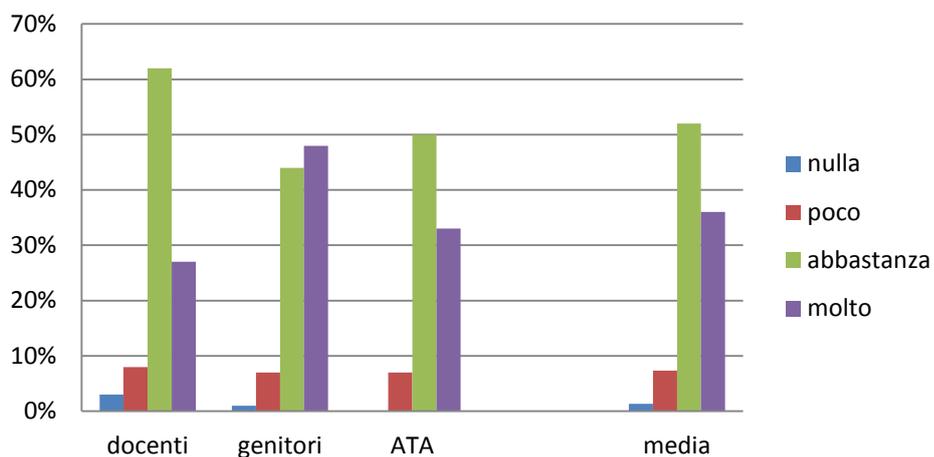
RICEVO INFORMAZIONI ESAUSTIVE DA PARTE DEI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE



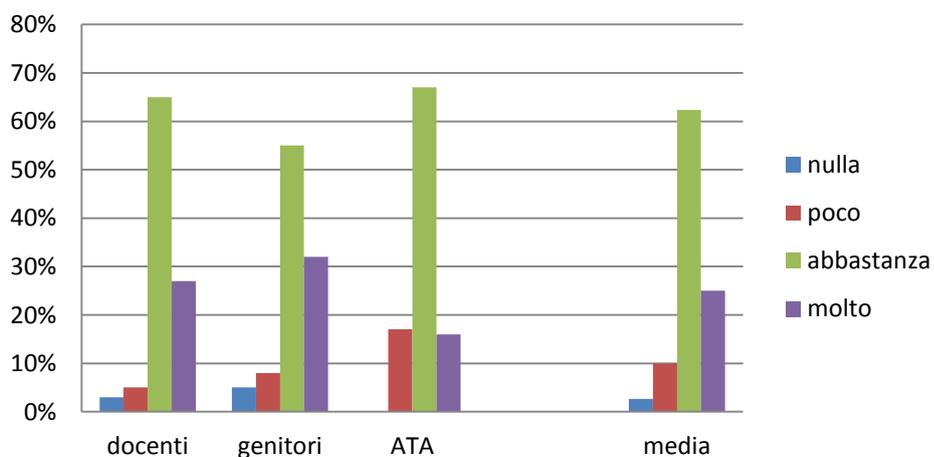
LE COMUNICAZIONI (CIRCOLARI, RIUNIONI, CONVOCAZIONI, RIUNIONI, SCIOPERI E SCADENZE,...) SONO STATE DATE IN MODO CHIARO



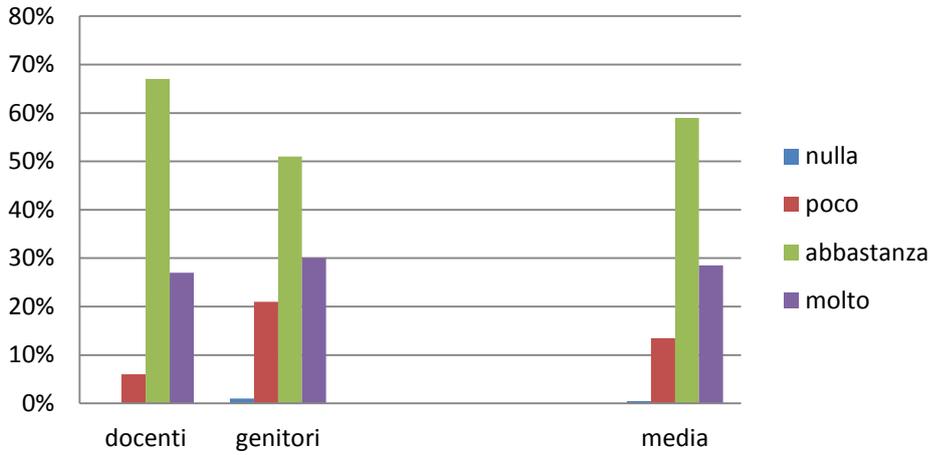
IL SITO DELL'ISTITUTO E' BEN CURATO E AGGIORNATO



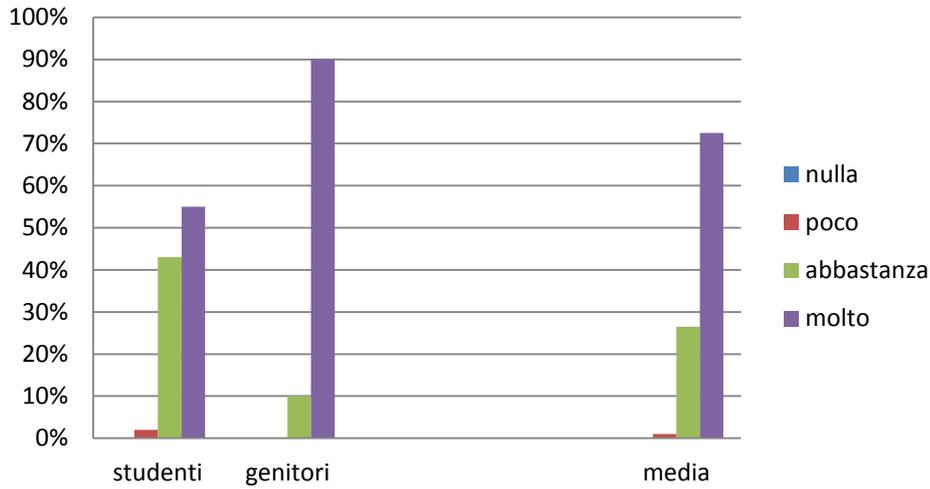
LE INFORMAZIONI PRESENTI SUL SITO SONO ESAUSTIVE



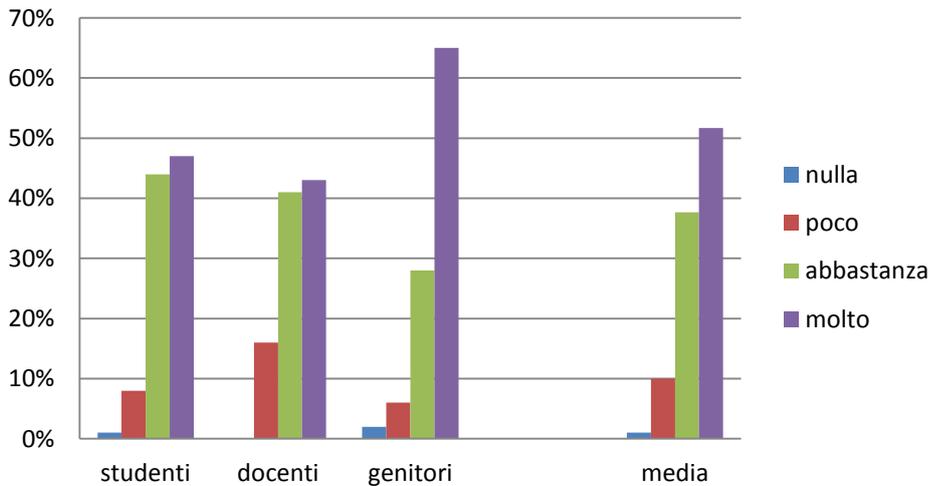
GLI INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA SONO BEN STRUTTURATI



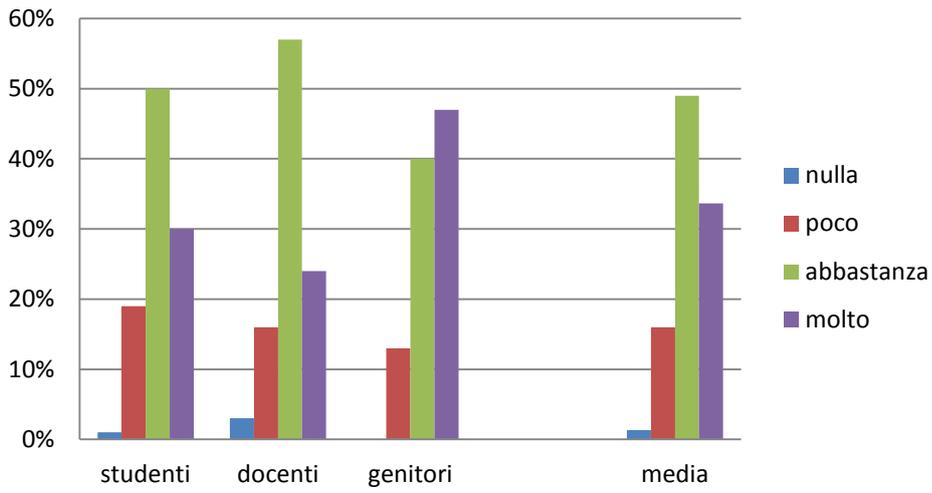
I DOCENTI SONO PUNTUALI ALLE LEZIONI



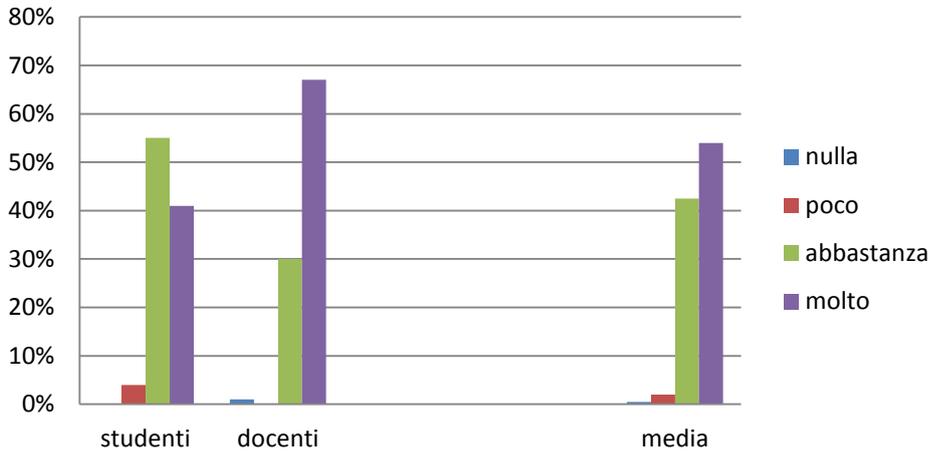
I COLLABORATORI SCOLASTICI SONO DISPONIBILI



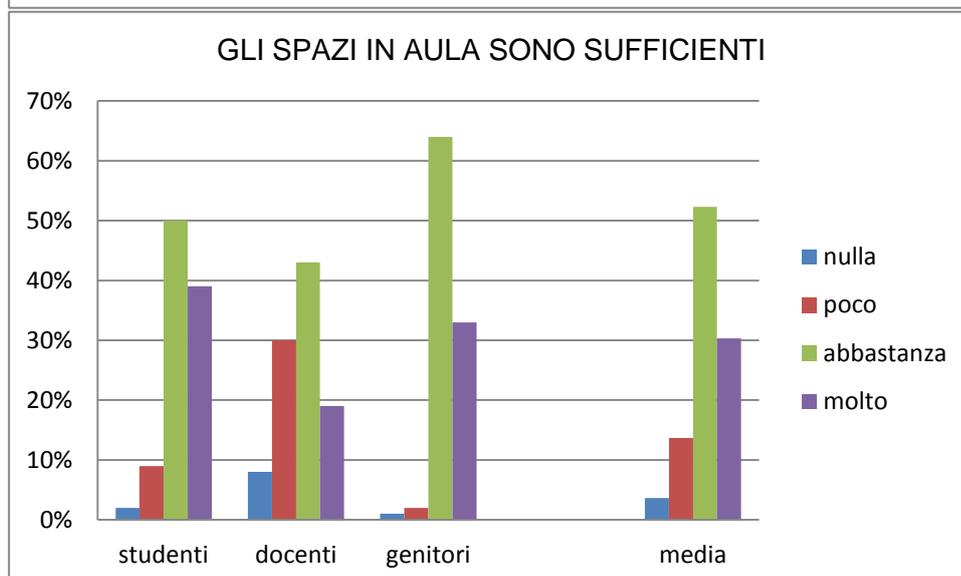
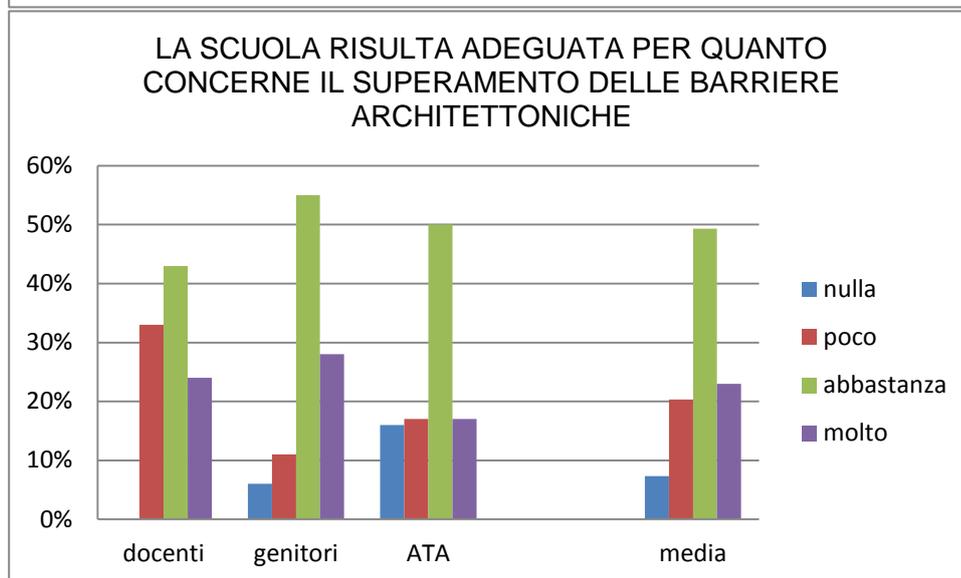
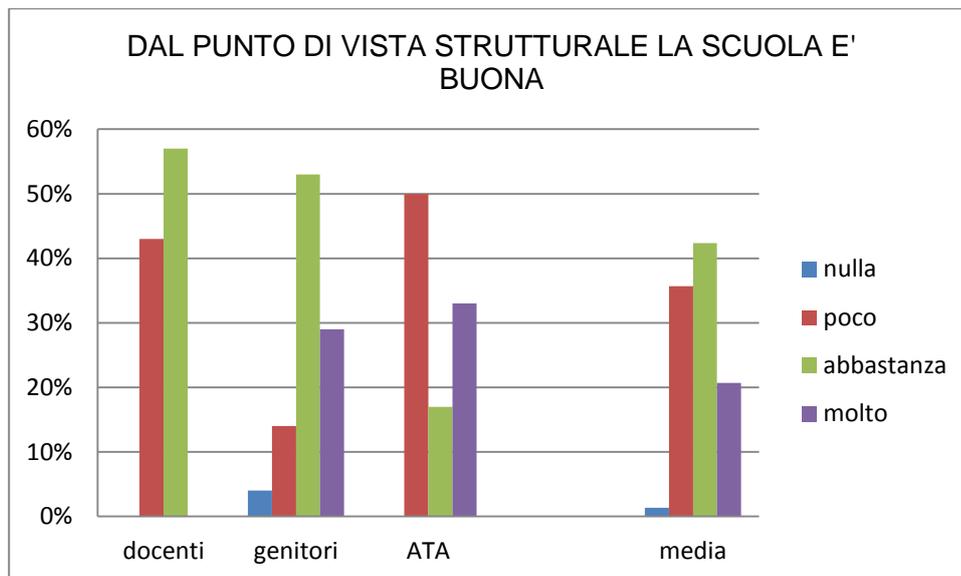
LA MIA SCUOLA E' PULITA E IN ORDINE



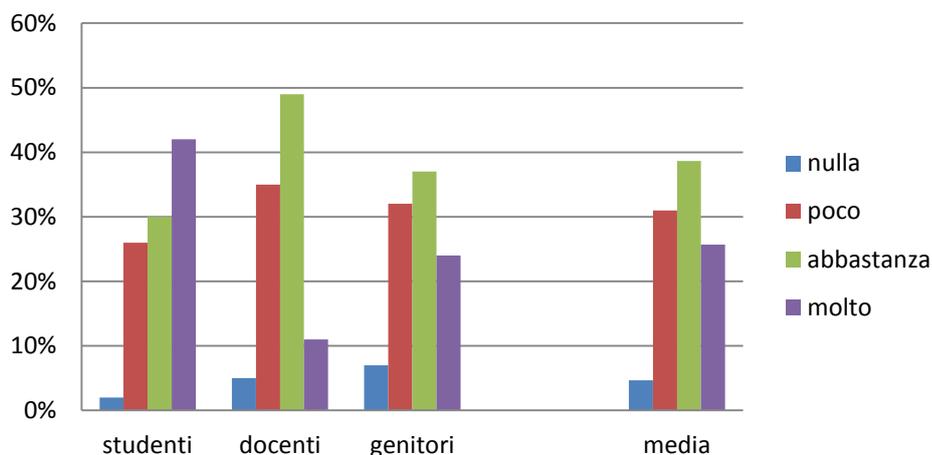
MI IMPEGNO PERCHE' LA MIA SCUOLA SIA PULITA E IN ORDINE



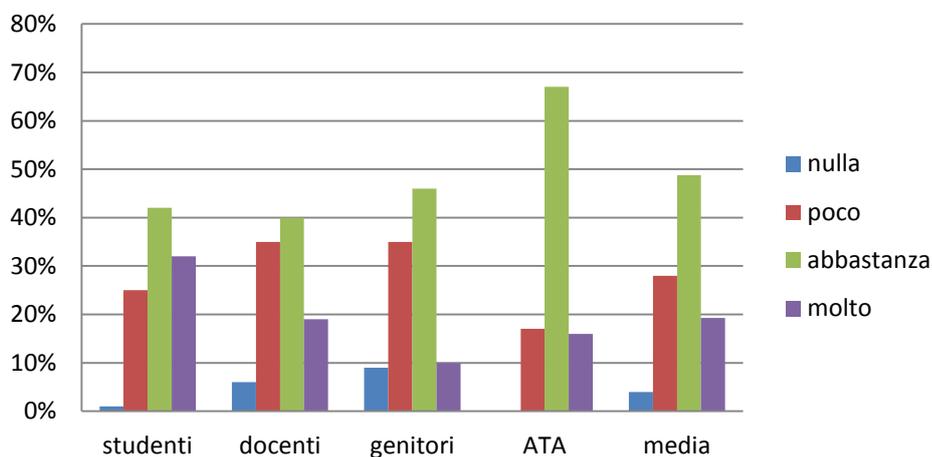
SPAZI SCOLASTICI E MATERIALI



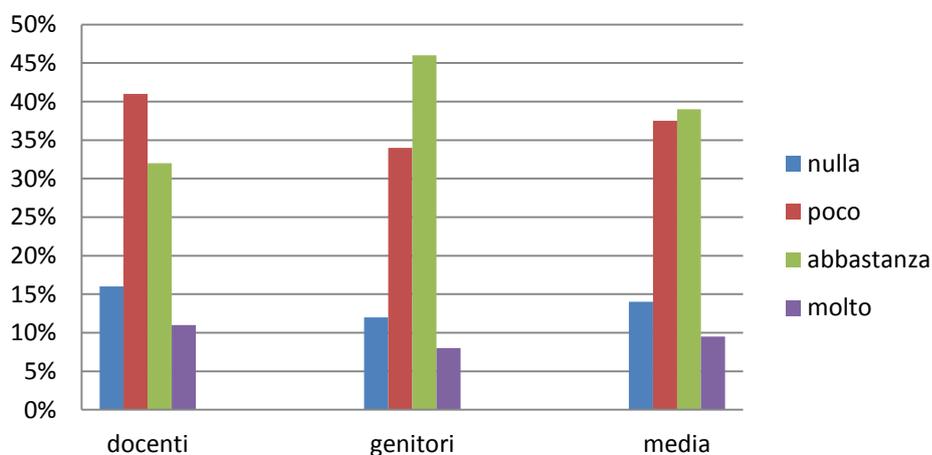
GLI AMBIENTI PER ATTIVITA' SPECIFICHE (MUSICA, DISEGNO, LETTURA,...) SONO ADEGUATI



ALL'INTERNO DELLA SCUOLA CI SONO ADEGUATI STRUMENTI TECNOLOGICI



GLI STRUMENTI TECNOLOGICI SONO SUFFICIENTI AL NUMERO DEGLI ALUNNI



VALUTAZIONE FINALE

