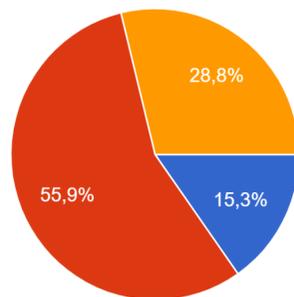


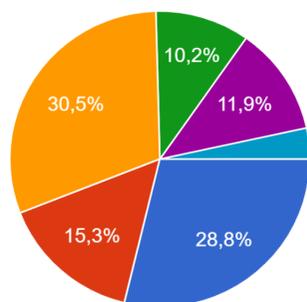
**QUESTIONARIO DOCENTI A. S. 2021 - 2022**  
**59 RISPOSTE SU 92**

Scuola di appartenenza  
59 risposte



- Scuola Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola secondaria di I grado

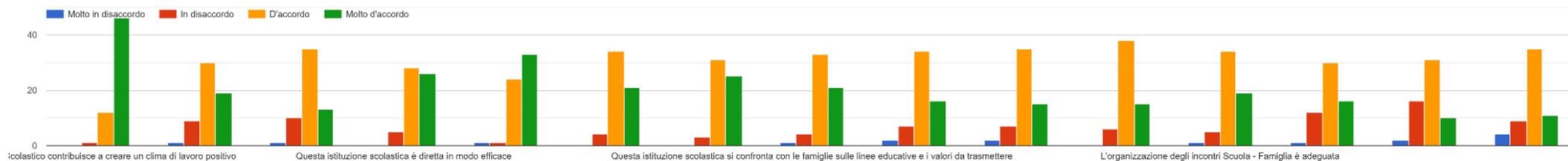
Plesso di appartenenza  
59 risposte



- Bortolan
- Gonzati
- Lioy
- Magrini
- Piccoli
- Setteca'

## Area gestione, organizzazione e comunicazione

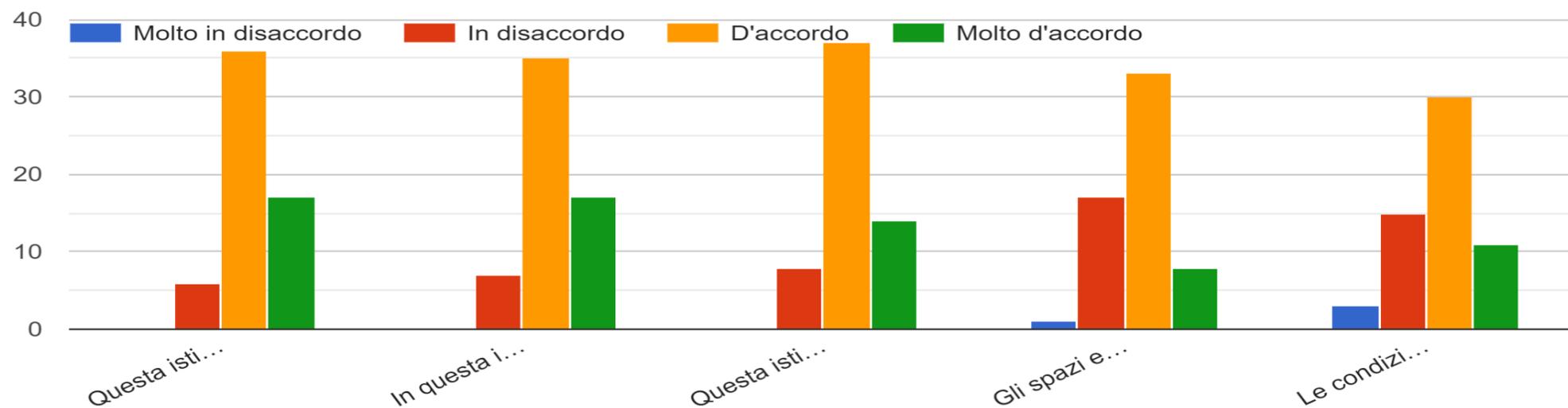
Area gestione, organizzazione e comunicazione



Il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo	Docenti e personale ATA collaborano positivamente	Gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo	Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace	Il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative	Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)	Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	La comunicazione delle informazioni relative alla vita scolastica è efficace	Il sito web è funzionale	L'organizzazione dell'orario settimanale è funzionale alla didattica	L'organizzazione degli incontri Scuola - Famiglia è adeguata	L'organizzazione degli incontri dei Dipartimenti è adeguata	L'orario di segreteria per gli insegnanti è funzionale	Il personale di Segreteria emette con correttezza e puntualità atti amministrativi relativi al personale docente
---	---	---	--	--	--	---	--	--	--------------------------	--	--	---	--	--

## Area strutture, mezzi e formazione

### Area strutture, mezzi e formazione



Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti

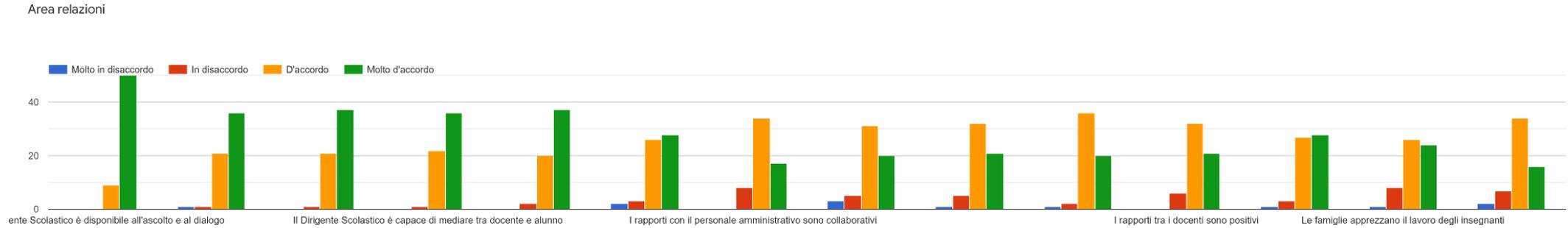
In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico

Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti

Gli spazi e le strutture a disposizione dei docenti sono adeguate

Le condizioni ambientali e di sicurezza dell'Istituto (igiene, ordine, ampiezza degli spazi, arredi ecc.) sono efficaci.

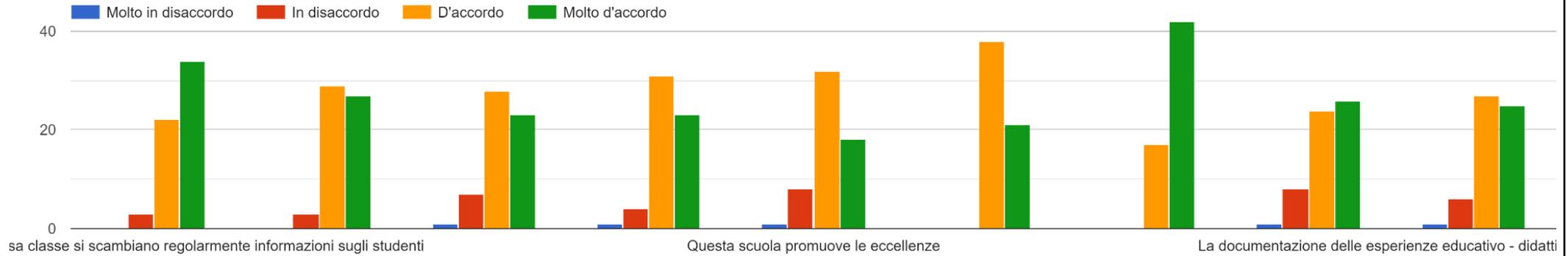
## Area relazioni



Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto e al dialogo	Il Dirigente Scolastico promuove la collegialità per la soluzione dei problemi educativo-didattici	Il Dirigente Scolastico promuove l'innovazione della scuola	Il Dirigente Scolastico è capace di mediare tra docente e alunno	Il Dirigente Scolastico è capace di mediare tra docente e genitori	Il Consiglio di Classe collabora nella pianificazione di attività comuni	I rapporti con il personale amministrativo sono collaborativi	I rapporti con i collaboratori scolastici sono collaborativi	Le figure di sistema (Responsabili di plesso e Funzioni Strumentali) promuovono la collegialità	Le Commissioni e i Gruppi di Lavoro consentono il dialogo, il confronto e la formulazione di proposte	I rapporti tra i docenti sono positivi	Sono motivato/a a lavorare in questa scuola	Le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti	Il clima nell'istituto è positivo
--	--	---	--	--	--	---	--	---	---	--	---	---	-----------------------------------

## Area didattica

Area Didattica



I colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti	Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera	Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti con difficoltà	Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità	Questa scuola promuove le eccellenze	Elaboro la mia programmazione adeguandola alle decisioni prese collegialmente	Riformulo le attività/metodologi e in base alla risposta degli studenti	I criteri di verifica e di valutazione delle diverse discipline sono condivisi dai docenti che operano nelle sezioni/classi	La documentazione delle esperienze educativo - didattiche è condivisa con i colleghi
--	---	--	---	--------------------------------------	---	---	---	--

### **In quali plessi mancano spazi e/o attrezzature e quali, a tuo parere?**

1. Nei plessi magrini e Gonzati bisogna potenziare la fornitura di attrezzature informatiche.
2. Lioy, aule per il recupero a piccoli gruppi.
3. Armadietti spogliatoio per le docenti - Materiale Montessoriano da sostituire e da aggiungere.
4. Piccoli.
5. Bortolan: aula insegnanti poco funzionale.
6. Magrini.
7. Più giochi strutturati per bambini.
8. Bortolan, arredi e riparazioni.
9. Piccoli necessita di: servizi igienici nuovi e rinnovo degli esistenti; due sezioni hanno spazi minimi per la capienza alunni con mobilio; da ridipingere completamente tutti gli spazi interni; infissi da cambiare; mobilio come tavoli mensa da cambiare e armadietti cambio insegnanti mai arrivati; porte da colorare.
10. Plesso Magrini.
11. Plesso Gonzati: adeguata connessione e strumenti.
12. Riscaldamento inadeguato.
13. Magrini: palestra.
14. In palestra Bortolan ci vorrebbe attrezzatura per attività sportiva.
15. Piccoli materiale Montessori e arredi.
16. Aula insegnanti, armadi, cattedre.
17. Setteca', attrezzature per Infanzia.
18. Non so.
19. Palestra plesso Gonzati.
20. Nessuno.

21. Plesso Settecà, materiale didattico.
22. Alla Lioy manca uno spazio arredato adeguatamente per il materiale palestra: armadio, cestone con lucchetto, ganci per parete.
23. Bagni separati insegnanti e adeguati.
24. Bagni separati insegnanti e adeguati .
25. Magrini.
26. Magrini.
27. Magrini.
28. Una palestra più grande Gonzati.
29. Aula polifunzionale alla Lioy.
- 30.